

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENES GENERALES

CARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LEGISLACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TOCS35					
AÑO/SEMESTRE	SEGUNDO/TERCER SEMESTRE					
COORDINADOR RESPONSABLE	CHICEL CÉSPEDES GUZMÁN					
EQUIPO DOCENTE	CHICEL CÉSPEDES GUZMÁN					
ÁREA DE FORMACIÓN	FORMACIÓN PROFESIONAL					
CRÉDITOS SCT	4					
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	2	TRABAJO SUPERVISADO	1	TRABAJO AUTÓNOMO	4
FECHA DE INICIO	7 DE ABRIL 2025					
FECHA DE TÉRMINO	1 DE AGOSTO 2025					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura teórico-práctica correspondiente al ciclo de aprendizaje de formación básica, que aborda los aspectos normativos y estructurales garantes del derecho de las personas, en un contexto nacional e internacional en el que las instituciones formulan políticas públicas con base en los derechos humanos y la inclusión, contribuyendo al desarrollo de las competencias, “interviene desde la Terapia Ocupacional a nivel individual, familiar, organizacional y/o social”, en su primer nivel y “genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población” en su primer nivel.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje descritos a continuación, define los logros esperados por los/las estudiantes en el desarrollo de la asignatura:

- Identifica los conceptos básicos de la sociedad y las dificultades presentes en el acceso a los derechos de las personas en un contexto de políticas públicas nacionales e internacionales de inclusión.
- Explica los efectos legislativos que ha generado la sociedad en un escenario de políticas públicas focalizadas en los derechos de las personas.
- Descubre la relación entre la legislación y el ciclo de las políticas públicas basadas en los derechos sociales.

UNIDAD I- LA SOCIEDAD DEL DERECHO

- a) **La Persona**
La naturaleza humana; la dignidad humana; sujetos de derechos y deberes; tipos de personas.
- b) **La Sociedad**
Sociedad; convivencia social; normas de comportamiento social.
- c) **El Derecho**
La importancia del derecho; clasificación de derecho: derecho Público; derecho Privado
- d) **Los derechos humanos**
Aspectos generales sobre el contexto del sistema de los derechos humanos.

UNIDAD II- EL ACCESO A LOS DERECHOS

- a) **El acceso al derecho**
Concepto de Necesidad; clasificación de las necesidades; factores que inciden en la satisfacción de las necesidades en un contexto público y privado, calidad de vida y bienestar social, desarrollo humano.
- b) **Vulnerabilidad y Exclusión**
Concepto de vulnerabilidad y exclusión; factores que inciden en la exclusión, en el marco de los derechos del ser humano

UNIDAD III – POLÍTICAS PÚBLICAS

- a) **Conceptos básicos de las Políticas públicas**
Concepto de políticas públicas; actores clave y participantes; ciclo de las políticas públicas;
- b) **Tipos y niveles de las políticas públicas**
Los tipos de políticas públicas; La macro y micropolítica en las políticas públicas, las políticas públicas territoriales y descentralizadas.
- c) **Políticas públicas con enfoque de derechos.**
Las políticas con enfoque de derechos; las políticas públicas con enfoque de derechos en materias de inclusión.

UNIDAD IV – LEGISLACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSIÓN

- a) **Políticas públicas en el marco jurídico internacional**
Políticas públicas bajo enfoque de derechos humanos; sistemas de protección y promoción de los derechos humanos (mecanismos convencionales y extraconvencionales); ámbitos de protección y promoción de los derechos humanos: niños, niñas y adolescentes; personas en situación de discapacidad; género, diversidad e interculturalidad.

b) Políticas públicas en el marco jurídico nacional

Institucionalidad nacional de las políticas públicas en materia de derechos humanos e inclusión; marco jurídico nacional en materia de derechos humanos e inclusión: Ley N° 20.584 sobre Derechos y Deberes de los pacientes, Ley N° 20.422 sobre igualdad de oportunidades e inclusión de personas con discapacidad, Ley N° 21.015 de Inclusión Laboral, otras leyes de inclusión

