



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FONOAUDIOLÓGÍA



GUÍA DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN AUDIOLÓGICA OBJETIVA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	FONOAUDIOLÓGÍA				
Nombre de la asignatura	EVALUACIÓN AUDIOLÓGICA OBJETIVA				
Código de la asignatura	FOCR64				
Año/Semestre	3ER AÑO / VI SEMESTRE				
Coordinador responsable	MILENA ALVAREZ ANDRADE				Correo electrónico: milena.alvarez@uantof.cl
Equipo docente	CATALINA FARFÁN ESCARES				Correos electrónicos: catalina.farfan@uantof.cl
Créditos Transferibles	6 CRÉDITOS				
Horas de dedicación	Actividad presencial	2T-2L	Trabajo autónomo	2C	
Fecha de inicio	12 DE AGOSTO DE 2024				
Fecha de término	06 DE DICIEMBRE DE 2024				
Docente	MILENA ALVAREZ ANDRADE	Correo institucional	milena.alvarez @uantof.cl	Teléfonos (anexo institucional)	3510



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria teórica y práctica de formación profesional que permitirá al estudiante describir y ejecutar procedimientos de evaluación audiológica objetiva, tales como pruebas de Impedanciometría, Emisiones Otoacústicas y Potenciales evocados auditivos. Con esto, a su vez el estudiante podrá determinar el estado auditivo en base a los resultados obtenidos en dichas evaluaciones y con eso generar un diagnóstico audiológico de forma objetiva.

Esta asignatura contribuye a desarrollar en un nivel avanzado la competencia de: Interviene la comunicación humana y sus procesos subyacentes: lenguaje, habla, voz, motricidad orofacial, deglución, audición y sistema vestibular.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

Interviene la comunicación humana y sus procesos subyacentes: lenguaje, habla, voz, motricidad orofacial, deglución, audición y sistema vestibular.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.A.1 Describe procedimientos de evaluación audiológica objetiva: Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados auditivo de tronco cerebral.

R.A.2 Determina estado auditivo de acuerdo con las clasificaciones, normas internacionales y estado anatómico fisiológico del sistema auditivo, mediante la interpretación de los resultados de las pruebas de Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados de tronco cerebral.

R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y potenciales evocados auditivos de tronco cerebral de latencia temprana

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica
------	--------------------------	------------	-------------------------



			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
1	R.A.1 Describe procedimientos de evaluación audiológica objetiva: Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados auditivo de tronco cerebral.	Unidad I: -Introducción a la Impedanciometría -Timpanometría	<p>Clase 1: Docente realiza clase con presentación de la asignatura, resumen de lo visto el primer semestre y da inicio a la asignatura con clase expositiva de introducción a la Impedanciometría y timpanometría, además se conforman los grupos de laboratorio y se realiza sorteo de temas para exposición (actividad evaluada a realizarse durante las semanas 6 y 12)</p> <p>Para finalizar se realiza resumen de lo visto en clase mediante preguntas dirigidas.</p> <p>Recursos: Proyector/TV, presentación de diapositivas (PPT), Internet.</p>	2P	<p>Lectura del libro "Tratado de audiología" capítulo 15. pag.162-172 y conformación de duplas para exposiciones a realizar en el curso de la asignatura</p> <p>Recursos: Documento bibliográfico.</p>	2C
2	R.A.1 Describe procedimientos de evaluación audiológica objetiva: Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados auditivo de tronco cerebral.	Unidad I: - Reflejo acústico	<p>Clase 2: Docente realiza clase expositiva de reflejo acústico además se realiza taller formativo de casos clínicos con su respectivo análisis.</p> <p>Para finalizar se realiza resumen de lo visto en clase mediante preguntas dirigidas.</p> <p>Recursos: Proyector/TV, presentación de diapositivas (PPT), Internet.</p>	2P	<p>Lectura de Artículo "Gradiente y ancho de timpanograma en niños de 4-6 años"</p> <p>Recursos: Disponible en Ucampus</p>	2C



