



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
 FACULTAD DE LA SALUD- DEPARTAMENTO  
 CIENCIA DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICION.

GUÍA DE APRENDIZAJE

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	NUTRICION Y DIETETICA				
Nombre de la asignatura	SALUD PUBLICA				
Código de la asignatura	NUAN 46				
Año/Semestre	2DO AÑO / IV SEMESTRE 2024				
Coordinador responsable	ROXANA YONG LOPEZ	Correo electrónico: Roxana.yong@uantof.cl			
Equipo docente	ROXANA YONG LOPEZ	Correos electrónicos: Roxana.yong@uantof.cl			
Créditos Transferibles	5 CRÉDITOS				
Horas de dedicación	Actividad presencial	HORAS PEDAGÓGICAS → 4	Trabajo autónomo	HORAS CRONOLÓGICAS → 4	
Señalar horas T y P si corresponde					
Fecha de inicio	12 DE AGOSTO DEL 2024				
Fecha de término	06 DE DICIEMBRE DEL 2024				
Docente	ROXANA YONG LOPEZ	Correo institucional	Roxana.yong@uantof.cl	Teléfonos (anexo institucional)	3657

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Asignatura obligatoria, de formación básica, y de carácter teórica-práctica. Tiene por finalidad la integración de aspectos relacionados con la salud pública, modelo de salud y niveles de atención.

## COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

---

4.2. Aplica políticas y programas de salud pública considerando el perfil epidemiológico de la población.

Nivel intermedio.

4.2.2. Analiza programas y políticas públicas en el ámbito de la nutrición

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

4.2.2.2 Analiza los conceptos básicos de salud pública y su relación con los niveles de prevención de salud en Chile.

4.2.2.3. Analizar modelos de atención y políticas públicas en Chile que le permita desempeñarse en cada uno de los programas de salud.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Sem. 01	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
12-16 agosto	<p style="color: red; text-align: center;">RA1</p> Analiza los conceptos básicos de salud pública y su relación con los niveles de prevención de salud en Chile	Introducción a la asignatura.	Clase 1: Bienvenida Lectura de programa asignatura Formación de grupos Elección de delegado Recursos: Power Point	2p	Entrega de listado de estudiantes a delegado de curso.	2
		Bases conceptuales de la salud publica	Clase 1: Teoría de las bases conceptuales en la salud pública, clase expositiva activa. Recursos: PPT.	2p	Tarea de investigación: Noticias de salud pública en Chile.  Lectura complementaria. Paper relacionado con la temática.	2

Sem. 02	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
19-23 agosto	Analiza los conceptos básicos de salud pública y su relación con los niveles de prevención de salud en Chile.	UNIDAD I -Historia Natural de la Enfermedad y niveles de prevención -Determinantes de la salud y determinante sociales de la salud.	Clase 2: Introducción: Exposición y análisis de tarea de investigación. Voluntario o al azar. Introducción al tema por medio de video Análisis del video. Exposición de power point con el contenido. Se esperan preguntas y análisis del tema. Recursos: video, PPT, material impreso.	2p	Cuestionario: "paper nivel de prevención alfa" Desarrollo del cuestionario, resolución de dudas de los estudiantes. Recursos: Cuestionario y paper. Envío Moodle.	2
		Indicadores de salud en Chile.	Clase: 3 Introducción al tema por medio de un video Clase expositiva activa. Recursos: PPT, Video.	2p	Taller: 3 Desarrollo de cuestionario por grupos.  Material impreso. Recursos: Cuestionario	2

Sem. 03	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
26-30 Agosto	Analiza los conceptos básicos de salud pública y su relación con los niveles de prevención de salud en Chile.	<p>Evolución de la salud y del sistema de atención de salud en Chile. El sistema público de salud en Chile</p> <p>-Las instituciones privadas de salud.</p>	<p>Clase 4 Introducción: Mentis. Clase teórica: Clase expositiva activa, interaccionando con los estudiantes con preguntas dirigidas. Recursos: PPT</p>	2p	Lectura Complementaria.	2
		<p>Evolución de la salud y del sistema de atención de salud en Chile. El sistema público de salud en Chile</p>	<p>Taller 4: Trabajo de investigación Cuestionario: Los estudiantes deberán asistir a las distintas redes asistenciales con el cuestionario en mano para resolver las dudas de los sistemas públicos y privados de salud.</p>	2p	Tarea Bibliografía	2

		-Las instituciones privadas de salud.				
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