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**Enfoque didáctico.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Identifica los conceptos básicos de la sociedad y las dificultades presentes en el acceso a los derechos de las personas en un contexto de políticas públicas nacionales e internacionales de inclusión. Contenido asociado: Unidad I	<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas• Exposición de material audiovisual	Prueba escrita
Identifica los conceptos básicos de la sociedad y las dificultades presentes en el acceso a los derechos de las personas en un contexto de políticas públicas nacionales e internacionales de inclusión. Contenido asociado: Unidad II	<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas• Exposición de material audiovisual• Trabajo colaborativo	Aplicación de Caso práctico
Explica los efectos legislativos que ha generado la sociedad en un escenario de políticas públicas focalizadas en los derechos de las personas. Descubre la relación entre la legislación y el ciclo de las políticas públicas basadas en los derechos sociales. Contenido asociado: Unidad III y IV	<ul style="list-style-type: none">• Clase expositiva• Trabajo colaborativo• Investigación documental• Entrega de orientaciones	-Exposición -Análisis de programas sociales con enfoque de derechos

Evaluación 1°: Prueba escrita (2 de mayo equivalente al 30%)

Evaluación 2°: Aplicación de caso práctico (6 de junio equivalente al 30% de la nota final)

Evaluación 3°: Exposición (4 de julio equivalente al 50%) y Análisis de programas sociales con enfoque de derechos (25 de julio equivalente al 50%) **porcentaje final 40%**

BIBLIOGRAFÍA.

Incluye textos, revistas, artículos y apuntes.

Bibliografía Básica

- Acevedo, S. (2015). Dossier sobre Participación ciudadana y educación cívica. Chile: Departamento de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Universidad de Antofagasta.
- Beltrao F y otros (2014). *Derechos Humanos de los Grupos Vulnerables. Manual*. Barcelona, España: Red de derechos Humanos y Educación Superior. Disponible en: https://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/DHGV_Manual.pdf
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2015). Ley N° 20.584 sobre Derechos y Deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención de salud. Chile: Ministerio de Salud. Disponible en: <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1039348>
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2015). Ley N° 20.422 sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad. Chile: Ministerio de Planificación. Disponible en: <https://www.leychile.cl/Navegar?idLey=20422>
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2015). Ley N°21.015 que incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral. Chile: Ministerio de Desarrollo Social. Disponible en: <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1103997>
- Organización de las Naciones Unidas. (1948). “Declaración Universal de los Derechos Humanos”. Naciones Unidas. Disponible en <http://www.un.org/es/documents/udhr/>
- Henríquez, O., Morales, M., & Rieutord C., F. (2009). *Guía Metodológica para la Formulación de Políticas Públicas Regionales*. Chile: Departamento de Políticas y Descentralización SUBDERE, Ministerio del Interior. Disponible en: <https://www.goredelosrios.cl/cultura2/wp-content/uploads/2016/02/Gu%C3%ADa-Metodol%C3%B3gica-para-la-Formulaci%C3%B3n-de-Pol%C3%ADticas-Publicas-Regionales-SUBDERE.pdf>

Bibliografía Complementaria

- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. 18 de diciembre de 1979. Disponible en: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm>
- Convención sobre los Derechos del niño, niña y adolescente. 20 de noviembre de 1989. Disponible en: <http://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>
- Ministerio de Justicia. Derechos “Niños y Adolescentes”. Gobierno de Chile, Santiago de Chile. Disponible en: http://www.unicef.cl/web/wp-content/uploads/doc_wp/todo_derechos.pdf
- Organización Mundial de la Salud. “Prevención de incapacidades y rehabilitación”. Informe del Comité de Expertos de la OMS en Prevención de Incapacidades y Rehabilitación. Serie informes técnicos 668. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/39049/1/WHO_TRS_668_spa.pdf

- Programa de Acción Mundial para los Impedidos, aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su trigésimo séptimo periodos de sesiones, por resolución 37/52 de 3 de diciembre de 1982. Disponible en:
<http://www.un.org/esa/socdev/enable/diswps00.htm>
- Boudeguer, A. (2010). Manual de Accesibilidad Universal. Santiago, Chile. Disponible en http://www.senadis.gob.cl/pag/138/435/documentos_y_herramientas
- Informe inicial de aplicación de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad (2012). Gobierno de Chile, Santiago de Chile