



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA
CARRERA: ENFERMERÍA

GUÍA DE APRENDIZAJE



ANTECEDENTES GENERALES

V°B° 1° semestre 2025

Carrera	ENFERMERIA				
Nombre de la asignatura	CUIDADOS DE ENFERMERÍA NIÑO/A ENFERMO/A Y NEONATO				
Código de la asignatura	ENEN72				
Año/Semestre	CUARTO AÑO – PRIMER SEMESTRE				
Coordinador responsable	Mg. LESLIE VILLARROEL YÁÑEZ		Correo electrónico leslie.villarroel@uantof.cl		
Equipo docente	EU. Ivania Bolados Acosta E.U Ivania Gutiérrez Cerda E.U Verónica López Mg. Leslie Villarroel Yáñez		ivania.bolados@uantof.cl ivagutierrez@gmail.com veronicaandrealopezb@gmail.com leslie.villarroel@uantof.cl		
Créditos Transferibles	7				
Horas de dedicación	3,5	Actividades presenciales	6	Actividades autónomas	4.5
Fecha de inicio	07 abril 2025				
Fecha de término	14 agosto 2025				
Docente	Mg. Leslie Villarroel Yáñez	Correo	leslie.villarroel@uantof.cl	Teléfonos	55-2637425
Horario de atención	Lunes y martes 09:00 a 13:30 horas en Departamento de Enfermería, según disponibilidad				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura profesional obligatoria, de carácter teórica y práctica y que incluye experiencias clínicas, donde se proporciona al estudiante de la Carrera de Enfermería las situaciones de enseñanza- aprendizaje necesarias para el logro de los resultados de aprendizaje descritos a en cada una de las competencias a las cuales contribuye.

COMPETENCIAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- **Competencia Específica Nivel 1 del Dominio del Cuidado de Enfermería: Cuidado humano integral y de calidad:** “Provee cuidados de enfermería integrales y de calidad, para mejorar el bienestar individual y colectivo considerando al ser humano, como un ser unitario, en proceso de desarrollo y en interacción continua con el Universo”.
- **Contribuye a la Competencia Específica Nivel 2 del Dominio del Cuidado de Enfermería: Cuidado humano integral y de calidad:** "Discrimina cuidados de enfermería a otorgar, para las personas y familias, con el objeto de prevenir, recuperar y/o rehabilitar los procesos que alteran su funcionalidad"

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que en el desarrollo de la asignatura el estudiante:

- **C1N2RA24:** Aplica el Proceso de Enfermería, para el cuidado del neonato desde una perspectiva multidimensional.
- **C1N2RA25:** Aplica el Proceso de Enfermería, para el cuidado integral y de calidad en niño/niñas/as desde la etapa de recién nacidos a la edad adolescente, con pérdida de su funcionalidad de baja a mediana complejidad, en el contexto de la atención cerrada.
- **C1N2RA26:** Aplica los conceptos de seguridad del paciente y cultura de seguridad en todo momento y con énfasis en la prevención del error en todas las intervenciones de Enfermería que emprende, velando por el cumplimiento de las normas que orientan el quehacer asistencial infanto-juvenil en las unidades socio-sanitarias.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia Metodológica			
			Actividades Presenciales*	Hr.	Actividades Autónomas**	Horas
1 Sem	<p>D1C2C3N2RA 25. Aplica el Proceso de Enfermería, para el cuidado integral y de calidad en niños desde la etapa de recién nacidos a la edad adolescente, con pérdida de su funcionalidad de baja a mediana complejidad, en el contexto de la atención cerrada.</p> <p>D1C2C3N2RA 26. Aplica los conceptos de seguridad del paciente y cultura de seguridad en todo momento y con énfasis en la prevención del error en todas las</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de asignatura. • Normas y Reglamento de Carrera. <p>1° UNIDAD: Crisis Situacional en la hospitalización pediátrica.</p>	<p>Fecha: 07 de Abril de 2025 Horario: 09:00 a 13:30</p> <p>BIENVENIDA A LA ASIGNATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La docente coordinadora presenta el programa de asignatura, indicando la competencia y RA de la asignatura. - Se entrega el cronograma global de la asignatura, descripción de la metodología de trabajo y evaluación con el equipo de trabajo pediátrico. <p>Clase 1: Aspectos Psicosociales del paciente pediátrico hospitalizado</p> <p>Inicio: La docente da la bienvenida y realiza un resumen de la clase anterior de crisis. Desarrollo: Se utiliza metodología activa, mediante la discusión de una clase magistral de los aspectos y factores que involucran el cómo reacciona el paciente, según su ciclo vital y personal de salud frente a las crisis. Cierre: Se resume las respuestas humanas frente a las crisis y se hace hincapié en los derechos y empatía del personal de salud en el binomio paciente-familia.</p>	14T	<p>. REVISIÓN AUTÓNOMA DE GUÍAS DE FARMACOTERAPIA Y NIÑO SANO</p> <p>. 1° Evaluación continuada: Terapia de Juego.</p> <p>Lectura autónoma de los D° del paciente pediátrico Hospitalizado y Universales, según la UNICEF.</p> <p>Revisión de infografía interactiva del dolor usuario pediátrico en UCAMPUS.</p> <p>Recurso: Guía de estudio de laboratorio de farmacología y Atención niño sano</p>	7

