



**Universidad de Antofagasta**  
 Facultad de Medicina y Odontología  
 Carrera de Medicina  
 Departamento Ciencias Médicas

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

<b>CARRERA</b>	Medicina			
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Semiología			
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	MDCM51			
<b>SEMESTRE</b>	V semestre			
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	Profesional			
<b>CRÉDITOS SCT</b>	16			
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	Actividad presencial	14 pedagógicas	Trabajo autónomo	14 cronológicas

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Semiología es una asignatura de formación profesional, obligatoria, de carácter teórico y práctico que tributa al desarrollo de la competencia del dominio Atención médica integral, 1.1 Realiza una atención médica integral con enfoque biopsicosocial de las personas, las familias y la comunidad, ejecutando acciones y procedimientos diagnósticos y terapéuticos, ajustado a normas técnicas y según recursos de los usuarios, en el contexto del sistema de salud, en el nivel Intermedio 1.1.2 Aplica el método clínico con el objetivo de diagnosticar y tratar enfermedades, prevenirlas y realizar promoción de la salud.

También tributa al desarrollo de la competencia del dominio Comunicación efectiva, 5.1 Mantiene una comunicación efectiva con sus interlocutores a través de lenguaje oral, escrito y paraverbal por distintos medios de comunicación, en el nivel intermedio 5.1.2 Usa técnicas de entrevista centradas en la persona para recopilar de forma eficaz la información biomédica y psicosocial pertinente, proporcionando una estructura clara para una atención clínica dirigiendo adecuadamente un encuentro con un paciente o familiar y al desarrollo de la competencia del dominio Trabajo en equipo, 6.1 Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales, en el nivel intermedio 6.2.2 Mantiene relaciones positivas con otros miembros del equipo, para establecer un propósito común a alcanzar.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

- 1.1.2.1 Realiza anamnesis y examen físico, para la formulación de la hipótesis diagnóstica de los problemas de salud por los que consulta la persona.
- 5.1.2.1 Usa técnicas de entrevista centradas en el paciente y en su motivo de consulta, considerando las barreras comunicacionales, para recopilar de forma efectiva la información biomédica y psicosocial necesarias para la atención del paciente y su familia.
- 6.2.2.1 Muestra respeto hacia las y los colegas y a los miembros del equipo de salud, con el fin de establecer un clima laboral propicio.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### UNIDAD 1: Introducción a la semiología

- La relación médico-paciente.
- Conceptos generales en semiología: síntoma, signo, síndrome, enfermedad.
- Historia clínica y anamnesis.
- El dolor como motivo de consulta.
- Síntomas y signos frecuentes en la práctica clínica: dolor torácico, fiebre, disnea, tos y expectoración, hemoptisis, cianosis, síncope, edema, síntomas urinarios, dolor abdominal, dispepsia, náuseas y vómitos, diarrea, ictericia, ascitis, hemorragia digestiva.
- Precauciones universales y uso de equipos de protección personal (EPP).
- Precauciones adicionales (aislamientos).

### UNIDAD 2: Examen físico general.

- Procedimientos básicos del examen físico: inspección, palpación, percusión y auscultación.
- Atributos que no requieren examen adicional: expresión de la fisonomía y facie, decúbito, psiquis y estado de conciencia.
- Signos vitales: pulso arterial, presión arterial, respiración y ventilación, temperatura y oximetría de pulso.
- Atributos que requieren al paciente descubierto en su totalidad o parcialmente: linfáticos superficiales, piel y mucosas, fanéreos.
- Atributos que requieren al paciente de pie: posición de pie: actitud o postura; deambulación: marcha; estado nutricional.
- Lesiones elementales de la piel.

### UNIDAD 3: Semiología de cabeza y cuello.

- Examen físico de la cabeza: cráneo, cuero cabelludo, frente, ojos, nariz, boca.
- Examen físico del cuello: posición, movilidad, forma, aumento de volumen, piel, tiroides, ganglios.
- Semiología otorrinolaringológica:
  - Anamnesis en otorrinolaringología.
  - Examen físico en otorrinolaringología: oídos, nariz y fosas nasales, orofaringe.
- Semiología oftalmológica:
  - Anamnesis en oftalmología.
  - Examen físico oftalmológico: ocular externo, oculomotilidad y alineación, función visual.