Sem. 04	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
02-06 SEPT	Analiza los conceptos básicos de salud pública y su relación con los niveles de prevención de salud en Chile.	Seguro de accidente del trabajo y enfermedades profesionales	Clase 5: Teoría A través del power point se expondrá el tema.	2p	Material complementario.	2
		Seguro de accidente del trabajo y enfermedades profesionales	Taller 5: Entrevista dirigida a personas comunes de la calle y casos cercanos para saber de sus derechos. Estudiantes deberán desarrollar preguntas según el tema planteado en la teoría.	2p	Término de la entrevista Entregar por escrito y subirlo al Moodle.	2

Sem. 05	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
09-13 SEP	Analiza los conceptos básicos de salud pública y su relación con los niveles de prevención de salud en Chile.	<b>Todos los contenidos vistos</b>	<u>1ra evaluación 40%</u>	2p		2
		<b>Todos los contenidos vistos.</b>		2p		2

Sem. 06	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
16-20 SEP			<u>FIESTAS PATRIAS</u>		<u>FIESTAS PATRIAS</u>	
			<u>FIESTAS PATRIAS</u>		<u>FIESTAS PATRIAS</u>	

Sem. 07	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
23-27 SEP	Analiza los conceptos básicos de salud pública y su relación con los niveles de prevención de salud en Chile.	<b>UNIDAD II</b> Seguridad social en Chile.	CLASE 6 Video de Introducción. Clase expositiva en power point	2p	Documento para lectura	2
		Seguridad social en Chile.	TALLER 6 Cuestionario	2p	Subir mapa mental completo.	2

Sem. 08	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
30 sept- 04 oct	Analiza los conceptos básicos de salud pública y su relación con los niveles de prevención de salud en Chile.	<b>-Atención en Salud primaria, secundaria y terciaria.</b> <b>-Modelo de salud familiar en APS.</b>	CLASE 7: Clase teórica expositiva activa interaccionando con los estudiantes con preguntas dirigidas. Power point.	2p	Tarea Bibliografía	2
		<b>Atención en Salud primaria, secundaria y terciaria.</b> <b>-Modelo de salud familiar en APS.</b>	TALLER  VISITA A LUGARES PARA RELIZAR ENCUESTA DE LAS PRINCIPALES MOTIVOS DE SALUD Y PATOLOGIAS POR LA QUE ASISTEN LOS USUARIOS.	2p	Tarea Bibliografía	2

Sem. 09	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
LUNES 07- OCT		-Demandas de salud en Chile por grupo de edades.	CLASE 8: CLASE EXPOSITIVA  EXPOSICION POR GRUPO DEL TALLER	2p	Traer ambas actividades escritas con fotografía de participación de todo el grupo.	2

Sem. 10	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
14-18 Octubre			SEMANA DE SALUD MENTAL		SEMANA DE SALUD MENTAL	
			SEMANA DE SALUD MENTAL		SEMANA DE SALUD MENTAL	

Sem. 11	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
21-25 oct	<b>RA2</b> Analizar modelos de atención y políticas públicas en Chile que le permita desempeñar se en cada uno de los		<b>PRUEBA 2 RA1 40%</b> <b>Portafolio 1 20%</b>	2p	Tarea de investigación.	2
		<b>UNIDAD III</b> Programas de salud y rol del Nutricionista en los Programas de APS	<b>Clase 9:</b> Clase expositiva activa interaccionando con el estudiante a través de preguntas. Power point	2p	Recopilación de datos.	2

	programas de salud.					
--	---------------------	--	--	--	--	--

Sem. 12	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
28 oct-01 nov.	Analizar modelos de atención y políticas públicas en Chile que le permita desempeña	<b>UNIDAD III</b> -Programas de salud y rol del Nutricionista en los Programas de APS.	Clase 10: Clase expositiva activa interaccionando con el estudiante a través de preguntas. Power point.	2p		2

	rse en cada uno de los programas de salud.	Programas de salud y rol del Nutricionista en los Programas de APS		2p		2
--	--	--	--	----	--	---

Sem. 13	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
04-08 nov			Receso semana de la carrera		Receso semana de la carrera	

			Receso semana de la carrera		Receso semana de la carrera	
--	--	--	-----------------------------	--	-----------------------------	--