<p>intervenciones de Enfermería que emprende, velando por el cumplimiento de las normas que orientan el quehacer asistencial infanto-juvenil en las unidades socio-sanitarias.</p>	<p>2° UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE</p>	<p>Clase 2: Crisis Situacional- Taller PAE</p> <p>Inicio: Se da la bienvenida y se comienza a contextualizar la importancia de reconocer la crisis en el paciente y familia.</p> <p>Desarrollo: Se realiza clase magistral activa, en donde se define la crisis según autores y se demuestran las distintas etapas con las intervenciones propias de enfermería. A su vez se discuten los derechos de los pacientes pediátricos hospitalizados.</p> <p>Cierre: Taller de Proceso de enfermería de la crisis de hospitalización y otros diagnósticos NANDA más comunes a la temática</p> <p>Clase 3 : Proceso de morir (DUELO)</p> <p>Inicio: La docente inicia con la bienvenida a la clase indicando RA e Indicadores de logro.</p> <p>Desarrollo: La docente realiza clase magistral activa, mediante preguntas dirigidas de los sentimientos propios vivenciados con el duelo para luego comprender las etapas que vive el paciente y familia.</p> <p>Cierre: Los estudiantes deben ver la película la decisión más difícil y evaluar las distintas etapas de crisis, duelo y dolor que vive la familia.</p> <p>Clase 4: Renal Fecha: 08 abril 2025</p> <p>Inicio: Docente inicia la clase activa con breve fisiopatología renal más común.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>PEDIATRÍCO HOSPITALIZADO:</p> <p>Cuidados enfermeros en la atención del niño y adolescente enfermo con afecciones renales</p>	<p>Desarrollo: Luego procura la resolución de casos clínicos en pacientes con afecciones renales.</p> <p>Los estudiantes responden preguntas dirigidas: ¿Cuáles serían los cuidados enfermeros prioritarios, según el caso enunciado por el docente?</p> <p>Cierre: Clase culmina con un Taller teórico-práctico de Caso clínico Renal.</p> <p>Recurso: PTT, Genially, NANDA, computador, videos cortos, Tv y Ucampus.</p>			
<p>2 Sem</p>		<p>2° UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE PEDIATRÍCO HOSPITALIZADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cardiopatía • Respiratorio • Infeccioso • Quirúrgico • Talleres • Renal • Quirúrgico 	<p>Clase 5 : Cardiopatía Congénita: 10 abril 2025.</p> <p>Inicio: Docente inicia la clase activa de cardiopatía, realizando preguntas dirigidas ¿Cuáles cardiopatías conocen?</p> <p>Desarrollo: El docente realiza clase magistral activa, mediante la intervención de preguntas dirigidas, el estudiante responde: ¿Cuáles son las causas más comunes para valorar en las cardiopatías congénitas? ¿Qué elementos y consideraciones en bioseguridad debemos tomar en cuenta en esta patología?</p> <p>Cierre: La clase se cierra con un taller de proceso de enfermería de DM tipo I</p> <p>Clase 6: Tema: Respiratorio: 10 abril 2025</p> <p>Inicio: El docente comienza con la bienvenida, contextualizando la epidemiología de las enf. Respiratorias.</p> <p>Desarrollo: Se realiza clase magistral de las principales alteraciones respiratorias del</p>	<p>14 T</p>	<p>Lectura complementaria: Artículo científico en ucampus del paciente con alteración respiratoria y cardiopatías.</p> <p>Los estudiantes llevan a clases de taller exámenes de hemograma y orina para su interpretación.</p> <p>Los estudiantes estudian guía de laboratorio de pediatría y neonatología.</p>	<p>7</p>