	<p>R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y potenciales evocados auditivos de tronco cerebral de latencia temprana.</p>	<p>Unidad I: - Timpanometría - Reflejo acústico</p>	<p>Laboratorio 1: Docente realiza bienvenida al curso. Para iniciar se realizará resumen de evaluaciones audiológicas subjetivas como introducción a la aplicación de la técnica de evaluación de Impedanciometría. Se realiza actividad práctica del uso del Impedancímetro, interpretación de resultados en timpanograma. Recursos: Laboratorio de audiológica, impedancímetro, olivas, impresora. Protocolos impedanciometría.</p>	2P		
3	<p>R.A.1 Describe procedimientos de evaluación audiológica objetiva: Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados auditivo de tronco cerebral.</p>	<p>Unidad I: - Función tubaria</p>	<p>Clase 3: Docente realiza clase expositiva de función tubaria, además se realiza taller formativo de casos clínicos con su respectivo análisis. Para finalizar se realiza resumen de lo visto en clase mediante preguntas dirigidas. Recursos: Proyector/TV, presentación de diapositivas (PPT), Internet.</p>	2P	<p>Lectura del libro “Manual de la audición” capítulo 10. pag.133-145. Recursos: Documento bibliográfico. Serra, S. Y Miranda, A. (2018). <i>Manual de la audición (2a. ed.)</i>. Brujas. https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/105485</p>	2C
	<p>R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y</p>	<p>Unidad I: - Función tubaria</p>	<p>Laboratorio 2: Se realiza actividad práctica del uso del Impedancímetro realización de reflejo acústico y función tubaria.</p>	2P		



	potenciales evocados auditivos de tronco cerebral de latencia temprana.		Recursos: Laboratorio de audiología, impedanciometro, olivas, impresora. Protocolos impedanciometría.			
4	R.A.2 Determina estado auditivo de acuerdo con las clasificaciones, normas internacionales y estado anatomo fisiológico del sistema auditivo, mediante la interpretación de los resultados de las pruebas de Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados de tronco cerebral	Unidad I: Impedanciometría	Clase 4: Alumnos rinden “Prueba “Análisis de caso clínico 1”, actividad evaluada correspondiente al 20% de R.A.2. Recursos Internet, documento de evaluación. Pauta de evaluación	2P	Alumnos realizan actividad formativa para preparar prueba de análisis de caso clínico. Recursos: Taller formativo.	2C
	R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y potenciales evocados auditivos de tronco cerebral de latencia temprana		Laboratorio 3: Alumnos rinden Prueba teórico- práctica de “Impedanciometría” Actividad evaluada correspondiente a R.A.3 (35%) . Recursos: Laboratorio de audiología, impedanciometro, olivas, impresora. Protocolos impedanciometría. Rubrica de evaluación.	2P		
5	R.A.2 Determina estado auditivo de acuerdo con las clasificaciones, normas internacionales y estado anatomo fisiológico del sistema auditivo, mediante la interpretación de los resultados de las pruebas de Impedanciometría, emisiones	Unidad II: Emisiones Otoacústicas Transientes y	Clase 5: Docente realiza clase expositiva participativa de emisiones otoacústicas Para finalizar se realiza resumen de lo visto en clase mediante preguntas dirigidas.	2P	Lectura del libro” Manual de audiología” capitulo 17. pag.194-208. Recursos: Documento bibliográfico.	2C



	Otoacústicas y potenciales evocados de tronco cerebral	producto de distorsión	Recursos: Proyector/TV, presentación de diapositivas (PPT), Internet.			
	R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y potenciales evocados auditivos de tronco cerebral de latencia temprana		Laboratorio 4: Se realiza actividad práctica del uso del emisor otoacústico e interpretación de resultados. Recursos: Laboratorio de audiolología, emisor otoacústico, olivas, impresora. Protocolos impedanciometría.	2P		
RECESO UNIVERSITARIO (16 – 20 septiembre)						
6	R.A.1 Describe procedimientos de evaluación audiológica objetiva: Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados auditivo de tronco cerebral.	Unidad II: Emisiones Otoacústicas y Transientes producto de distorsión	Clase 6: Alumnos realizan exposiciones relacionadas a las emisiones otacústicas producto de distorsión y Transientes y su implicancia en las evaluaciones auditivas en recién nacidos. Esta actividad es evaluada y corresponde al 20% de R.A.1. Recursos: Proyector/TV, presentación de diapositivas (PPT), Internet.	2P	Alumnos realizan investigación bibliográfica para exposición. Recursos: Internet, Documento bibliográficos, computador	2C