Sem. 14	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
11 -15 nov.	Analizar modelos de atención y políticas públicas en Chile que le permita desempeñarse en cada	III unidad segunda parte -Salud en las políticas públicas en Chile	Clase 11: Exposición de materia a través de power point y exposición activa con el estudiante.	2p	Lectura complementaria a la clase.	2

	uno de los programas de salud.	<b>Estrategias locales de promoción de la salud.</b>	Taller 11: Elaboración de una política pública en Chile. Necesidades de la Ciudad. Recursos: Formato de realización de políticas públicas. <b>Presentación de las políticas públicas.30%</b>	2p	Elaboración de material de promoción de la salud de las patologías más demandas por los usuarios Chilenos Antofagastinos. 10% Entrega la próxima clase para revisión, impreso a color. Material para portafolio.	2
--	--------------------------------	--	--	----	--	---

Sem. 15	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica				
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas	
18-22 nov	4.2.2.3. Analizar modelos de atención y políticas públicas en Chile que le	IV Unidad Garantías explícitas en salud AUGE - Ges	Clase 12: Video Introducción al Ges Clases expositiva activa. Elaboración de díptico o tríptico del GES. Recursos: computador.			Entrevista a gente común. Detección del desconocimiento	

	<p>permita desempeñarse en cada uno de los programas de salud.</p>	<p>Estrategias Nacionales promoción de la salud</p>				
		<p><b>IV Unidad</b>  <b>Garantías explícitas en salud AUGE - Ges</b>  <b>Estrategias Nacionales promoción de la salud</b></p>	<p>Taller 12:  Entrevista a estudiantes UA  Recursos: PPT.</p>		<p>Elaboración de material de promoción de la salud de las patologías más demandadas por los usuarios Chilenos Antofagastinos.</p>	

Sem. 16	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
25-29 nov	Analizar modelos de atención y políticas públicas en Chile que le permita desempeñar se en cada uno de los programas de salud.	Unidad III y IV	Control 3 ra2 50% lunes 25			
			Entrega de portafolio final 20%. 29 viernes			

Sem. 17	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
02-06 dic			PRUEBAS PENDIENTES			

Sem. 18	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
09-13 dic			EXAMEN 1 OPORTUNIDAD		EXAMEN 1 OPORTUNIDAD	
			EXAMEN 1 OPORTUNIDAD		EXAMEN 1 OPORTUNIDAD	

Sem. 19	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales	Horas	Actividades Autónomas*	Horas
06-20 DIC.			EXAMEN 2DA OPORTUNIDAD		EXAMEN 2DA OPORTUNIDAD	
			EXAMEN DA OPORTUNIDAD		EXAMEN 2DA OPORTUNIDAD	

\*Se entiende como "Actividades Autónomas" las que realiza el estudiante extra aula. Una proporción de ellas está destinada a desarrollar las actividades requeridas por el docente y es lo que se solicita declarar en la Guía de Aprendizaje. Su estimado no debe superar el 50% del total de horas autónomas

ESTRATEGIA EVALUATIVA\*

Resultados de Aprendizaje	Indicadores de logro**	Procedimientos de Evaluación: Instrumento (ponderación)	Fecha Inicio/ Término
<p>Analiza los conceptos básicos de salud pública y su relación con los niveles de prevención de salud en Chile.50%</p> <p>Ra1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende los conceptos básicos de la salud pública en Chile.</li> <li>• Consigna su aprendizaje de los conceptos básicos de la salud pública en la prevención de salud en los trabajos realizados en los talleres.</li> <li>• Aplica los conceptos básicos de la salud pública y su relación con los niveles de prevención en un material educativo para difundir.</li> </ul>	<p>Prueba 1: Prueba escrita 40%</p> <p>Prueba 2: Prueba escrita 40%</p> <p>Portafolio 1: Lista de cotejo 20%</p>	<p>12-16/08 2024</p>
<p>Analizar modelos de atención y políticas públicas en Chile que le permita desempeñarse en cada uno de los programas de salud. 50%</p> <p>Ra2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los conceptos de modelos de atención y políticas públicas en Chile.</li> <li>• Consigna su aprendizaje de los conceptos básicos de la salud pública en la prevención de salud en los trabajos realizados en los talleres.</li> <li>• Crea Material educativo de salud pública para difusión.</li> <li>• Aplica los programas de alimentación en salud pública.</li> <li>• Aplica las políticas públicas en alimentación de Chile.</li> <li>• Difunde y promociona la salud pública en alimentación. Aplica los programas de</li> </ul>	<p>Prueba 3 : Prueba escrita 50%</p> <p>Portafolio final: lista de cotejo 20%</p> <p>Trabajo escrito políticas públicas: 30%</p>	<p>25-29/11 2024</p>

	<p>alimentación en salud pública.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica las políticas públicas en alimentación de Chile.</li><li>• Difunde y promueve la salud pública en alimentación.</li></ul>		
--	--	--	--

- Asignatura con 70% de exigencia.