			<p>neonato, con énfasis en la atención enfermo. Docente muestra videos cortos de signos de dificultad respiratorio. El estudiante responde las preguntas abiertas del docente.</p> <p>Clase 7 : Afecciones Infecciosas (1° parte). 10 abril 2025</p> <p>Inicio: Docente comienza con la bienvenida y los indicadores de logro de la clase.</p> <p>Desarrollo: Docente inicia la clase activa recordando las enfermedades infecciosas, vistas en la asignatura de niño sano, complementando luego las afecciones propias, según la etapa de desarrollo del niño y adolescente enfermo.</p> <p>Los estudiantes participan en clases, mencionando las medidas de bioseguridad y calidad en la atención del usuario, aprehendidas en la asignatura anterior</p> <p>Cierre: La clase culmina con una actividad colaborativa breve de (10 minutos) análisis caso clínico.</p> <p>Cierre clase: El docente realiza resumen de lo más principal de la clase.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Clase 6 : Afecciones Infecciosas (2° parte). 14 abril 2025 Clase 8 : Tema: DM Tipo I- Taller</p> <p>Inicio: La docente inicia con la bienvenida, realiza recordatorio de conceptos fisiopatológicos de la Diabetes en general. Desarrollo: Especifica en DMI, tratamiento, manejo y cuidados de la administración de insulina sc. Se exponen imágenes en relación con la bomba de insulina y sus cuidados. Cierre: Los estudiantes, verbalizan al docente, los cuidados enfermeros involucrados en el usuario, según lo aprendido en clases</p> <p>Clase 9: Problemas quirúrgico y ortopédico</p> <p>Inicio: La docente recuerda conceptos básicos médico quirúrgicos. Desarrollo: La docente realiza clases magistral mencionando procesos quirúrgicos como: apendicetomía, adenoidectomía, etc. La docente enfatiza en los cuidados propios de enfermería y diagnóstico según NANDA. Cierre : El estudiante responde cuestionario de preguntas, (Google forms) con relación a los cuidados de enfermería quirúrgica y ortopédica en pediatría. (Activo para responder durante todo el día)</p> <p>Clase 10_TALLER PROCESO DE ENFERMERÍA: 100% asistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crisis Hospitalaria - Alteraciones respiratorias 		
--	--	--	--	--	--

		<p>3° UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE NEONATO HOSPITALIZADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la neonatología - Hiperbilirrubina 	<p>Clase 11 : Hiperbilirrubinemia del neonato: 15 abril 2025.</p> <p>Inicio: El docente comienza con la bienvenida, luego introduce el tema de la atención de enfermería en el neonato, mediante el video corto.</p> <p>Desarrollo: El estudiante responde las preguntas abiertas del docente, acerca del recién nacido visto en la asignatura anterior. El docente desarrolla clase magistral de Hiperbilirrubinemia, enfatizando en los cuidados propios de enfermería y diagnóstico según NANDA.</p> <p>Cierre clase: El docente realiza un resumen de los cuidados de enfermería más relevantes.</p> <p>Clase 12: TALLER EXÁMENES: 17 abril 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hemograma -Orina completa <p>Clase 13: PRESENTACIÓN GRUPAL DE LAS TERAPIAS COMPLEMENTARIA (EJ: DE JUEGO)(100% asistencia)</p> <p>PRESENTACIÓN DE TRABAJO COLABORATIVO:</p> <p>Inicio: La docente entrega las instrucciones y orden de presentación.</p> <p>Desarrollo: Los estudiantes presentan la Evaluación continuidad de Terapia de Juego que les correspondió por grupo.</p> <p>Cierre: Los trabajos serán subidos al Moodle para uso del curso en general en sus prácticas clínicas.</p> <p>Recurso: Computador portátil, plataforma UCAMPUS, CANVAS o Genially o PPT.</p>		
--	--	--	--	--	--

