



FACULTAD DE  
EDUCACIÓN



# Didáctica de las ciencias naturales

2024

1/30

Académica Bárbara Cortés Cerda



Información relevante académica

Información de asignatura

Calendarización

Estrategia de metacognición "Puente 3-2-1"

Guía de aprendizaje



# Información de académica Bárbara Cortés Cerda



Educadora de  
Párvulos,  
mención NEE -  
UA



Especialización en  
Educación en  
Ciencias Naturales -  
UDESА



Cursando - Magíster en  
Educación: Práctica Reflexiva  
en Contextos Diversos - UA



[barbara.cortes.cerda@uantof.cl](mailto:barbara.cortes.cerda@uantof.cl)



Martes - Miércoles -  
Jueves - Viernes

En las mañanas.  
Coordinar reunión  
S.O.S



Lunes a viernes 8:30 a 13:00hrs

\*Criterio.

FIN DE SEMANA ¡NO!

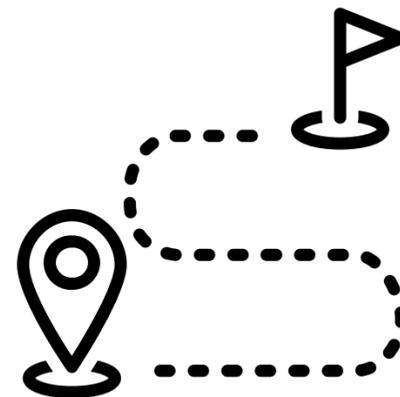


Solo delegada  
SOS

# Información básica de asignatura



Martes - 10:15hrs  
Jueves - 8:30hrs



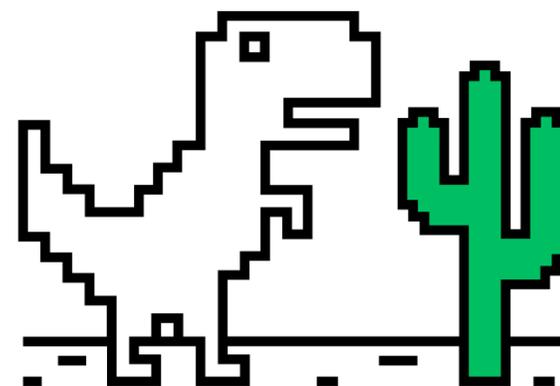
Inicio: 18 de marzo  
Finalización: 19 de julio

## Resultados de aprendizaje.

- 2.3.2.1 Selecciona recursos de aprendizaje específicos para implementar estrategias didácticas de las ciencias naturales.
- 2.3.2.2 Elabora propuestas y recursos didácticos para la iniciación de la enseñanza de las ciencias naturales, en contextos diversos e inclusivos.



UCAMPUS



Unidad	Contenido	Tiempo de aplicación
<b>UNIDAD I:</b> Romper los ideales de las ciencias naturales en la Educación Parvularia	Las ciencias naturales como proceso y como producto	21 y 26 de marzo
	Definir conceptos y plantear objetivos	28 de marzo y 2 de abril
	9 abril – Evaluación A	
	Potenciar las competencias científicas en lactantes y párvulos	4 – 11 - 16 de abril
	Generar preguntas breves y profundas	18 - 23 - 25 de abril
	30 abril – Evaluación B	
	<b>Cierre U1: Autoevaluación</b>	<b>2 mayo</b>
<b>UNIDAD II:</b> Estrategias metodológicas para potenciar competencias científicas en la Educación Parvularia	Enseñar por medio del modelo de la indagación	7-9 de mayo
	14 de mayo Evaluación indagación	
	Enseñar por medio del Aprendizaje Basado en Proyectos	16 – 28 - 30 de mayo
	4 de junio Evaluación ABP	
<b>UNIDAD III:</b> Metacognición Aprender a aprender	Andamiaje en experiencia científicas	6 de junio
	¿Qué es metacognición? Técnicas para mediar	13 y 18 de junio
	Evaluación metacognición 25 y 28 de junio	
	Exposición de evaluación 2 de julio	
	Cierre de Asignatura	4 de julio
Exámenes	Examen 1º Oportunidad	9 de julio
	Examen 2º Oportunidad	18 de julio

\*Horario de evaluaciones

\*Semana salud mental: 20 al 26 de mayo

# Puente 3 - 2 - 1

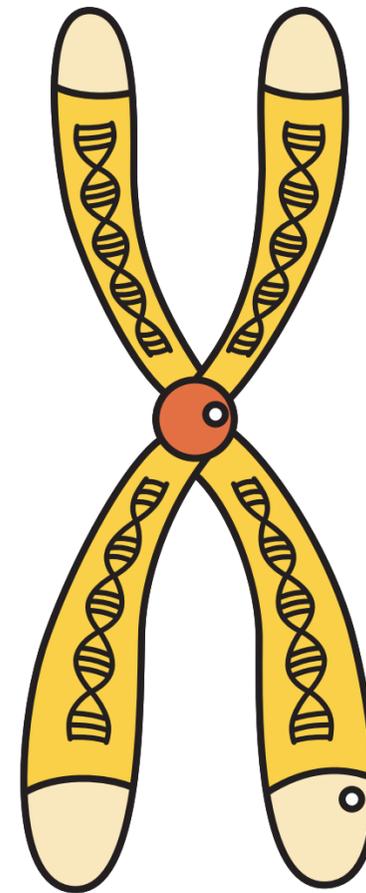
3 pensamientos/ideas

2 preguntas

1 analogía

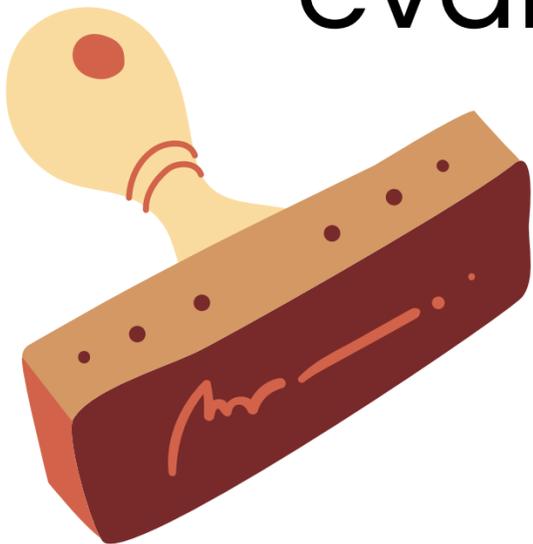


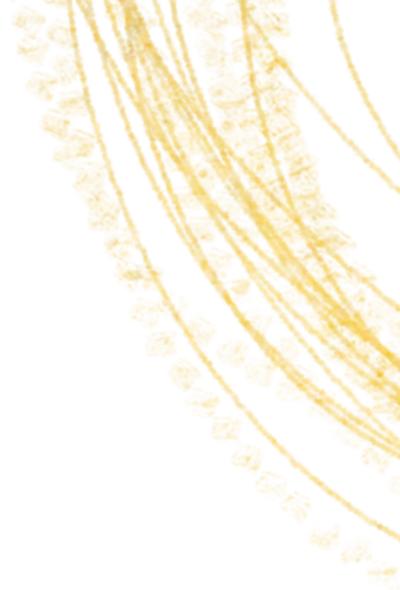
Buscar cromátida



# Comodines

Por cada unidad se realizarán comodines, cada uno valdrá 0,25 décimas. Estas podrán ser utilizadas en la evaluación de la unidad correspondiente.





Vamos a ver la guía de aprendizaje

