



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y  
FONOAUDIOLÓGÍA



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**DESARROLLO DEL HABLA Y LA COMUNICACIÓN**



ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	FONOAUDIOLÓGÍA		
Nombre de la asignatura	DESARROLLO DEL HABLA Y LA COMUNICACIÓN		
Código de la asignatura	FOCR42		
Año/Semestre	2DO AÑO / IV SEMESTRE		
Coordinador Académico	JOHANNA STEVENS ANILIO		
Equipo docente	JOHANNA STEVENS ANILIO GISSELL VALENZUELA		
Área de formación	PROFESIONAL		
Créditos SCT	5 CRÉDITOS		
	Actividad presencial	4P	Trabajo autónomo 2C
Fecha de inicio	12 DE AGOSTO DE 2024		
Fecha de término	06 DE DICIEMBRE DE 2024		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza profesional, obligatoria y teórico – práctica. Tributa a la competencia general de comunicar sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social y a la competencia específica de Evalúa la comunicación humana, el lenguaje, el habla, la voz, la audición, la motricidad orofacial y la deglución, en el ser humano a lo largo de todo su ciclo vital.

En esta asignatura el y la estudiante conocerá herramientas teóricas y prácticas acerca del desarrollo normal de los procesos de habla y lenguaje, socioafectivo, emocional y cognitivo, así como también las principales alteraciones del desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia y la adolescencia

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

**R.A.1:** Explica las bases teóricas y principales características del desarrollo del habla y la comunicación en la infancia y la adolescencia

**R.A.2:** Valora desde la teoría el desarrollo comunicativo y lingüístico en población infantil.

**R.A.3:** Valora el desarrollo comunicativo y lingüístico de niños y adolescentes



## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### **Unidad I: Bases conceptuales del desarrollo del habla y la comunicación**

- Habla, lenguaje, comunicación y neurodesarrollo
- Teorías que explican el desarrollo del lenguaje y la comunicación
- Modelos de procesamiento del lenguaje y la comunicación

### **Unidad II: Desarrollo del habla y la comunicación en la infancia y la adolescencia**

- Desarrollo afectivo, emocional, social, motor, cognitivo y perceptivo
- Desarrollo de la comunicación y el lenguaje: Etapa Prelingüística
- Desarrollo de la comunicación y el lenguaje: Etapa Lingüística
  - o Desarrollo del nivel fonético-fonológico
  - o Desarrollo del nivel morfosintáctico
  - o Desarrollo de nivel léxico semántico
  - o Desarrollo del nivel pragmático
  - o Desarrollo del discurso narrativo

### **Unidad III: Introducción a la evaluación fonoaudiológica del habla y la comunicación infanto-juvenil**

- Valoración del desarrollo del lenguaje a partir de la entrevista y la observación clínica, pautas de cotejo, pautas de desarrollo, muestras de lenguaje, test
- Primeras señales de alerta en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje
- Alteraciones del desarrollo del lenguaje en niños y adolescentes
- Consecuencias de las alteraciones del lenguaje en la conducta, socialización, lectoescritura, aprendizaje matemático

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>R.A.1: Explica las bases teóricas y principales características del desarrollo del habla y la comunicación en la infancia y la adolescencia.</p> <p><b>R.A tributa al 20% de la nota final de la asignatura.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositivas participativas</li> <li>- Confección de material de estudio</li> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Exposiciones orales</li> <li>- Investigación bibliográfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Actividad de evaluación 1:</b> Trabajo investigativo presentación oral "Teorías del desarrollo del lenguaje" Rúbrica de desempeño (30%).</li> <li>- <b>Actividad de evaluación 2:</b> Prueba escrita Unidad I. Pauta de corrección (70%)</li> </ul>
<p>R.A.2: Valora desde la teoría el desarrollo comunicativo y lingüístico en población infantil.</p> <p><b>R.A tributa al 40% de la nota final de la asignatura.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositivas participativas</li> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Talleres de aplicación</li> <li>- Análisis de Casos clínicos</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Actividad de evaluación 3:</b> Prueba escrita Áreas de desarrollo infantil. Etapa prelingüística. Pauta de corrección. (50%)</li> <li>- <b>Actividad de evaluación 4:</b> Prueba escrita Desarrollo etapa lingüística. Pauta de corrección (50%)</li> </ul>
<p><b>R.A.3:</b> Valora el desarrollo comunicativo y lingüístico de niños y adolescentes</p> <p><b>R.A tributa al 40% de la nota final de la asignatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositivas participativas</li> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Estudios de caso</li> <li>- Talleres de aplicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Actividad de evaluación 5:</b> Taller de creación de actividades de evaluación del lenguaje y la comunicación. Pauta de corrección. (30%)</li> <li>- <b>Actividad de evaluación 6:</b> Prueba escrita/ casos clínicos Unidad 3. Pauta de corrección (70%)</li> </ul>