	<p>R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y potenciales evocados auditivos de tronco cerebral de latencia temprana.</p>		<p>Laboratorio 5: Se realiza actividad práctica del uso del emisor otoacústico e interpretación de resultados. Recursos: Laboratorio de audiología, emisor otoacústico, olivas, impresora. Protocolos impedanciometría.</p>	2P		
7	<p>R.A.1 Describe procedimientos de evaluación audiológica objetiva: Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados auditivo de tronco cerebral.</p>	<p>Unidad I: Impedanciometría</p> <p>Unidad II: Emisiones Otoacústicas Transientes y producto de distorsión</p>	<p>Clase 7: Alumnos rinden Prueba escrita "Impedanciometría y emisiones otacústicas", actividad correspondiente al 45% de R.A.1 Recursos Internet, documento de evaluación. Pauta de evaluación</p>	2P	<p>Alumnos preparan contenidos para rendir prueba escrita. Recursos: Clases, resúmenes, casos clínicos, documentos bibliográficos.</p>	2C
	<p>R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y potenciales evocados auditivos de tronco cerebral de latencia temprana.</p>		<p>Laboratorio 6: Alumnos rinden Prueba teórico-práctica de "emisiones otoacústicas" Actividad evaluada correspondiente a R.A.3 (35%). Recursos: Laboratorio de audiología, emisor otoacústico, olivas, impresora. Protocolos. Rubrica de evaluación.</p>	2P		



8	<p>R.A.1 Describe procedimientos de evaluación audiológica objetiva: Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados auditivo de tronco cerebral.</p> <p>R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y potenciales evocados auditivos de tronco cerebral de latencia temprana.</p>	<p>Unidad III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases conceptuales de electrofisiología aplicada al estudio auditivo - Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral 	<p>Clase 8: Docente realiza clase expositiva participativa de las Bases conceptuales de electrofisiología aplicada al estudio auditivo y Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral Para finalizar se realiza resumen de lo visto en clase mediante preguntas dirigidas.</p> <p>Recursos: Proyector/TV, presentación de diapositivas (PPT), Internet.</p> <p>Laboratorio 7: Se realiza actividad práctica del uso del potencial evocado e interpretación de resultados.</p> <p>Recursos: Laboratorio de audiología, Equipo Titan y Vivosonic, olivas, impresora. Protocolos Potenciales auditivos.</p>	2P	<p>Lectura de artículo "Respuestas evocadas auditivas obtenidas mediante un estímulo chirp de banda ancha". Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, 38(2), 136-152.</p> <p>Recursos: Computador, internet, Documento</p>	2C
9	Semana de salud mental y coordinación académica					
10	<p>R.A.1 Describe procedimientos de evaluación audiológica objetiva: Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados auditivo de tronco cerebral</p>	<p>Unidad III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral - Screening auditivo 	<p>Clase 9: Docente realiza clase expositiva de y Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral y screening auditivo neonatal, además se realiza taller formativo de casos clínicos con su respectivo análisis.</p>	2P	<p>Lectura de artículo "Realidad nacional de los programas de detección auditiva temprana con miras a la cobertura universal". Revista de otorrinolaringología y</p>	2C



		neonatal	<p>Para finalizar se realiza resumen de lo visto en clase mediante preguntas dirigidas.</p> <p>Recursos: Proyector/TV, presentación de diapositivas (PPT), Internet.</p>		<p>cirugía de cabeza y cuello, 78(1), 9-14.</p> <p>Recursos: Computador, Internet, Documento.</p>	
	<p>R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y potenciales evocados auditivos de tronco cerebral de latencia temprana.</p>		<p>Laboratorio 8: Se realiza actividad práctica del uso del potencial evocado e interpretación de resultados.</p> <p>Recursos: Laboratorio de audiológica, Equipo Titan y Vivosonic, olivas, impresora. Protocolos Potenciales auditivos.</p>	2P		
11	<p>R.A.1 Describe procedimientos de evaluación audiológica objetiva: Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados auditivo de tronco cerebral.</p>	<p>Unidad III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral - Screening auditivo 	<p>Clase 10: Alumnos realizan exposiciones relacionadas a los potenciales auditivos de tronco cerebral. Esta actividad es evaluada y corresponde al 20% de R.A.1.</p> <p>Recursos: Proyector/TV, presentación de diapositivas (PPT), Internet.</p>	2P	<p>Alumnos realizan investigación bibliográfica para exposición.</p> <p>Recursos: Internet, Documento</p>	2C



