



Universidad de Antofagasta
Facultad de Medicina y Odontología
Carrera de Medicina
Departamento Ciencias Médicas

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	Medicina			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Salud y Sociedad			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	MDCM15			
SEMESTRE	I semestre			
ÁREA DE FORMACIÓN	General			
CRÉDITOS SCT	5			
HORAS DE DEDICACIÓN	Actividad presencial	4 pedagógicas	Trabajo autónomo	4 cronológicas

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Salud y Sociedad es una asignatura de formación general, obligatoria, de carácter teórico-práctico.

Que tributa al desarrollo de la competencia del dominio Atención médica integral, 1.2 Ejerce su rol profesional en el contexto del sistema de salud de Chile, adaptando políticas públicas y sus recursos a las necesidades locales, ajustándose a estructura del sistema y la normativa legal vigente, en el nivel inicial 1.2.1 Distingue los determinantes de salud (biológicos, epidemiológicos y sociales) involucrados en el proceso de salud-enfermedad de la persona y su entorno.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.2.1.1 Identifica las diferencias sociales, demográficas y del contexto familiar de la población que acude a los centros de atención de salud.
- 1.2.1.2 Relaciona los determinantes sociales con los problemas de salud más frecuentes, distinguiendo como influyen en los indicadores de morbilidad y mortalidad en la región y el país.
- 1.2.1.3 Describe los niveles de riesgo individual, familiar y comunitario frente a los problemas de salud más prevalentes en la región y en el país.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1. Las Ciencias Sociales y su relación con la salud

- a. Importancia de las ciencias sociales en el abordaje de los procesos de salud – enfermedad
- b. Enfoque sociológico de diversas concepciones en salud
- c. Desigualdades en salud
- d. Salud, crecimiento económico y reducción de la pobreza
- e. Sociología Clásica: Durkheim y Weber
- f. Serge Moscovici: Teoría de las Representaciones Sociales
- g. Tipologías sociológicas del Suicidio desde la perspectiva de Emile Durkheim
- h. Sociología Médica aplicada a las condiciones laborales: aportes de Karl Marx y Friedrich Engels
- i. Teoría de Sistemas Sociales de Niklas Luhmann
- j. Zygmunt Bauman: modernidad líquida y consumismo
- k. Sociología Clínica

Unidad de aprendizaje 2. Determinantes Sociales de la Salud

- a. Fundamentos de los determinantes sociales de la salud
- b. Determinantes sociales de la salud desde la perspectiva de la OMS
- c. Componentes de los determinantes sociales de la salud
- d. Teoría Ecosocial de la distribución de la enfermedad
- e. Contexto socioeconómico y político en la explicación de la salud de la población
- f. Género y Salud

Unidad de aprendizaje 3. Interacción social en los procesos de salud - enfermedad

- a. Salud y Redes Sociales
- b. Medicina Individual y Social
- c. Teoría del Rol del Enfermo de Talcott Parsons
- d. Erving Goffman: Estigmatización de la Enfermedad
- e. Psicología Social: exogrupo, endogrupo, estereotipo, prejuicio, discriminación, favoritismo endogrupal.
- f. Pierre Bourdieu: campo, habitus, capital
- g. Interaccionismo simbólico
- h. Jürgen Habermas y la acción comunicativa
- i. Sociología de las relaciones humanas: la relación médico – paciente

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La asignatura empleará las estrategias didácticas centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias que se detallan a continuación:

Resultado de aprendizaje	Estrategia didáctica	Evaluación
Identifica las diferencias sociales, demográficas y del contexto familiar de la población que acude a los centros de atención de salud.	Clases teóricas, talleres, rol playing	Prueba escrita: opción múltiple con selección única, preguntas de desarrollo.
Relaciona los determinantes sociales con los problemas de salud más frecuentes, distinguiendo como influyen en los indicadores de morbilidad y mortalidad en la región y el país.	Clases teóricas, talleres, visitas a terreno	Diseño de diagnóstico social comunitario a través de rúbrica.
Describe los niveles de riesgo individual, familiar y comunitario frente a los problemas de salud más prevalentes en la región y en el país.	Clases teóricas, talleres, visitas a terreno	Presentación de resultados diagnóstico social comunitario a través de rúbrica.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Organización Mundial de la Salud. (2009). Subsanan las desigualdades en una generación: alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud: Informe Final de la Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Editorial Journal S.A.
- Ritzer, G. (1993). Teoría Sociológica Clásica. Madrid: Editorial McGraw – Hill.
- Vicens, J. (1995). El valor de la salud: una reflexión sociológica sobre la calidad de vida. Madrid: Editorial Siglo Veintiuno Editores.

Bibliografía complementaria

- Goffman, E. (1998). Estigma: la identidad deteriorada. Madrid: Editorial Amorrotú.
- Ritzer, G. (1993). Teoría Sociológica Contemporánea. Madrid: Editorial McGraw – Hill.

Fuentes electrónicas de información

- a. De la Sociología en la Medicina a la Sociología de la Salud Colectiva: apuntes para un necesario ejercicio de reflexividad: <https://www.scielosp.org/pdf/scol/2016.v12n1/71-83/es>
- b. Fundación Educación Médica. Aprender a ser médico: responsabilidad social compartida: https://www.educacionmedica.net/sec/serMedico_2013_castellano.pdf
- c. Introducción a la Sociología de la Salud: https://www.researchgate.net/profile/DavidAcurio/publication/295431027_Introduccion_a_la_Sociologia_de_la_Salud/links/56ca7c3c08ae5488f0d94ca0/Introduccion-a-la-Sociologia-de-la-Salud.pdf
- d. Torres Belma, A. (2019). Revista Hombre y Desierto: El rol de las Ciencias Sociales en la formación del profesional médico. *Hombre y Desierto* 23 https://www.academia.edu/82610139/EL_ROL_DE_LAS_CIENCIAS_SOCIALES_EN_LA_FORMACION_DEL_PROFESIONAL_MEDICO