



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA			
Nombre de la asignatura	PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCION DE LESIONES DEPORTIVAS			
Código de la asignatura	PFED83			
Año/Semestre	4TO AÑO / VIII SEMESTRE			
Coordinador Académico	JOAQUIN TAPIA RAMIREZ			
Equipo docente	JOAQUIN TAPIA RAMIREZ			
Área de formación	BÁSICA			
Créditos SCT	5 CRÉDITOS			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4P	Trabajo autónomo	4,5C
Fecha de inicio	12 DE AGOSTO DE 2024			
Fecha de término	20 DE DICIEMBRE DEL 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación básica, obligatoria, de carácter teórica y práctica, que tributa al desarrollo de las competencias: Dominio Disciplinar, competencia 2.1 Implementa programas de actividad física para la promoción, prevención y mantención de los hábitos de vida saludable. En el nivel de Estándar de Egreso 2.1.3 Implementa actividades físicas para la promoción, prevención y mantención de la vida saludable.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.1.3.3 Aplica los procedimientos básicos de primeros auxilios en caso de emergencia.

2.1.3.4 Aplica procedimientos de atención primaria ante lesiones más comunes de la actividad física y deporte.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Técnicas de Primeros Auxilios

- Conceptos primeros auxilios, urgencia, emergencia, riesgo, prevención, acción y condición insegura.
- Clasificación de los accidentes según lugar donde ocurren.
- Signos y síntomas de urgencia y emergencia.
- Control de signos vitales e interpretación de estos.
- Signos y síntomas y primeros auxilios en caso de hipoglucemia – hiperglicemia, ACV (accidente cerebrovascular), IAM (infarto agudo al miocardio).
- Reanimación cardiopulmonar básica en adultos y niños.
- Clasificación y manejo de heridas, hemorragias y quemaduras.

Unidad II: Prevención de lesiones deportivas

- Clasificación de las lesiones deportivas más frecuentes.
- Lesiones osteomusculares más frecuentes asociadas con trauma y primeros auxilios; esguinces, luxaciones, fracturas, desgarros y contusiones.
- Principios y aplicación de tipos de inmovilización y vendaje.

Unidad III: Prevención de condiciones inseguras en la clase de Educación Física.

- Estrategias y consideraciones en la prevención de condiciones inseguras en la clase Educación física.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>2.1.3.3 Aplica los procedimientos básicos de primeros auxilios en caso de emergencia.</p> <p>(40%)</p>	<p>-Exposición de contenidos.</p> <p>-Glosario Técnico.</p> <p>-Videos ilustrativos y Cápsulas educativas.</p> <p>-Talleres prácticos grupales establecidos en el aprendizaje basado en problemas (ABP).</p>	<p>-Prueba teórica 1: Preguntas de respuestas cerradas y abiertas. 50% Teórico.</p> <p>-Prueba de observación directa individual: Manejo del RCP y manejo de control de heridas – hemorragias - quemaduras. (Escala de estimación). 50% Práctica.</p>
<p>2.1.3.4 Aplica procedimientos de atención primaria ante lesiones más comunes de la actividad física y deporte.</p> <p>(60%)</p>	<p>-Talleres colaborativos de ejecución práctica.</p>	<p>-Prueba teórica: Preguntas de respuestas cerradas y abiertas. 30% Teórico.</p> <p>-Prueba teórico-práctico grupal: Presentación de aplicación de manejos básicos de los primeros auxilios prevención de lesiones deportivas (Rúbrica analítica) 40% Práctica.</p> <p>-Aplicación de propuesta didáctica grupal de desempeño teórico-práctico trabajo en equipo: Realización y presentación de infografía en la prevención de condiciones inseguras en la clase Educación física (Rúbrica analítica). 30% Práctica.</p>

Bibliografía Obligatoria

- Canqui P, Glenda (2013): Perfil de los profesores de educación física y encargados de salud sobre el uso de medidas de RCP básica y post reanimación en escolares en Antofagasta: Antofagasta Chile, Biblioteca centra Clasificación 4111 CAN 2013 C1-C2.
- Laís Santos; Glaucia Bohusch; Ana Carolina Tavares Vieira (2017): Cambios y nuevas tecnologías para el cuidado de heridas utilizado por enfermeras con calificación en atención primaria enmarcado en el modelo de residencia. Un relato de experiencia: Secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro, Biblioteca virtual Universidad de Antofagasta, DOI 10.1016/j.riem.2017.01.078, volumen 6.
- M. de Hoyo; J. Naranjo-Orellana; S. Domínguez-Cobo (2013): Revisión sobre la lesión de la musculatura isquiotibial en el deporte: factores de riesgo y estrategias para su prevención: Sevilla, España, Biblioteca virtual Universidad de Antofagasta, DOI 10.1016/S1888-7546(13)70032-7, ISSN 1888-7546.
- Catalina Larraín, Marcia Salinas (2021): Lesiones deportivas por sobreuso en niños y adolescentes: Departamento de Traumatología y Ortopedia Infantil. Clínica Las Condes. Santiago, Chile, Biblioteca virtual Universidad de Antofagasta, DOI 10.1016/j.rmcl.2021.04.002, ISSN 0716-8640.

Bibliografía Complementaria

- Cruz Roja Chilena (2017): Guía de primeros auxilios comunitaria: Santiago Chile, Primera Edición 2016, Federación internacional de asociaciones de la Cruz Roja.