	<p>R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y potenciales evocados auditivos de tronco cerebral de latencia temprana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - neonatal Cobertura estatal de las hipoacusias en Chile 	<p>Laboratorio 9: Alumnos rinden Prueba teórico- práctica de “Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral Actividad evaluada correspondiente a R.A.3 (30%).</p> <p>Recursos: Laboratorio de audiología, potencial evocado, olivas, impresora. Protocolos. Rubrica de evaluación.</p>	2P	<p>bibliográficos, computador</p>	
12	<p>R.A.1 Describe procedimientos de evaluación audiológica objetiva: Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados auditivo de tronco cerebral.</p>	<p>Unidad III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral - Screening auditivo neonatal 	<p>Clase 11: Alumnos realizan exposiciones relacionadas al screening neonatal y las coberturas estatales de hipoacusias en Chile.</p> <p>Esta actividad es evaluada y corresponde al 20% de R.A.1.</p> <p>Recursos: Proyector/TV, presentación de diapositivas (PPT), Internet.</p>	2P	<p>Alumnos realizan investigación bibliográfica para exposición.</p>	2C
	<p>R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y potenciales evocados auditivos de tronco cerebral de latencia temprana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cobertura estatal de las hipoacusias en Chile 	<p>Laboratorio 10: En grupos de laboratorios, alumnos realizan evaluación auditiva a usuario.</p> <p>Recursos: todos los recursos del laboratorio, Caso clínico, computador, internet.</p>	2P	<p>Recursos: Internet, Documento bibliográficos, computador</p>	



13	<p>R.A.1 Describe procedimientos de evaluación audiológica objetiva: Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados auditivo de tronco cerebral.</p>	<p>Unidad III: Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral</p>	<p>Clase 12: Alumnos rinden Prueba escrita “Potenciales auditivos de tronco cerebral”, actividad correspondiente al 35% de R.A.1</p> <p>Recursos Internet, documento de evaluación. Pauta de evaluación</p>	2P	<p>Alumnos preparan contenidos para rendir prueba escrita Y teórico-práctica de potenciales evocados auditivos</p> <p>Recursos: Clases, resúmenes, casos clínicos, documentos bibliográficos.</p>	2C
	<p>R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y potenciales evocados auditivos de tronco cerebral de latencia temprana.</p>		<p>Laboratorio 11: En grupos de laboratorios, alumnos confeccionan informe de evaluación auditiva y preparan presentación de caso clínico, docente resuelve dudas y da retroalimentación.</p> <p>Recursos: todos los recursos del laboratorio, Caso clínico, computador, internet.</p>	2P		
14	<p>R.A.2 Determina estado auditivo de acuerdo con las clasificaciones, normas internacionales y estado anatomo fisiológico del sistema auditivo, mediante la interpretación de los resultados de las pruebas de Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados de tronco cerebral</p>	<p>Unidad I, II y III</p>	<p>Clase 13: Alumnos realizan taller de análisis y creación de casos clínicos, actividad formativa que se realiza en grupos de laboratorio de forma asincrónica.</p> <p>Recursos Internet, Casos clínicos</p>	4P	<p>En grupos de laboratorio, alumnos preparan caso clínico.</p> <p>Recursos: Casos clínicos, documentos bibliográficos,</p>	2C
<p>Laboratorio 12: Alumnos realizan taller de análisis y creación de casos clínicos, actividad formativa que se realiza en grupos de laboratorio de forma asincrónica.</p> <p>Recursos Internet, Casos clínicos</p>						