## BIBLIOGRAFÍA.

---

### Bibliografía Básica

1. Aparicio Aznar, M. e Iguada, A. (2019). *El desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia*. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/106676>
2. Bermeosolo, J. (2004). *Psicología del Lenguaje. Fundamentos para educadores y estudiantes de pedagogía* (3ª Edición) Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile (401.9 BER)
3. Faas, A. E. (2018). *Psicología del desarrollo de la niñez*. Editorial Brujas. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/78809>



### Bibliografía Complementaria

1. Asha, J. (2016). Hacia un modelo multidimensional de los trastornos del lenguaje y de la lectura. *Revista de Investigación en Logopedia*. (2), pp.99-141. Universidad del País Vasco, España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5779676>
2. Gavidia Anticona, J. A. (2015). *Lenguaje y comunicación*. Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/70242>
3. Maldonado, R. y Barajas, C. (2018). Theory of mind and empathy. Repercussions on peer acceptance in Pre-school Primary and Secondary Education children. *Escritos de Psicología (Internet)*, 11(1), 10-24. <https://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2018.0105>.
4. Owens, J. (2003). *Desarrollo del lenguaje* (5a. ed.). Pearson Educación. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/45301>
5. Rodríguez, D. y Tejada Betancourt, L. (2020). *Desarrollo Humano*. Universidad Abierta para Adultos (UAPA). <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/175895>
6. Yáñez Téllez, M.(2016). *Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo: diagnóstico evaluación e intervención*. Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/39749>
7. Wild, R. (2011). *Etapas del desarrollo*. Herder Editorial. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/45684>

## ANEXOS

### 1. CRONOGRAMA

#### ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS



DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
Martes	08:30 a 10:00 hrs.	Fortalecimiento I
Jueves	12:00 a 13:30 hrs.	I8

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA	DOCENTE RESPONSABLE
<b>SEMANA 1</b> 12 – 16 agosto (15 agosto feriado)	Presentación de la asignatura  Evaluación diagnóstica	Activación de conocimientos previos	Flga Johanna Stevens
<b>SEMANA 2</b> 19 – 23 agosto	Revisión evaluación diagnóstica  Presentación y organización de la Actividad de evaluación 1	I UNIDAD: Habla, lenguaje, comunicación y neurodesarrollo	Flga Johanna Stevens
<b>SEMANA 3</b> 26 - 30 agosto	Clases expositiva participativa  Taller grupal	I UNIDAD: Habla, lenguaje, comunicación y neurodesarrollo	Flga Johanna Stevens
<b>SEMANA 4</b> 02 – 06 septiembre	<b>Actividad de evaluación 1 RA1</b>	<b>Trabajo investigativo y presentación oral “Teorías del desarrollo del lenguaje” Rúbrica de desempeño (30%) .</b>	Flga Johanna Stevens
<b>SEMANA 5</b> 09 – 13 septiembre	Clases expositiva participativa	UNIDAD I: - Teorías que explican el desarrollo del lenguaje y la comunicación - Modelos de procesamiento del	Flga Johanna Stevens

