



PROGRAMA DE ASIGNATURA
AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

| | | | | | |
|--|--|-----|---------------------------------|------------------------|---|
| CARRERA | FONOAUDIOLOGÍA | | | | |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | LINGÜÍSTICA APLICADA A LA FONOAUDIOLOGÍA | | | | |
| CÓDIGO DE LA ASIGNATURA | FONTOF14 | | | | |
| AÑO/SEMESTRE | Primer año/semestre I | | | | |
| TIPO DE FORMACIÓN** | GENERAL (G) | | BÁSICA (B) | PROFESIONAL (P) | X |
| DURACIÓN | SEMESTRAL | | ANUAL | OTRO (MODULAR) | |
| FLEXIBILIDAD | OBLIGATORIO (O) | X | ELECTIVO (E) | | |
| CARÁCTER | TEÓRICO-PRÁCTICO (TP) | X | TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P) | PRÁCTICA (P) | |
| MODALIDAD | PRESENCIAL | | VIRTUAL | MIXTA | |
| CRÉDITOS SCT | 5 | | | | |
| HORAS DE DEDICACIÓN | HORAS PRESENCIALES DIRECTAS | 4TP | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | 4 | |
| APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS | | | | | |

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

| | |
|--|---|
| Competencia Especifica y/o Genérica | 1.1. Evalúa la comunicación y el lenguaje, sus procesos subyacentes y/o asociados desde un modelo integral en salud y educación, con el fin de planificar una intervención para favorecer la calidad de vida de las personas. |
| Nivel de Desarrollo de la competencia | Nivel Inicial. 1.1.1. Analiza los procesos biológicos, psicológicos y sociales implicados en la comunicación, el lenguaje, el habla, la deglución, la voz, la cognición, la audición y el sistema vestibular. |

| | |
|----------------------------|--|
| Resultado/s de Aprendizaje | <p>1.1.1.1. Explica las características del lenguaje humano desde la perspectiva de la lingüística.</p> <p>1.1.1.2. Explica los niveles de análisis del lenguaje desde la perspectiva de la lingüística.</p> <p>1.1.1.3. Analiza muestras del lenguaje desde la perspectiva de la lingüística.</p> |
|----------------------------|--|

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: LENGUAJE HUMANO

1. Comunicación

Componentes básicos de la comunicación.

Características de la comunicación humana vs comunicación animal.

2. El lenguaje humano.

Rasgos diferenciadores del lenguaje humano

Doble articulación del lenguaje

Definición de signo lingüístico: Significante y significado

UNIDAD II: APORTES DE LAS TEORÍAS DE LENGUAJE LA FONOAUDIOLOGÍA

Concepto de habla y lengua de F. Saussure

Signo lingüístico: Linealidad, convencionalidad, y arbitrariedad

Sistema, Norma y habla (F. Cosseriu)

UNIDAD III: NIVELES DE ANÁLISIS DEL LENGUAJE

Organización del lenguaje (Niveles y unidades) en Benveniste.

Niveles de análisis del lenguaje desde la perspectiva de la intervención fonoaudiológica

UNIDAD IV: ANÁLISIS DE MUESTRAS DE LENGUAJE

Procesos, niveles y dimensiones del lenguaje.

Fonética y Fonología

Semántica

Morfosintaxis

Pragmática

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN*** |
|---|--|---|
| 1.1.1.1. Explica las características del lenguaje humano desde la perspectiva de la lingüística. 20% nota final | Clases magistrales. Aprendizaje activo y basado en investigación. Debates guiados. | Primera prueba escrita 50% 15 de mayo Segunda prueba escrita 50% 28 de mayo |
| 1.1.1.2. Explica los niveles de análisis del lenguaje desde la perspectiva de la lingüística. 40 % nota final | Clases expositivas participativas. Elaboración de mapas conceptuales. Discusiones guiadas. | Tercera prueba escrita 50% 25 de junio Cuarta prueba escrita 50% 02 de julio |
| 1.1.1.3. Analiza muestras del lenguaje desde la perspectiva de la lingüística. 40% nota final | Trabajo colaborativo Análisis de casos | Quinta prueba escrita 50% 23 de julio Informe análisis de caso 50% 31 de julio |

* Los "Se sugiere", serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.