3 Sem			<p align="center">SEMANA CHUNGUNGA 21 AL 25 ABRIL Suspensión a partir de las 13:30 horas</p>			
4 Sem			<p>1° EVALUACIÓN TEÓRICA PRESENCIAL FECHA: 29 de abril de 2025 14:30 a 16:30 hr. Sala R-5 Coloso TEMAS: Crisis Hospitalaria; Duelo, Afecciones renales, cardiopatías y respiratorias.</p>	4T	<p>Trabajo colaborativo grupal: Infografías patológicas y normas en pediatría.</p>	2
5 Sem		<p>2° UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE PEDIATRÍCO HOSPITALIZADO: Cuidados enfermeros en la atención del niño y adolescente enfermo con oncológicas y Shock</p>	<p>Clase 14: Shock. 05 mayo 2025</p> <p>Inicio: La docente comienza con la bienvenida, recordando temáticas de clases anteriores relacionándola con el shock. Desarrollo: La docente comienza con una clase magistral activa, mediante retroalimentación de los estudiantes. Relaciona los tipos de shock como complicación potencial de enfermedades del paciente pediátrico. Cierre: Se discute el objetivo e intervenciones más relevantes en la terapia del shock, mediante un breve caso clínico.</p> <p>Clase 15 : Tema: Tumores Malignos. 06 mayo 2025</p> <p>Inicio: Comienza la clase con recordatorio de la incidencia del Ca en Chile y la región. Desarrollo: Se discuten las intervenciones de enfermería en el paciente oncológico y familia. Cierre: El docente realiza un taller de revisión de hemograma y su interpretación..</p>	4T		2

			<p>Foro consulta con el docente, mediante moodle.</p> <p>Recurso: Computador portátil, plataforma UCAMPUS, CANVAS o Genially o PPT.</p>		
6 Sem		<p>2° UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE PEDIATRÍCO HOSPITALIZADO: Cuidados enfermeros en la atención del niño y adolescente enfermo con patologías digestivas.</p>	<p>Clase 16: Sistema Digestivo. 13 mayo 2025</p> <p>Inicio: La docente da la bienvenida y los indicadores de logro de la clase. Desarrollo: La clases comienza con recordatorio de la casa anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente expone los Trastorno del Sistema Digestivo, más común en el paciente pediátrico. • El docente demuestra las sintomatologías más comunes digestivas en videos cortos. • Foro consulta en Moodle. <p>Recurso: PPT, computador portátil, plataforma moodle, videos cortos.</p>	4T	2
7 Sem		<p>2° UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE PEDIATRÍCO HOSPITALIZADO: Cuidados enfermeros en la atención del niño y adolescente enfermo por quemaduras.</p>	<p>Clase 17: Paciente Quemado. 19 mayo 2025</p> <p>Inicio: La docente comienza con la bienvenida y los RA y objetivos de la clase. Desarrollo: La docente comienza con la Magnitud del problema, epidemiológicamente y los factores de riesgo. Breve descripción de Fundamentos fisiopatológicos involucrados. Continúa con la Valoración de enfermería, diagnósticos, planeamiento, ejecución y evaluación de la atención en sistema cerrado de atención. Cierre: Clase culmina con resumen de lo expuesto.</p>	4T	2

		<p>3° UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE NEONATO HOSPITALIZADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alteraciones metabólicas. -Alto Riesgo obstétricos. 	<p>Recurso: PPT, computador portátil, plataforma Ucampus.</p> <p>Clase 18: Alteraciones metabólicas del neonato.20 mayo 2025</p> <p>Inicio: La docente comienza con la bienvenida introduce el tema de.</p> <p>Desarrollo: La docente presenta la atención de enfermería en la hipoglicemia-hipocalcemia y enterocolitis necrotizante. El estudiante responde las preguntas abiertas del docente, acerca de los signos y síntomas de hipoglicemia e hipocalcemia y enterocolitis</p> <p>Cierre: Se cierra aclarando dudas de los estudiantes y con énfasis en el repaso de las intervenciones más prioritarias.</p> <p>CLASE BREVE 19: Alto Riesgo Obstétrico</p> <p>Inicio: La docente comienza con la bienvenida y RA y objetivos de la clase.</p> <p>Desarrollo: La docente realiza clase magistral de los RN prematuro con alto riesgo obstétrico y perinatal más frecuente. El estudiante responde las preguntas abiertas del docente.</p> <p>Cierre: La docente aclara dudas de los estudiantes y retroalimenta con un resumen</p>			
<p>8 Sem</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de 2° Evaluación continuada: Infografías por grupo.26 mayo 2025 - 2° EVALUACIÓN TEÓRICA: PRESENCIAL Fecha: 23 de mayo de 2023 Horario: 14:30 a 16:30 hr. 	<p>4T</p>		<p>2</p>

