



PROGRAMA DE ASIGNATURA
Año_2025_____

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	PSICOLOGIA				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TALLER DE COMUNICACIÓN				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PS105				
AÑO/SEMESTRE	2025/I				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)	X	BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	X	PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL		VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	5				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	3	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4.5	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS					

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

Competencia Especifica y/o Genérica	Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	
Resultado/s de Aprendizaje	Organiza el discurso en un documento escrito
Competencia Especifica y/o Genérica	Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	
Resultado/s de Aprendizaje	Genera informes de productos elaborados en equipo
Competencia Especifica y/o Genérica	Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para

	relacionarse eficazmente en el entorno social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	
Resultado/s de Aprendizaje	Organiza el discurso para ser expuesto de manera oral frente a una audiencia

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Fundamentos de la Comunicación en Psicología

- Concepto de Comunicación
- Funciones de la Comunicación
- Modelos Clásicos de la Comunicación

Unidad de Aprendizaje 2: La comunicación para la interacción social

- Propósito comunicativo
- Lenguaje formal e informal
- La Lectura
- La escritura
- Reglas de ortografía, acentuación y puntuación

Unidad de Aprendizaje 3: Importancia de la Comunicación en Psicología

- Perspectiva Clínica
- Perspectiva Educativa
- Perspectiva Social
- Perspectiva Organizacional

Unidad de Aprendizaje 4: Comunicación Verbal y No Verbal en Psicología

- Características de la comunicación verbal
- Lenguaje y psicología
- Comunicación no verbal
- El papel de la comunicación no verbal en la entrevista psicológica.
- Cultura y comunicación

Unidad de Aprendizaje 5: Técnicas de Entrevista Psicológica

- Tipos de entrevista psicológica
- Principios básicos de la entrevista psicológica
- Técnicas de interrogación y clarificación.
- Errores comunes en la entrevista psicológica y estrategias para evitarlos.
- Aplicaciones de la entrevista psicológica en diferentes contextos.

Unidad de Aprendizaje 6: Comunicación en la Exposición Oral

- Estructura de una exposición efectiva.
- Manejo del miedo escénico en presentaciones.
- Interacción con el público
- Uso de recursos audiovisuales en exposiciones académicas.
- Ética y comunicación en psicología.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
<ul style="list-style-type: none">• Organiza el discurso en un documento escrito;• Genera informes de productos elaborados en equipo• Organiza el discurso para ser expuesto de manera oral frente a una audiencia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lectura artículos científicos▪ Análisis crítico bibliografía▪ Talleres prácticos▪ Trabajo colaborativo	Talleres Pruebas Escritas Trabajos Grupales

* Los "Se sugiere", serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.

**Los "Se debe", son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.

*** En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

* Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alemany, C. (2023). La Comunicación Humana. Una Ventana Abierta. Desclée De Brouwer. <https://ia903203.us.archive.org/35/items/alemany-briz-c.-la-comunicacion-humana.-una-ventana-abierta.pdf/Alemany%20Briz%2C%20C.%20La%20comunicacio%CC%81n%20humana.%20Una%20ventana%20abierta.pdf%20.pdf>

Aprendizaje UChile. (s/f). Recursos para leer, escribir y hablar en la Universidad: ¿Cómo escribir un informe? <https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/profundiza/profundiza-la-escritura/como-escribir-un-informe/>

Enciclopedia de Ejemplos (2019). "Uso de la B". <https://www.ejemplos.co/uso-de-la-b/>

Enciclopedia de Ejemplos (2019). "Uso de la V". <https://www.ejemplos.co/30-ejemplos-de-usos-de-reglas-de-la-v/>

Fuentes, Juan Luis. (2004). Comunicación. Estudio del lenguaje. Bibliografía Internacional S.A., Barcelona España.

Normas APA. (2020). Guía Normas APA 7ma ed. <https://normas-apa.org/>

Martínez, A., Quintero, G. y Ruiz, Y. (2013). LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. Revista Vanguardia Psicológica. 4(1). [file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-LaImportanciaDelLenguajeEnLosProcesosDeAprendizaje-4815159%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-LaImportanciaDelLenguajeEnLosProcesosDeAprendizaje-4815159%20(1).pdf)

PDF-XCHANGE. (s/f). Ortografía: Usos de la c, s y z. <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/pdvedado/ortografia.pdf>

Ramo García, R. (1999). Ortografía. <http://www.aplicaciones.info/ortogra/ofrase05.htm>