#### **UNIDAD 4: Semiología respiratoria.**

- Anamnesis referente al sistema respiratorio.
  - Motivos de consulta frecuentes en la especialidad.
  - Anamnesis remota en neumología.
- Examen físico del sistema respiratorio.
  - Puntos del examen físico general relevantes en neumología.
  - Examen físico toracopulmonar.
- Síndromes pulmonares.
  - Síndrome de condensación.
  - Atelectasia pulmonar.
  - Derrame pleural.
  - Neumotórax.
  - Síndrome de obstrucción de la vía aérea.
  - Insuficiencia respiratoria.
- Acercamiento a los exámenes complementarios:
  - Radiografía de tórax.
  - Aproximación a los gases arteriales.

#### **UNIDAD 5: Semiología cardiovascular.**

- Anamnesis en cardiología.
- Examen físico cardiovascular.
  - Examen cardiovascular general.
  - Examen del pulso venoso.
  - Examen del pulso arterial.
  - Examen de la región precordial.
  - Soplos cardíacos.
- Síndromes cardiovasculares.
  - Síndrome coronario.
  - Síndrome de insuficiencia cardíaca.
  - Síndrome hipertensivo.
  - Síndromes valvulares.
  - Semiología en cardiopatías congénitas.
  - Semiología en arritmias.
  - Síndromes pericárdicos.

#### **UNIDAD 6: Semiología vascular periférica.**

- Semiología del sistema arterial.
  - Anamnesis enfocada a patología arterial.
  - Examen físico enfocado a patología arterial.
  - Síndromes arteriales.
    - Isquemia aguda de extremidades inferiores.
    - Aneurismas aórticos abdominales y de extremidades inferiores.
- Semiología del sistema venoso.
  - Anamnesis enfocada a patología venosa.
  - Examen físico enfocado a patología venosa.

- Síndromes venosos.
  - Várices esenciales.
  - Trombosis venosa.
  - Síndrome postflebítico.
- Úlceras de las extremidades inferiores.
  - Úlceras venosas.
  - Úlceras arteriales.
  - Úlceras mixtas.
- Aproximación a los exámenes complementarios en cirugía vascular.
  - Determinación del índice tobillo-brazo.

#### **UNIDAD 7: Semiología del sistema digestivo.**

- Anamnesis en gastroenterología.
- Examen físico abdominal.
  - Generalidades del examen físico abdominal.
  - Inspección abdominal.
  - Auscultación abdominal.
  - Percusión abdominal.
  - Palpación abdominal.
  - Exploración de la ascitis.
  - Exploración hepática.
  - Exploración del bazo.
- Síndromes digestivos.
  - Síndrome ulceroso.
  - Síndrome de retención gástrica.
  - Síndrome de reflujo gastroesofágico.
  - Síndrome disentérico.
  - Síndrome de malabsorción.
  - Síndrome de obstrucción intestinal.
  - Síndrome de insuficiencia hepática.
  - Síndrome de abdomen agudo.
- Acercamiento a los exámenes complementarios en gastroenterología.
  - Aproximación a las pruebas hepáticas.

#### **UNIDAD 8: Semiología nefro-urológica.**

- Nefrología
  - Anamnesis en nefrología.
  - Examen físico en nefrología.
  - Síndromes clínicos en nefrología.
    - Infección del tracto urinario.
    - Síndrome nefrítico.
    - Síndrome nefrótico.
    - Síndrome urémico.
    - Enfermedad renal crónica.
    - Injurias renales agudas.

- Acercamiento a los exámenes complementarios en nefrología.
  - Examen de orina y urocultivo.
  - Evaluación del filtrado glomerular.
  - Uremia/BUN.
- Urología.
  - Anamnesis en urología.
  - Examen físico urológico.
    - Examen renal.
    - Examen vesical.
    - Examen de genitales externos masculinos.
    - Tacto rectal.
    - Examen de genitales externos femeninos.
  - Síndromes urológicos.
    - Síndrome de descarga uretral.
    - Síndrome de uropatía obstructiva baja.
    - Dolor escrotal.
    - Aumento de volumen escrotal.

#### **UNIDAD 9: Semiología neurológica.**

- Anamnesis en neurología.
- Examen neurológico.
  - Examen mental.
  - Examen de pares craneanos.
  - Examen motor.
  - Examen de la sensibilidad.
  - Examen de taxia.
  - Signos meníngeos.
- Síndromes neurológicos.
  - Síndromes motores.
    - Síndrome piramidal o de primera motoneurona.
    - Síndrome de segunda motoneurona.
    - Síndrome miasténico.
    - Síndrome miopático.
  - Síndromes medulares.
    - Síndrome de sección medular completa.
    - Síndrome de hemisección medular o de Brown Séquard.
    - Síndrome cordonal anterior.
    - Síndrome cordonal posterior.
    - Síndrome centromedular.
    - Síndrome del cono medular.
    - Síndrome de cola de caballo.
    - Síndrome de astas anteriores.
  - Síndromes atáxicos.
    - Síndrome cerebeloso.
    - Síndrome atáxico propioceptivo.
    - Síndrome vestibular.