			Temas: Oncológico, infeccioso, problemas quirúrgicos, shock, DM 1.				
		SEMANA DE SALUD MENTAL Y COORDINACIÓN 02 al 06 junio 2025					
9 Sem		<p>2° UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE PEDIATRÍCO HOSPITALIZADO:</p> <p>Cuidados enfermeros en la atención del niño y adolescente enfermo con patologías neurológicas y politrauma.</p>	<p>Clase 20: Tema: Neurológico. 09 junio 2025.</p> <p>Inicio: Comienza la clase con recordatorio de la clase anterior dirigido por el docente.</p> <p>Desarrollo: El docente muestra de imágenes de malformaciones neurológicas: espina bífida, reforzando intervenciones más importantes en la atención de enfermería.</p> <p>Cierre: Se concluye con un resumen de las más comunes en pediatría y los posibles PAE.</p> <p>Recurso: PPT, computador portátil, plataforma Ucampus.</p> <p>Clase 21 : Politrauma. 10 junio 2025</p> <p>Inicio: Comienza la clase con recordatorio de los primeros auxilios vistos en la asignatura de Enfermería básica.</p> <p>Desarrollo: La docente muestra videos cortos o imágenes de la cinemática de un accidente y el examen físico primario. Se enfática en la valoración primaria y secundaria del paciente.</p> <p>Cierre: Los estudiantes retroalimentan al docente con los aprendizajes alcanzados en clases y quiz de salida.</p>	4T		2	

			Recurso: Película “La decisión más difícil”, la cual, es compartida vía one drive en Ucampus en formato digital por el docente; quiz salida.			
10 Sem		3° UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE NEONATO HOSPITALIZADO: - Proceso infeccioso del neonato	Clase 22: Procesos Infecciosos en el neonato. 16 junio 2025 Inicio: La docente da la bienvenida y comienza con mención de las temáticas a tratar. Desarrollo: La docente realiza clase magistral de los RN prematuro y neonato con alteraciones de procesos infecciosos como sífilis congénita y TORCH . El estudiante responde las preguntas abiertas del docente y realiza consultas. Cierre: El docente realiza quiz de salida de 5 preguntas. Recurso: PTT, TV con HDMI, videos cortos atención del neonato, Ucampus Clase 23: TALLER DE CÁLCULO DE FARMACOTERAPIA PEDIÁTRICA: 100% asistencia.17 junio 2025. - Análisis de caso y cálculo de dosis.	4T		2
11 Sem		3° UNIDAD: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE NEONATO HOSPITALIZADO: - Afecciones respiratorias	Clase 23 : Neonato con problemas respiratorio.24 junio 2025 Inicio: La docente, da la bienvenida y menciona los objetivos de la clase. Desarrollo: La docente comienza recordando la fisiología respiratoria del recién nacido, para luego mencionar la fisiopatología más común del neonato por inmadurez o malformación congénita.	2T		1

			Cierre: A través de un caso clínico breve recuerda las intervenciones más relevantes en afecciones respiratorias en el neonato.		
12 Sem			Evaluación teórica grupal de RA24: Neonatología. <ul style="list-style-type: none"> - Hiperbilirrubinemia - Alteraciones metabólicas - Alto Riesgo Obstétrico - Proceso Infeccioso - Alteraciones Respiratorias. 	2T	1
13 Sem			. 3° Evaluación teórica: PRESENCIAL Fecha: 08 de julio de 2025 Horario: 14:30 a 16:30 hr. Temas: Quirúrgico y ortopedia; Digestivo, neurológico; Niño/a Quemado-	2T	1
14 Sem			MARTES 17 JULIO 2025 PRUEBAS ATRASADAS APROBADO POR LA DIRECCIÓN	2T	1
15 Sem			MARTES 22 JULIO 2025 REVISIÓN DE PRUEBAS DE PEDIATRÍA I, II, y III	2T	1
			Fecha: 05 de AGOSTO de 2025 Horario: 15:00 a 16:30 hr. EXAMEN DE 1° OPORTUNIDAD	2h	

