



PROGRAMA DE MÓDULO

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA			
Nombre del Módulo	CURRICULUM EDUCACIONAL PARA LA EDUCACIÓN PARVULARIA			
Código del Módulo				
Año/Semestre	1ER AÑO / II SEMESTRE			
Jefe de Carrera	Marlene Cortés V.			
Equipo docente	Ana Navarro G.			
Área de formación	PROFESIONAL			
Créditos SCT	5 SCT			
Horas de dedicación total	Actividad presencial total	67P	Trabajo autónomo total	75C
Fecha de inicio				
Fecha de término				

DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Módulo de formación básica, obligatoria, de carácter teórica - práctica (TP), que tributa al desarrollo de la competencia específica del Dominio Pedagógico, 1.1 Colabora en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, integrando conocimientos pedagógicos y didácticos vinculados al currículum vigente, respetando a los niños y niñas como sujetos de derecho, asumiendo los desafíos del sistema nacional de Educación inicial, favoreciendo la adquisición de aprendizajes significativos, en el nivel Intermedio 1.1.1 Describe los fundamentos y principios de la Educación Parvularia para el quehacer educativo, considerando la comunicación efectiva y recursos tecnológicos, para el bienestar integral y el aprendizaje de niños y niñas, según el currículum vigente y del sistema nacional de educación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El resultado de aprendizaje que desarrolla es:

De la disciplina:

1.1.1.5 Aplica estrategias de planificación de acuerdo a los instrumentos curriculares integrando los objetivos de aprendizaje de los diversos ámbitos de la educación parvularia.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Fundamentos de la Educación Parvularia

Contenidos:

- Orientaciones valóricas: enfoque de derecho e inclusión
- El enfoque pedagógico de la Educación Parvularia: principios pedagógicos, fin y propósitos de la Educación Parvularia.
- Organización Curricular: Componentes Estructurales de las Bases Curriculares
Definiciones fundamentales de los Componentes Estructurales
Ámbitos de Experiencias para el Aprendizaje
Núcleos de Aprendizaje
Objetivos de Aprendizaje
Niveles curriculares

Unidad II: La planificación Curricular

Contenidos:

- Organización del tiempo lectivo, periodo de adaptación, realización y finalización, rutina diaria
- Tipos de planificación: quincenal y diaria
- Contexto planificación: consideraciones para la planificación de los aprendizajes, basado en las bases curriculares.

Unidad III: Evaluación de aprendizajes

Contenidos:

- Tipos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa
- Contexto evaluación: consideraciones para la planificación de los aprendizajes, basado en las bases curriculares.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1.1.1.5 Aplica estrategias de planificación de acuerdo con los instrumentos curriculares integrando los objetivos de aprendizaje de los diversos ámbitos de la educación parvularia.	Clase expositiva. Aprendizaje basado en problema. Trabajo colaborativo Portafolio individual. (Mostrando las distintas actividades realizadas durante el módulo).	Prueba escrita. (completación de oraciones, alternativas y preguntas abiertas). Pauta de corrección. Rúbrica (Creación de una planificación de acuerdo a metodología de problema, Juego de rincones y/o Unidad E-A.) Rúbrica sobre portafolio y exposición de éste.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- 1.- Mineduc Bases Curriculares para la Educación Parvularia
- 2.- Mineduc Estándares orientadores y disciplinarios para la Educación Parvularia

Bibliografía complementaria:

- 1- Nieves, Blanco (1994) Teoría y desarrollo del curriculum, Edit. Aljibe, Granada
- 2.- Evaluación para el Aprendizaje (2006) Enfoque y materiales prácticos para lograr que su estudiantes Aprendan aprendan más y mejor”, Unidad de Curriculum y Evaluación, Ministerio de Educación, Chile
- 3.- Himmel, Olivares, Zabalza, (1999), “Hacia Una evaluación Educativa”, Ministerio de Educación, Chile.