- Síndromes extrapiramidales.
  - Síndrome hipocinético.
  - Síndrome hiperkinético.
- Síndromes lobares.
  - Síndrome del lóbulo frontal.
  - Síndrome del lóbulo parietal.
  - Síndrome del lóbulo temporal.
  - Síndrome del lóbulo occipital.
- Síndromes que afectan funciones cognitivas.
  - Síndrome demencial.
  - Síndrome confusional agudo.

#### **UNIDAD 10: Semiología en endocrinología y hematología.**

- Endocrinología.
  - Anamnesis y examen físico en endocrinología.
  - Síndromes clínicos en endocrinología.
    - Patología hipofisiaria.
      - Masa hipofisiaria.
      - Panhipopituitarismo.
      - Diabetes insípida.
      - Acromegalia.
    - Patología tiroidea.
      - Hipotiroidismo.
      - Tirotoxicosis.
    - Patología suprarrenal.
      - Síndrome de Cushing.
      - Síndrome de hipofunción suprarrenal.
    - Trastornos del calcio.
      - Hipercalemia.
      - Hipocalcemia.
    - Trastornos del metabolismo glucídico y lipídico.
      - Diabetes mellitus.
      - Dislipidemias.
    - Hiperandrogenismo.
  - Aproximación a los exámenes complementarios en endocrinología.
    - Estudio del metabolismo glucídico.
    - Estudio del metabolismo tiroideo.
    - Perfil lipídico.
- Hematología.
  - Anamnesis y examen físico en hematología.
  - Síndromes hematológicos.
    - Síndrome anémico.
    - Diátesis hemorrágica (síndrome hemorrágiparo) y trombóticas.
  - Exámenes complementarios en hematología.
    - Hemograma y pruebas de coagulación.

**UNIDAD 11: Comunicación médica.**

- Guía de Calgary-Cambridge.
  - Proporcionando estructura.
  - Construyendo la relación.
  - Etapas de la entrevista médica.
    - Iniciando la sesión.
    - Recogiendo la información.
    - Examen físico.
    - Explicación/planificación.
    - Cierre de la sesión.

**METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

La asignatura empleará las estrategias didácticas centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias que se detallan a continuación:

Resultado de aprendizaje	Estrategia didáctica	Evaluación
Realiza anamnesis y examen físico, para la formulación de la hipótesis diagnóstica de los problemas de salud por los que consulta la persona.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades presenciales:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Práctica clínica hospitalaria.</li> <li>○ Talleres de examen físico y procedimientos básicos.</li> <li>○ Clases interactivas.</li> <li>○ Talleres de grupos pequeños.</li> </ul> </li> <li>• Actividades autónomas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estudio individual de los temas semanales.</li> <li>○ Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>○ Elaboración de fichas clínicas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas de cotejo.</li> <li>• Portafolio.</li> <li>• Pruebas escritas.</li> </ul>
Usa técnicas de entrevista centradas en el paciente y en su motivo de consulta, considerando las barreras comunicacionales, para recopilar de forma efectiva la información biomédica y psicosocial necesarias para la atención del paciente y su familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades presenciales:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Práctica clínica hospitalaria.</li> <li>○ Talleres de comunicación médica.</li> </ul> </li> <li>• Actividades autónomas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estudio individual de los temas.</li> <li>○ Elaboración de fichas clínicas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa mental.</li> <li>• Pauta de apreciación.</li> </ul>
Muestra respeto hacia las y los colegas y a los miembros del equipo de salud, con el fin de establecer un clima laboral propicio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades presenciales:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Práctica clínica hospitalaria.</li> <li>○ Talleres de examen físico y procedimientos básicos.</li> <li>○ Talleres de comunicación.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica.</li> </ul>

- Clases interactivas.
- Talleres de grupos pequeños.
  
- Actividades autónomas:
  - Cumplimiento de entrega de tareas y fichas clínicas semanales.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.**

- Gajardo, L., Gavilán, E., Melo, J. y Schettino, F. (2022). Semiología Médica. Primera edición. Editorial Universidad de Concepción. Concepción, Chile.
- Goic, A., Chamorro, G. y Reyes, H. (2018). Semiología Médica. Cuarta edición. Editorial Mediterráneo. Santiago, Chile.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

- Argente, H. y Álvarez, M. (2021). Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Enseñanza-aprendizaje centrada en la persona. Tercera edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.

### **FUENTES ELECTRÓNICAS DE INFORMACIÓN**

- ClinicalKey [Internet]. Elsevier. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com>