



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	PSICOLOGÍA			
Nombre de la asignatura	TALLER DE INTERVENCIÓN CLÍNICA			
Código de la asignatura	PS 701			
Año/Semestre	2024/ PRIMER SEMESTRE			
Coordinador Académico	Ivania Cortés Irrarrázabal			
Equipo docente	Natalia González Oporto			
Área de formación	Formación Profesional			
Créditos SCT	5			
Horas de dedicación	Actividad presencial	3,0	Trabajo autónomo	4,5
Fecha de inicio	18 de marzo de 2024			
Fecha de término	05 de julio de 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura teórico-práctica que se orienta al desarrollo del resultado de aprendizaje: Aplica estrategias y técnicas psicológicas de intervenciones en áreas de desempeño clínico. Y desarrolla la competencia: Interviene, desde la perspectiva psicológica y psicosocial, en fenómenos de carácter individual, familiar, organizacional y/o social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplica estrategias y técnicas psicológicas de intervenciones en áreas de desempeño clínico.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Primera Unidad: La entrevista Psicológica

- Las habilidades del terapeuta
- La entrevista psicológica
- La primera entrevista: Rapport, Motivo de consulta, Encuadre.

Segunda Unidad: Diagnóstico e Informe Psicológico

- La Evaluación Psicológica

- Aplicación de Instrumentos. Revisión de los más utilizados.
- El informe psicológico. Formato, redacción y elaboración del informe.

Tercera Unidad: Plan de Intervención Individual (PII)

- Los objetivos terapéuticos e indicadores de logro
- Actividades y otros elementos fundamentales del PII
- Revisión del formato y elaboración del PII

Cuarta Unidad: El proceso de Intervención

- Ejecución de un Plan de Intervención Individual
- Evaluación y resultados
- Cierre de procesos terapéuticos

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Aplica estrategias y técnicas psicológicas de intervención clínica	Implementación de un plan de intervención individual breve, en base a un caso clínico de mediana a baja complejidad. El proceso implica los siguientes aspectos: • Inducción. • Diagnóstico y elaboración de Informe clínico. • Implementación de plan de Intervención Individual de caso clínico. Reuniones clínicas semanales personalizadas, • Control del proceso de intervención. • Evaluación y retroalimentación de proceso. • Evaluación final de intervención y cierre. Elaboración de informe de cierre de proceso de intervención de caso clínico.	Se evalúa en los siguientes momentos del proceso de intervención de caso clínico: • Primera entrevista • Informe de diagnóstico (Informe Psicológico) • Plan de Intervención Individual • Supervisiones semanales y retroalimentación

BIBLIOGRAFÍA.

1. Bunge, E; Gomar, M; Mandil, J. Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes. Aportes técnicos. Akadla Editorial. Buenos Aires, 2009.
2. Sepúlveda, M; Alcaíno, C; García, G. Psicoterapia Evolutiva Constructivista en Niños y Adolescentes. Métodos y técnicas psicoterapéuticas. Universidad de Chile. Santiago, 2012.
3. Magando, C; Cruz, S. La entrevista Psicológica.
4. Haeussler, I; Bunge, C; Léniz, I; Bonfill, M. Psicoterapia de Niños y Adolescentes, actividades para la práctica clínica. Editorial Catalonia. Santiago de Chile, 2018.