



PROGRAMA DE ASIGNATURA
Año_2025_____

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	Bachillerato en Ciencias Sociales				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Aproximación a Técnicas de Indagación Científicas				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	BACS 13				
AÑO/SEMESTRE	2025/I				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)		ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	X	PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	6				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	2	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS					

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

Competencia Específica y/o Genérica	Esta asignatura teórica prácticas se orienta hacia el desarrollo de capacidades de investigación, entregando contenidos sobre las diversas técnicas y herramientas disponibles para obtener información confiable de la realidad social.
Objetivo 1	1. Conocer los enfoques de investigación: cuantitativo y cualitativo.
Objetivo 2	2. Identificar las técnicas de indagación de cada enfoque científico.
Objetivo 3	3. Aplicar las técnicas de indagación científica.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: El método científico y la Investigación Social

Conceptos previos.

Tipos de enfoques científicos: cualitativos y cuantitativos.

El proceso de Investigación

Unidad de Aprendizaje 2: Técnicas de Indagación Cualitativas

2.1 Revisión de la Literatura

2.2 Observación Directa

2.3 Historia de Vida

2.4 Entrevistas

2.5 Grupos Focales (focus group)

2.6 Etnografía

Unidad de Aprendizaje 3: Técnicas de Indagación Cuantitativas

Cuestionario

Escalas

Test

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
<ul style="list-style-type: none">• Conocer los enfoques de investigación: cuantitativo y cualitativo.• Identificar las técnicas de indagación de cada enfoque científico. Aplicar las técnicas de indagación científica	<ul style="list-style-type: none">▪ Lectura artículos científicos▪ Análisis crítico bibliografía▪ Talleres prácticos▪ Trabajo colaborativo	1ra Prueba: 30% 2da Prueba: 30% 3ra Prueba: 30% Talleres 10%

* Los "Se sugiere", serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.

**Los "Se debe", son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.

*** En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

* Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Briones Guillermo (1996). Metodología de la investigación cuantitativa en las Ciencias Sociales. ICFES. Colombia
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2006). Metodología de la Investigación. Mc Graw-Hill Interamericana. México.
- Martínez López José Samuel. (2004) Estrategias metodológicas y técnicas para la investigación social. <http://mx.geocities.com/seguimientoycapacitacion/>
- Salinas Meruane Paulina, Cárdenas Castro Manuel. Métodos de Investigación Social. UCN. Chile

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Balbo, J. (2008). Formación en competencias investigativas, un nuevo reto de las universidades. *Caracas: Universidad Central de Venezuela.*
- Bautista, A. K. (2012). El arte de investigar. REencuentro. Análisis de Problemas Universitarios, (63), 53-56.
- Cifuentes-Muñoz, A. (2019). Epistemología implícita en el código de ética profesional del colegio de psicólogos de Chile. *Cinta de moebio*, (64), 51-67.
- Ruiz, R. (2007, February). *El método científico y sus etapas.*