



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

---

<b>CARRERA</b>	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	CONTABILIDAD GENERAL DE LA NACION			
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	APCS55			
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	3ER AÑO/ V SEMESTRE			
<b>COORDINADOR RESPONSABLE</b>	CHICEL CÉSPEDES GUZMÁN			
<b>EQUIPO DOCENTE</b>	CHICEL CÉSPEDES GUZMÁN			
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	PROFESIONAL			
<b>CRÉDITOS SCT</b>	6 CREDITOS			
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	Actividad presencial	<b>4C</b>	Actividad presencial	<b>4P</b>
<b>FECHA DE INICIO</b>	7 DE ABRIL DE 2025			
<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	1 DE AGOSTO DE 2025			

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

La asignatura está definida en la Malla Curricular en el área de formación profesional, es de carácter obligatoria y de aplicación teórico - práctico, y tiene como propósito profundizar en el sistema presupuestario Chileno, integrando el conocimiento de la Contabilidad General, de modo aplicar ambos conocimientos en la aplicación de la Contabilidad de General de la Nación, conforme a lo indicado en el art. 98 de la Constitución Política de Chile, permitiendo de esta forma al alumno considerar los diferentes factores que intervienen en su contexto. Del mismo modo aportar a las competencias genéricas al conformar equipos de trabajo que permitan alcanzar objetivos personales y grupales, teniendo en consideración que las autoridades deben Rendir cuentas a la sociedad civil, orientando su quehacer hacia el beneficio de la sociedad y el bien común.

En esta asignatura el estudiante podrá incorporar conocimientos sobre el área de Contabilidad General, integrada con el sistema de presupuesto Chileno, de modo de aplicar estas herramientas y técnicas para comprender y conocer nuestro Sistema de Contabilidad General de la Nación, conforme a las instrucciones que imparte la Contraloría General de la Republica, la Dirección de Presupuesto de nuestro País y por cierto, la adopción indirecta de las normas internacionales de contabilidad para el sector público (NICSP).

---

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

1.1.1.1 Reconocer los elementos esenciales de la Contabilidad General.

1.1.1.2 Reconoce las diferentes Clasificaciones en la Elaboración del Presupuesto Público.

1.1.1.3 Comprende y reconoce la importancia de los factores que permite una adecuada Accountability (Rendición de cuenta) de las autoridades y servidores público, frente a la sociedad civil.

2.1.1.1 Propone estrategias de trabajo eficientes en el trabajo del grupo.

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

### **UNIDAD I: INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA CONTABILIDAD GENERAL**

1. Conceptos básicos de la contabilidad
2. Contabilidad general del Estado
3. CGR y la ley N°10.336
4. Normativa contable

### **UNIDAD II. PROCESO FINANCIERO - CONTABLE**

1. Ley de presupuestos
2. Formulación del Presupuesto Público
3. Clasificación del Presupuesto Público
4. Catálogo Presupuestario
5. Elaboración del Presupuesto Exploratorio
6. Reasignaciones Presupuestarias
7. Obligaciones

### **UNIDAD III: CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL**

1. Conceptos y definiciones.
2. Adopción indirecta de las normas internacionales de contabilidad para el sector público Chileno (NICSP)
3. Imputaciones Presupuestarias
4. Deudores y acreedores Presupuestarios
5. Reintegros
6. Obligaciones y Devengaciones
7. Pagos (Tesorería)
8. Asientos Financieros y Económicos.

### **UNIDAD IV: PROCESO DE COMPRAS EN EL SECTOR PÚBLICO**

1. SIGFE
2. Gestión de compras
3. Compras y contrataciones públicas

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1.1.1.1 Reconocer los elementos esenciales de la Contabilidad General.	<b>Metodología Expositiva Aprendizaje basado en Contabilidad</b> Recursos: Apuntes de unidades - Presentaciones – Pautas metodológicas del proceso.	1. Control: Donde el alumno es capaz de reconocer los elementos principales y fundamentales den sentido a las ideas que expresa. Validar comprensión de conceptos.
1.1.1.2 Reconoce las diferentes Clasificaciones en la Elaboración del Presupuesto Público	<b>Metodología Expositiva Aprendizaje basado en presupuesto</b> Recursos: Pauta de orientación – Guías –Formato para la reflexión.	1. Controles sumativos– Evaluación de Conocimientos.
1.1.1.3 Comprende y reconoce los una adecuada Accountability (Rendición de cuenta) de las Autoridades y servidores públicos	<b>Metodología Expositiva Aprendizaje basado Rendiciones</b> Recursos: Formatos de técnicas – Apuntes de unidades - Presentaciones	
2.1.1.1 Propone estrategias de trabajo eficientes en el trabajo del grupo	<b>Metodología de Preguntas</b> Recursos: Pauta de orientación, estudio de caso y reflexión posterior.	1. Estudio de caso – Evaluación de la capacidad resolutiva

\* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

- **Primera evaluación:** Control (5 de Mayo), contribuye a un 25% de la nota final.
- **Segunda evaluación:** Controles sumativos (9 junio al 14 de julio), contribuye a un 20% de la
- **Cuarta evaluación:** Exposición (28 de julio), contribuye a un 25% de la nota final.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

---

### **Bibliografía Básica**

1. Bosch Bousquet J., (2005); Contabilidad Básica, Novena edición; Editorial SOELCOI. Código Biblioteca 657.042BOS.

### **Bibliografía Complementaria**

1. Chile, (2020); Instrucciones para la ejecución de la Ley de Presupuestos del sector público año 2020. Editorial Ministerio de Hacienda, Dirección de Presupuestos; Edición 2020; Santiago de Chile.
2. Chile, (2015); Normativa del sistema de Contabilidad General de la Nación NICSP – CGR Chile. Editorial Contraloría General de la República; Edición 2015; Santiago de Chile.
3. Chile, (2015); Procedimientos Contables para el sector público NICSP – CGR Chile. Editorial Contraloría General de la República; Edición 2015; Santiago de Chile.