			<p>Fecha: 12 de AGOSTO de 2025 Horario: 15:00 a 16:30 hr. EXAMEN DE 2° OPORTUNIDAD</p>	2h		
--	--	--	---	----	--	--

ESTRATEGIA EVALUATIVA

Resultado de Aprendizaje	Indicadores de logro*	Estrategia/Procedimientos Evaluación	Fecha Inicio/Término
C1N2RA24 Aplica el Proceso de Enfermería, para el cuidado del neonato desde una perspectiva multidimensional.	Reconoce los cuidados básicos de mantención de la salud del neonato y familia, a partir de una mirada preventiva y promocional de la salud integral.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación grupal de las principales temáticas patológicas del neonato. 	01-07-2025
	Ejecuta cuidados integrales de enfermería en neonato y familia, en relación con las alteraciones de salud y sus respuestas humanas asociadas desde su etapa gestacional, según normas ministeriales.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de carácter formativa entre pares, según pauta de cotejo a aplicar en laboratorio de baja compleja fidelidad. 	21-04-25 al 11-06-25
C1N2RA25 Aplica el Proceso de Enfermería, para el cuidado integral y de calidad en niños desde la etapa de recién nacidos a la edad adolescente, con pérdida de su funcionalidad de baja a mediana complejidad,	Interpreta signos y síntomas de alteraciones físico y psicoemocionales de la salud del usuario pediátrico y familia, utilizando herramientas propias de la disciplina de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación teórica (1ª; 2ª y 3ª Evaluación) Evaluación de carácter formativa entre pares, según pauta de cotejo a aplicar en laboratorio de baja compleja fidelidad. Evaluación calificada individual, según pauta de experiencia clínica a aplicar en el centro formador. 	P1:29/04 P2:27/05 P3:08/07
	Integra conocimientos fisiopatológicos de la problemática de los usuarios pediátricos y familia, a partir de la valoración integral realizada.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación teórica (1ª; 2ª y 3ª Evaluación) Evaluación trabajo colaborativo: Terapia de Juego 	17-04-25
	Diseña un plan de cuidados integrales de enfermería en el usuario pediátrico y familia,	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita (1ª; 2ª y 3ª Evaluación) 	

en el contexto de la atención cerrada.	basado en la NANDA y en los procesos interdependientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de pauta de cotejo aplicada en laboratorio de baja compleja fidelidad. • Evaluación calificada individual, según pauta de experiencia clínica aplicada en el centro formador. 	
C1N2RA26 Aplica los conceptos de seguridad del paciente y cultura de seguridad en todo momento y con énfasis en la prevención del error en todas las intervenciones de Enfermería que emprende, velando por el cumplimiento de las normas que orientan el quehacer asistencial infanto-juvenil en las unidades socio-sanitarias.	Describe las orientaciones técnicas y estrategias propuestas, en relación a la atención integral del usuario pediátrico y familia dispuestas por el ministerio de salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita (1ª; 2ª y 3ª Evaluación) • Evaluación de trabajo colaborativo: Infografía 	P1:29/04 P2:27/05 P3:08/07
	Reconoce criterio de seguridad, para la gestión del cuidado integral del usuario pediátrico y familia, asociado a las necesidades de salud con hincapié en el actuar seguro y preventivo en el quehacer.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita (1ª; 2ª y 3ª Evaluación) • Evaluación de pauta de cotejo aplicada en laboratorio de baja compleja fidelidad. • Evaluación calificada individual, según pauta de experiencia clínica aplicada en el centro formador. 	
	Usa aspectos normativos y operativos en la gestión de cuidados integrales, basado en las normativas ministeriales infanto-juvenil.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación calificada individual, según pauta de experiencia clínica a aplicar en el centro formador. 	

*Los indicadores de logro corresponden al estándar del nivel de aprobación descrito en una matriz de valoración.