



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
DEPARTAMENTO/ ESCUELA: Psicología

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Psicología
Nombre de la asignatura	Fundamentos Psicoterapia Psicodinámica
Código de la asignatura	PS 404
Año/Semestre	IV Semestre
Coordinador Académico	Mg. Jean-Pierre García Fernández
Área de formación	Formación Profesional
Créditos SCT	5 créditos
Fecha de inicio	Agosto de 2021
Características de las Horas	3 horas Teóricas – Prácticas + Trabajo autónomo = 4.5 horas cronológicas
Fecha de término	Noviembre de 2021

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, la cual tiene por objetivo que el/la estudiante desarrolle habilidades básicas y nociones conceptuales fundamentales orientadas para enfrentar los principales desafíos a los que se ve confrontado el clínico de orientación psicoanalítico.

Asimismo, se trata de desarrollar una reflexión que examine los problemas sobre los que se estructuran las intervenciones de orientación psicoanalítica en diversos encuadres institucionales. Se pondrá énfasis en las cuestiones relacionadas con la entrada al tratamiento, así como los asuntos fundamentales de la orientación estructural en la clínica. Al mismo tiempo, se tratará de examinar los principales elementos transversales que caracterizan la orientación psicoanalítica, tales como la transferencia, la economía del deseo, la cuestión de la demanda, el lugar de la interpretación, entre otros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los elementos centrales que definen la tarea práctica de la psicoterapia de orientación psicoanalítica.
- Reflexionar críticamente en torno a las nociones que definen el campo clínico del psicoanálisis y de sus aplicaciones particulares.
- Analizar las incidencias de las intervenciones analíticas en el curso del tratamiento.
- Reconocer la importancia del encuadre y de la posición del terapeuta en su escucha y sus intervenciones.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Estructuras Clínicas

- La Estructura como orientación a la clínica
- Estructura, Edipo y Castración
- Estructura psicótica
 1. Paranoia
 2. Esquizofrenia
 3. La cuestión de la melancolía
- Estructura Neurótica
 - Histeria
 - Neurosis Obsesiva
 - El problema de la Fobia
- Estructura Perversa
 - Sadismo / Masoquismo
 - Fetichismo
 - Voyeurismo / Exibicionismo

Unidad 2: La Transferencia e Intervención

- Intervención y Transferencia
- Formas de la Transferencia (Interpretación – Construcción – La Cita – El corte de sesión)
- Intervención e Historia
 - El lugar de la historia en la cura Psicoanalítica
 - La reducción histórica
 - Fantasía fundamental e historia
- El timing de la intervención

Unidad 3: Angustias y deseos de cura

- Angustia y apertura de lo inconsciente
- La modulación de la angustia en la cura
- Angustia y acting out
- Las formas de la angustia
- Deseo y angustia
- El objeto de la cura

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

- Clases expositivas
- Talleres grupales
- Discusiones de casos
- Focus group

- Análisis fílmicos

TECNOLOGÍA, AUXILIARES DIDÁCTICOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES

- Proyector
- Computador
- Material audiovisual
- Esquemas de presentación gráfica

EVALUACIÓN:

- *Trabajo grupal (30%)*
- *Informe de análisis (30%)*
- *Prueba escrita (40%)*

**El estudiante que falte a alguna de las evaluaciones (trabajos, talleres o pruebas) debe presentar certificado médico en SEMDA y luego de su visación debe elevar solicitud de recuperación en la secretaria del Depto. De Educación de las 72 hrs. Post reintegro. Se fijará una fecha única, al final del semestre, para las evaluaciones atrasadas.*

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Diseña procesos de intervención que se ajustan a las características particulares de los casos, a la terapia sistémica y a los fundamentos epistemológicos que le dan sustento;	Clases expositivas Talleres de aplicación	Evaluación escrita Talleres Exposición
Aplica técnicas de intervención individual y grupal en el contexto de un proceso estratégico	Clases expositivas Talleres Simulación	Evaluación escrita Talleres Exposición

* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Asistencia y puntualidad a clases
- De acuerdo al Reglamento del Estudiante de Pregrado
- Asistencia
- Todos/as los/as estudiantes deberán profundizar los contenidos del curso a través de lecturas semanales.
- **Reflexión crítica**

BIBLIOGRAFÍA.