		lenguaje y la comunicación	
16 – 20 septiembre	Receso universitario		
<b>SEMANA 6</b> 23 – 27 septiembre	<b>Actividad de evaluación 2 RA1</b>  Clases expositiva participativa	<b>Prueba escrita Unidad I. Pauta de corrección (70%)</b>  II UNIDAD: Desarrollo afectivo, emocional y cognitivo	Flga Johanna Stevens  Flga Gissell Valenzuela
<b>SEMANA 7</b> 30 septiembre – 04 octubre	Clase expositiva participativa  Taller grupal de aplicación	II UNIDAD: Desarrollo social, motor, perceptivo y del juego.	Flga Gissell Valenzuela
<b>SEMANA 8</b> 07 – 11 octubre	Clase expositiva participativa	II UNIDAD: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje: Etapa Prelingüística  Desarrollo de la comunicación y el lenguaje: Etapa Lingüística  - Desarrollo del nivel fonético-fonológico - Desarrollo del nivel morfosintáctico	Flga Gissell Valenzuela
<b>SEMANA 9</b> 14-18 octubre	Semana de salud mental y coordinación académica		
<b>SEMANA 10</b> 21 – 25 octubre	<b>Actividad de evaluación 3 RA2</b>  Clase expositiva participativa	<b>Prueba escrita Áreas de desarrollo infantil. Etapa prelingüística. Pauta de corrección. (50%)</b>  II UNIDAD: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje: Etapa Lingüística	Flga Gissell Valenzuela



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de nivel léxico semántico</li> <li>- Desarrollo del nivel pragmático</li> <li>- Desarrollo del discurso narrativo</li> </ul>	
<b>SEMANA 11</b> 28 octubre – 01 noviembre (01 noviembre feriado)	Taller grupal de casos clínicos  Clase expositiva participativa	UNIDAD II: Desarrollo del habla y la comunicación en la infancia y la adolescencia  UNIDAD III: Valoración del desarrollo del lenguaje	Flga Gissell Valenzuela 
<b>SEMANA 12</b> 04 – 08 noviembre	<b>Actividad de evaluación 4 RA2</b>  Taller de creación de actividades de valoración del desarrollo del lenguaje	<b>Prueba escrita etapa Desarrollo lingüística (50%)</b>  III UNIDAD: Primeras señales de alerta en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje	Flga Gissell Valenzuela
<b>SEMANA 13</b> 11 – 15 noviembre	Revisión Taller de creación de actividades de valoración del desarrollo del lenguaje  Clase expositiva participativa	III UNIDAD: Primeras señales de alerta en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje	Flga Gissell Valenzuela
<b>SEMANA 14</b> 18 – 22 noviembre	<b>Actividad de evaluación 5 RA3</b>  Clase expositiva participativa	<b>Taller de creación de actividades de evaluación del lenguaje y la comunicación (30%)</b>  III UNIDAD Alteraciones del desarrollo del lenguaje en niños y adolescentes	Flga Gissell Valenzuela  Flga Johanna Stevens
<b>SEMANA 15</b>		III UNIDAD	Flga Johanna Stevens

25- 29 noviembre	<p>Clase expositiva participativa</p> <p>Taller grupal de análisis de casos clínicos</p>	<p>Alteraciones del desarrollo del lenguaje en niños y adolescentes</p> <p>Consecuencias de las alteraciones del lenguaje en la conducta, socialización, lectoescritura, aprendizaje matemático</p>	
<p><b>SEMANA 16</b> 02 – 06 diciembre</p>	<p><b>Actividad de evaluación 6 RA3</b></p> <p>Revisión de actividades de evaluación</p> <p>** Evaluaciones recuperativas</p>	<p><b>Prueba escrita/ casos clínicos. Unidad 3.</b></p> <p><b>Pauta de corrección (70%)</b></p> <p>UNIDAD I, II y III</p>	Flga Johanna Stevens
<p><b>SEMANA 17</b> 09 – 13 diciembre</p>	Exámenes de primera oportunidad		
<p><b>SEMANA 18</b> 16 – 20 diciembre</p>	Exámenes de segunda oportunidad		



## 2. CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS 2024

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021)
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Clases Virtuales	En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual. Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerarán la circular VRA N°006/2022.
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de segunda revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente.
Grabación de clases y fotografías	Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso



	<p>de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.</p> <p>Queda estrictamente prohibido difundir en redes sociales y/o otras plataformas no institucionales el material elaborado por docentes para las clases.</p>
Alteración proceso evaluativo	<p>La alteración de cualquier proceso evaluativo por parte de un/a estudiante, será informado por docente a jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.</p>

