

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

---

<b>CARRERA</b>	ADMINISTRACION PUBLICA					
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	DISEÑO Y FORMULACION DE POLITICAS PUBLICAS					
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	APCS75					
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	2025/PRIMERO					
<b>COORDINADOR RESPONSABLE</b>	CLAUDIA VALDERRAMA HIDALGO					
<b>EQUIPO DOCENTE</b>						
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	FORMACIÓN PROFESIONAL					
<b>CRÉDITOS SCT</b>	N° DE CRÉDITOS 06					
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	ACTIVIDAD PRESENCIAL	4	TRABAJO SUPERVISADO	2	TRABAJO AUTÓNOMO	2
<b>FECHA DE INICIO</b>	7 DE ABRIL DE 2025					
<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	1 DE AGOSTO DE 2025					

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Esta asignatura teórico-práctica corresponde al área de formación profesional, y permite incorporar un conjunto de conocimientos relacionados con el ciclo de las políticas públicas, los diferentes enfoques de estudios de éstas, los elementos centrales que inciden en su diseño.

En esta instancia el/la estudiante debe ser capaz de identificar problemas concretos, describir, comprender su entorno y elaborar propuestas de solución considerando los diferentes factores para la viabilidad de las políticas públicas.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

- Comprende y reconoce los distintos factores que permite diagnosticar una realidad social
- Comprende las distintas etapas del proceso de elaboración de las políticas públicas
- Propone estrategias de trabajo eficientes en el trabajo del grupo
- Identifica fortalezas y debilidades del grupo para enfrentar las tareas que se proponen
- Interpreta adecuadamente de la información de que dispone
- Formula estrategias de intervención para procesos de cambios

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### UNIDAD I

1. Introducción – El proceso de Planificación
2. Concepto de política pública
3. Tipos de política pública
4. Actores de una Política Pública

### UNIDAD II

1. Ciclo de las políticas públicas: Formulación de la Política Pública

### UNIDAD II

1. Enfoque de derechos humanos en las políticas públicas
2. Políticas Públicas y Territorio

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

### Enfoque didáctico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Comprende y reconoce los distintos factores que permite diagnosticar una realidad social	clases expositivas, con participación en discusiones	TRABAJO DE APLICACIÓN
Comprende las distintas etapas del proceso de elaboración de las políticas públicas	Clases expositivas, Autoaprendizaje basado en estudio individual, investigaciones mediante la lectura comprensiva y solución a casos y problemáticas determinadas.	TRABAJO DE APLICACIÓN
Propone estrategias de trabajo eficientes en el trabajo del grupo	Aprendizaje colaborativo sustentado en resolución de problemas a través de la discusión grupal, talleres.	TRABAJO DE APLICACIÓN
Identifica fortalezas y debilidades del grupo para enfrentar las tareas que se proponen	Aprendizaje colaborativo sustentado en resolución de problemas a través de la discusión grupal, talleres.	TRABAJO DE APLICACIÓN
Interpreta adecuadamente la información de que dispone	Resolución de problemas a través de la discusión grupal, talleres.	TRABAJO DE APLICACIÓN
Formula estrategias de intervención para procesos de cambios	Resolución de problemas a través de la discusión grupal, talleres.	TRABAJO DE APLICACIÓN

75% de Asistencia obligatoria.

## CRONOGRAMA

---

### ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
Lunes	12:00 a 13:30	I-2
Jueves	12:00 a 13:30	I-7

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
1	Exposición del docente Análisis y trabajo grupal	Introducción Análisis de conceptos relevantes
2	Exposición del docente, discusión grupal	Concepto de Política Pública
3 y 4	Exposición del docente, Elaboración de productos grupales. Taller	Tipo de Políticas Públicas Actores de las Políticas Públicas
5	Exposición del docente, Taller.	Ciclo de las políticas públicas
6 a 12	Exposición del docente Taller	Formulación de una política pública
13	Exposición del docente Talleres	Enfoque de derechos humanos en las políticas públicas
14 a 16	Exposición del docente, Talleres	Políticas públicas y región

## BIBLIOGRAFÍA.

---

Incluye textos, revistas, artículos y apuntes.

### **Bibliografía Básica**

1. Textos/ apuntes del profesor de la asignatura
2. Ministerio del Interior. Guía Metodológica para la formulación de Políticas Públicas Regionales. <https://proactiva.subdere.gov.cl/handle/123456789/363>
3. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Guía para la incorporación del Enfoque de Derechos Humanos en Políticas Públicas. [https://www.minrel.gob.cl/minrel\\_old/site/artic/20171114/asocfile/20171110145451/Guia\\_para\\_la\\_incorporacion\\_del\\_enfoque\\_de\\_derechos\\_humanos\\_en\\_politicas\\_publicas.pdf](https://www.minrel.gob.cl/minrel_old/site/artic/20171114/asocfile/20171110145451/Guia_para_la_incorporacion_del_enfoque_de_derechos_humanos_en_politicas_publicas.pdf)
4. Méndez Martínez, José. (2020). Políticas Públicas. Un enfoque estratégico para América Latina. El Colegio de México.

### **Bibliografía Complementaria**

1. Las Políticas Públicas: Producto del sistema Político, Universidad Nacional Autónoma de México.
2. Focalización de Programas de Superación de la Pobreza, Víctor Brodersohn
3. La focalización y la universalización como instrumentos para reducir inequidades , Ricardo Paes de Barros (IPEA), Mirela de Carvalho (IETS)
4. Más allá de la focalización *Política social y desarrollo en México, Artículo Revista Nueva Sociedad, Rolando Cordera*
5. Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura, Juan Carlos Feres, Xavier Mancero, CEPAL, Santiago de Chile
6. LOS PARADIGMAS DE LA POLÍTICA SOCIAL EN AMÉRICA LATINA Rolando Franco, Director de la División de Desarrollo Social de la CEPAL
7. Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas, un manual para la práctica, Eugene Bardach, México Primera edición, marzo de 1998 (Biblioteca Uantof)
8. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas, Wayne Parson (Biblioteca Uantof).