- Asociación Mundial de Psicoanálisis (1996), Los poderes de la palabra, Bs. Aires, Paidós.
- Asociación de la Fundación del Campo Freudiano (1994), Las estrategias de la transferencia en psicoanálisis, Barcelona, Eolia.
- Dor, J. (1988) Estructura y perversiones, Bs Aires, Gedisa
- Dor, J. (1998) Psicoanálisis y estructuras clínicas, Bs Aires, Amorrortu.
- Echegoyen (1999), H., Los fundamentos de la técnica psicoanalítica, Bs. Aires. Amorrortu.
- Fernandez, M et al (1998), La práctica de la psicoterapia, Barcelona, Herder.
- Fiorini, H. (2000), Teoría y técnica de psicoterapias, Bs. Aires, Nueva Visión.
- Freud, S. (1986) Obras Completas, Bs. Aires, Amorrortu, 24 vols.
- Lacan, J. (2002), Escritos, Bs. Aires, Siglo XXI.
- Lacan, J. (1982-2009), El Seminario, Bs. Aires, Paidós, 32 vols.
- Laurent, Eric y otros (2005), La urgencia generalizada, B. Aires, Grama.
- Laurent, Eric y otros (1987), Estabilizaciones en la psicosis. B. Aires, Manantial.
- Malan, David (1991), Psicoterapia individual y la ciencia de la psicodinámica, B. Aires, Paidós.
- Miller, J.-A. (2003) La práctica psicoanalítica, Bs. Aires, EOL-Paidos.
- Miller, J.-A. (1998), Introducción al método psicoanalítico, Bs. Aires, Eolia-Paidos.
- Sandler, J., Dare, C. y Holder, A. (1993), El paciente y el analista, Bs. Aires, Paidos.
- Thomä, H. y Kächele, H., (1989) Teoría y práctica del psicoanálisis, Barcelona, Herder.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Bleger, J., Temas de psicología. Entrevistas y grupos, Nueva Visión, Bs. Aires, 1971.
- Greenson, R. The technique and Practice of Psicoanálisis, Int. Univ. Press, Nueva York, 1967.
- Klein, M., Obras Completas, Paidos, Bs. Aires, 1980-, 6 vols.
- Laurent, E., ¿Cómo se analiza hoy?, Manantial, Bs. Aires, 1986. Meltzer, D., El proceso psicoanalítico, Paidos, Bs. Aires, 1978.
- Miller, J.-A., Umbrales del análisis, Manantial, Bs. Aires, 1987.

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S): lunes	HORARIO(S): 15:00 – 16:30 16:45 – 18:00	SALA(S): Teams
---------------	---	----------------

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
<i>Indicar semana en la que se realizará la clase.</i>	<i>Indicar una breve descripción (enunciado) de la actividad de aprendizaje</i>	<i>Aprendizajes/contenidos</i>
Semana 1	Clase Expositiva	Establecer programa de asignatura – normas y reglas
Semana 2	Clase Expositiva Actividad Práctica	La Estructura como orientación a la clínica Estructura, Edipo y Castración
Semana 3	Clase Expositiva Actividad Práctica	Estructura Psicótica Estructura Neurótica Estructura Perversa
Semana 4	Clase Expositiva Actividad Práctica	Intervención y Transferencia Formas de la Transferencia
Semana 5	Primera evaluación	Primera evaluación Estructuras (06 de septiembre)
<i>Semana 6</i>		<i>Receso académico</i>
Semana 7	Clase Expositiva Actividad Práctica	Intervención e historia Timing de la intervención
Semana 8	Clase Expositiva Actividad Práctica	Angustia y apertura de lo inconsciente La modulación de la angustia en la cura
Semana 9	Segunda Evaluación	Segunda evaluación Intervención y transferencia - Timing (04 octubre)
<i>Semana 10</i>		<i>Receso académico</i>
Semana 11	Clase Expositiva Actividad Práctica	Angustia y acting out Las formas de la angustia
Semana 12	Clase Expositiva Actividad Práctica	Deseo y angustia El objeto de la cura
Semana 13	Tercera Evaluación	Tercera evaluación Angustia (03 noviembre)
<i>Semana 14</i>		<i>Receso académico</i>