15	<p>R.A.2 Determina estado auditivo de acuerdo con las clasificaciones, normas internacionales y estado anatómico fisiológico del sistema auditivo, mediante la interpretación de los resultados de las pruebas de Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados de tronco cerebral</p>	<p>Unidad III: Potenciales evocados auditivos</p>	<p>Clase 14: En grupos de laboratorios, alumnos realizan presentación de caso clínico, actividad evaluada correspondiente al 30% de R.A.2</p> <p>Recursos: Caso clínico, computador, internet.</p>	2P	<p>En grupos de laboratorio, alumnos preparan caso clínico.</p> <p>Recursos: Casos clínicos, documentos bibliográficos,</p>	2C
			<p>Laboratorio 13: En grupos de laboratorios, alumnos realizan presentación de caso clínico, actividad evaluada correspondiente al 30% de R.A.2</p> <p>Recursos: Caso clínico, computador, internet.</p>	2P		
16	<p>R.A.2 Determina estado auditivo de acuerdo con las clasificaciones, normas internacionales y estado anatómico fisiológico del sistema auditivo, mediante la interpretación de los resultados de las pruebas de Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados de tronco cerebral</p>	<p>Unidad I, II y III</p>	<p>Clase 15: Alumnos rinden prueba escrita "Análisis de caso clínicos 2", actividad evaluada correspondiente al 50% de R.A.2</p> <p>Recursos Internet, documento de evaluación. Pauta de evaluación</p>	2P	<p>Alumnos preparan contenidos para rendir prueba escrita de análisis de caso clínico y presentación grupal de caso clínico</p> <p>Recursos: Clases, resúmenes, casos clínicos, documentos bibliográficos.</p>	2C
	<p>R.A.1 Y R.A.2</p>	<p>Unidad I, II y III</p>	<p>Laboratorio: Pruebas recuperativas</p>	2P		
17	EXAMENES DE PRIMERA OPORTUNIDAD					
18	EXAMENES DE SEGUNDA OPORTUNIDAD					



ESTRATEGIA EVALUATIVA *

Resultado de Aprendizaje	Indicadores de logro*	Procedimiento de Evaluación: Instrumento (ponderación)	Fecha Inicio/Término
R.A.1 Describe procedimientos de evaluación audiológica objetiva: Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados auditivo de tronco cerebral. (35%)	Reconoce procedimientos de evaluación audiológica objetiva	- Prueba escrita: "Impedanciometría y Emisiones Otoacústicas" (45%). Pauta de corrección.	30/09/2024
	Nombra procedimientos de evaluación audiológica objetiva	- Prueba escrita: "Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral" (35%). Pauta de corrección. - Exposiciones grupales (20%). Rúbrica de evaluación	11/11/2024 23/09/2024 al 04/11/2024
R.A.2 Determina estado auditivo de acuerdo con las clasificaciones, normas internacionales y estado anatómico fisiológico del sistema auditivo, mediante la interpretación de los resultados de las pruebas de	Conocer clasificaciones, normal internacionales y estado anatómico fisiológico del sistema auditivo	- Prueba escrita "Análisis de casos clínicos 1" (20%). Pauta de corrección.	02/09/2024
	Interpretar resultados obtenidos en pruebas audiológicas objetivas	- Presentación de Caso clínico grupal. (30%) Rúbrica de evaluación - Prueba escrita "Análisis de casos clínicos	25/11/2024 al 26/11/2024



Impedanciometría, emisiones Otoacústicas y potenciales evocados de tronco cerebral. (40%)	Analiza resultados de evaluaciones auditivas	2" (50%). Pauta de corrección.	02/12/2024
R.A.3 Realiza procedimientos de evaluación audiológica objetiva, mediante la Impedanciometría (timpanometría, reflejos acústicos), emisiones Otoacústicas provocadas y potenciales evocados auditivos de tronco cerebral (25%)	Conoce procedimientos de evaluación audiológica objetiva	<ul style="list-style-type: none">- Prueba teórico-práctica 1: "Impedanciometría" (35%). Rúbrica analítica.- Prueba teórico-práctica "Emisiones Otoacústicas" (35%). Rúbrica analítica.- Prueba teórico-práctica de Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral" (30%). Rúbrica analítica	03/09/2024
	Aplica procedimientos de evaluación audiológica objetiva		01/10/2024
			29/10/2024