



ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES			
Nombre de la asignatura	INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC			
Código de la asignatura	PBCED51			
Año/Semestre	III AÑO/ V SEMESTRE			
Coordinador Académico	Enmanuel Álvarez Durán			
Equipo docente	Enmanuel Álvarez Durán			
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT	N° de créditos 4			
Horas de dedicación	Actividad presencial	3P	Trabajo autónomo	4C
Fecha de inicio	05 de abril de 2025			
Fecha de término	<u>31 de julio de 2025</u>			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, obligatoria, de carácter teórico-práctica que tributa a la competencia del dominio Pedagógico:

1.1 Diseña experiencias de aprendizaje para distintos contextos realizando las adecuaciones curriculares que sean necesarias, y verifica los logros de aprendizaje de sus estudiantes a través de distintas estrategias de evaluación, en su nivel estándar de egreso:

1.1.3 Elabora planificaciones reconociendo la diversidad en el aula para efectos del diseño de actividades pedagógicas y estrategias de evaluación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1.3.5 Identifica diversos recursos tecnológicos evaluando su pertinencia para el desarrollo de experiencias de aprendizaje.

1.1.3.6 Planifica actividades de aprendizaje con uso de nuevas tecnologías que favorecen el aprendizaje de los estudiantes.

ESTÁNDARES ORIENTADORES

Estándar 2: Conocimiento disciplinar, didáctico y del currículum escolar. Demuestra una comprensión amplia, profunda y crítica de los conocimientos, habilidades y actitudes de la disciplina que enseña, su didáctica y el currículum escolar vigente, con el propósito de hacer el saber disciplinar accesible y significativo para todos sus estudiantes.

Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos. Implementa estrategias de enseñanza basadas en una comunicación clara y precisa, para atender las diferencias individuales y promover altas expectativas, participación y colaboración de los/las estudiantes en actividades inclusivas y desafiantes orientadas al logro de aprendizajes profundos.

Estándar 8: Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento. Desafía a sus estudiantes promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y la metacognición, basándose en los conocimientos de la disciplina que enseña, para que aprendan de manera comprensiva, reflexiva y con creciente autonomía.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Integración curricular de las TIC

- Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) o tecnologías digitales
- Integración curricular de las TIC
- Modelos de integración curricular de las TIC
- Rol del (de la) profesor(a) al integrar curricularmente las TIC
- Interacción pedagógica mediada por TIC
- Agenda digital 2020
- Marco de Competencias TIC Unesco

Unidad I: Recursos tecnológicos al servicio del aprendizaje

- Recursos de comunicación y gestión del aprendizaje (plataformas educativas, videollamadas, presentaciones digitales, Excel, word).
- Recursos de colaboración (onedrive, drive, otros)
- Recursos para la evaluación (mentimeter, quizizz, rubistar, Microsoft forms)
- Recursos para producción de productos digitales (piktochart, canva, edpuzzle)
- Nuevas tecnologías

Unidad III: Diseño curricular con uso de TIC

- Bases curriculares y la integración de las TIC
- Habilidades TIC para el Aprendizaje en estudiantes
- Competencias y estándares TIC para docentes y FID
- Diseño de un recurso digital
- Planificación de una experiencia de aprendizaje, incorporando recursos TIC de propia elaboración

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1.1.3.5 Identifica diversos recursos tecnológicos evaluando su pertinencia para el desarrollo de experiencias de aprendizaje (Unidad I y II, 40%)	Clases expositivas Lecturas de documentos Talleres Plataformas digitales y recursos TIC	Talleres Exposición oral
1.1.3.6 Planifica actividades de aprendizaje con uso de nuevas tecnologías que favorecen el aprendizaje de los estudiantes (Unidad III, 60%)	Clases expositivas Lecturas de documentos Talleres colaborativos Simulación de clases	Planificación Material educativo – exposición

BIBLIOGRAFÍA

Libros físicos

- MINEDUC (2008). Manual: TIC para la vida ciudadana / Enlaces, Centro de Educación y Tecnología. Enlaces, Chile. Clasificación 371.334 PRO.
- MINEDUC (2015). Desarrollo de habilidades digitales para el siglo XXI en Chile: ¿qué dice el SIMCE TIC? Enlaces, Chile. Clasificación 303.48330983 DES.
- Sunkel, G. (2014). La integración de las tecnologías digitales en las escuelas de América Latina y el Caribe : una mirada multidimensional . Santiago, Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Clasificación 371.33098 SUN.

e-Libros

- Cabero Almenara, J. (2013). *Diseño y producción de TIC para la formación*. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/quantof/titulos/56411>
- Temporelli, W. (2022). *Mitos y verdades de las TIC en educación*. 1. Bonum. <https://elibro.net/es/lc/quantof/titulos/219498>
- Cacheiro González, M. L. (2018). *Educación y tecnología: estrategias didácticas para la integración de las TIC.*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/quantof/titulos/116606>

Bibliografía Complementaria

- Caldeiro-Pedreira, M.-C., & Castro-Zubizarreta, A. (2020). ¿Cómo enfrentar la educación en la era de la interactividad? Recursos y herramientas para docentes de educación infantil y primaria. PRA, 20(26), 33–53. <https://doi.org/10.26620/uniminuto.praxis.20.26.2020.33-53>
- Competencias docentes en TIC <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/2151>

- Estándares y competencias TIC en la FID
<https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/2132/mono-956.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2015). ¿Qué son los Saberes Tecnológicos y Pedagógicos del Contenido (TPACK)?. *Virtualidad, Educación Y Ciencia*, 6(10), pp. 9–23. Recuperado a partir de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/article/view/11552>
- Mineduc. Programas de estudio.
<https://www.curriculumnacional.cl/portal/Documentos-Curriculares/Programas/>
- Mineduc. Recursos digitales
<https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Recursos-digitales/>
- Matriz de Habilidades TIC para el aprendizaje en estudiantes
<https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/2165/mono-95x.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Habilidades%20TIC%20para%20el%20Aprendizaje%20se%20define%20como%3A,y%20%C3%A9ticos%20en%20ambiente%20digital%E2%80%9D.>
- Sánchez, J. (2002) Integración Curricular de las TIC: Conceptos e Ideas, Departamento de Ciencias de la Computación, Universidad de Chile.
http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/1844/Trabajo_7059_62.pdf