**Los "Se debe", son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.

*** En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

| | |
|--|---|
| Aprobación de la Asignatura | Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022). |
| Rendición de Examen | Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita. |
| Evaluaciones recuperativas | Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021) |
| Modificación de programa | El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera. |
| Clases Virtuales | En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual. Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerarán la circular VRA N°006/2022. |
| Comunicación | Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares. |
| Actividades de evaluación | Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo. |
| Solicitud de segunda revisión de actividades de evaluación | La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases, para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico institucional con un plazo máximo de 7 días hábiles post revisión y con argumentos que lo justifiquen. |

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica:

Gil, J. (2001). Introducción a las Teorías lingüísticas del siglo XX. Buenos Aires: RIL editores. **410 GIL 2001**

Benveniste, E. (1964). Problemas de Lingüística General I. Capítulo: Niveles de Análisis del lenguaje. México, Siglo XXI, 1995, pp. 118-130. **410 BEN 1971**

Martinet, A. (1980). Elementos de Lingüística general. Capítulo: Lingüística, Lengua y Lenguaje.

Yule, G. (2007). El lenguaje. Capítulo: Las Propiedades del lenguaje. Madrid: Editorial Akal.

Bibliografía complementaria:

Hidalgo, A., Quilis, M. (2012). La voz del lenguaje: fonética y fonología del español. Valencia: Tirant Humanidades. **Clasificación: 461.5 HID**

Hualde, J. (2014) Los sonidos del español. Reino Unido: Cambridge University Press. Clasificación **461.5 HUA 2014**

Recursos electrónicos:

Iowa University. Sounds of Speech. <http://soundsofspeech.uiowa.edu/index.html#spanish>

Cosseriu, E. (1952). Sistema Norma y habla. Revista de la Facultad de Humanidades y Ciencias /Universidad de la República. Año 6, Nº 9: p. 114-181 Disponible en: <https://acortarlink.cl/qucgz>

| SEMANA | ACTIVIDAD | TEMÁTICA |
|---|---|--|
| SEMANA 1 07 – 11 abril | Presentación de programa de curso. | Introducción al concepto de lingüística. |
| SEMANA 2 14 – 18 abril (18 abril feriado) | Debate sobre diferencias de lenguaje humano y animal. | Concepto de comunicación /lenguaje |
| SEMANA 3 21 – 25 abril | Actividad expositiva participativa. Lectura de texto guía (en horario de estudio autónomo) | El lenguaje humano desde perspectiva de G. Yule y Martinet. Rasgos diferenciadores del lenguaje desde la perspectiva de Martinet. |
| SEMANA 4 28 abril – 02 mayo (jueves 01 feriado - 02 mayo receso universitario) | Cambio de actividades por día del trabajador. | |
| SEMANA 5 05 – 10 mayo | Actividad expositiva participativa | El lenguaje humano desde perspectiva de G. Yule y Martinet. Rasgos diferenciadores del lenguaje desde la perspectiva de Martinet. |
| SEMANA 6 12 – 16 mayo | 14 de mayo: 15 de mayo: Primera prueba escrita. 50% RA1. | Fonemas y características de los fonemas. Tema prueba: Características del lenguaje humano. |
| SEMANA 7 19 – 23 mayo (miércoles 21 feriado) | Actividad expositiva participativa | Definición de signo lingüístico. Concepto lengua y habla Sistema, lengua y norma |
| SEMANA 8 26 – 30 mayo | 28 de mayo: Segunda prueba escrita. 50% RA1. Actividad expositiva participativa. | Tema prueba: Características de los fonemas. Definición de signo lingüístico. Concepto lengua y habla Sistema, lengua y norma Organización del lenguaje (Niveles y unidades) en Benveniste. |
| SEMANA 9 02 – 06 junio | Semana de salud mental y coordinación académica | |

| | | |
|---|--|--|
| SEMANA 10 09 – 13 junio | | |
| SEMANA 11 16 – 20 junio (viernes 20 feriado) | Actividad participativa. expositiva | Niveles de análisis del lenguaje. |
| SEMANA 12 23 – 27 junio | 25 junio: Tercera prueba escrita. 50% 2 RA. Actividad participativa. expositiva | Tema de prueba: Organización del lenguaje (Niveles y unidades) en Benveniste. Niveles de análisis del lenguaje. Relaciones integrativas y distributivas (paradigmáticas y sintagmáticas). |
| SEMANA 13 30 junio – 04 julio | 02 de Julio: Cuarta prueba escrita. 50%. 2 RA. Actividad participativa. expositiva | Tema prueba: Relaciones integrativas y distributivas (paradigmáticas y sintagmáticas). Procesos, dimensiones, y niveles del lenguaje desde la intervención fonoaudiológica. Fonética vs Fonología. Fonemas y alófonos. Sistemas de transcripción fonológica. |
| SEMANA 14 07 – 11 julio | Actividad expositiva participativa | Semántica Análisis componencial de la palabra. Fenómenos semánticos de relación entre significado y significante. |
| SEMANA 15 14 – 18 julio (miércoles 16 feriado) | | Cohesión y coherencia en el discurso. |
| SEMANA 16 21 – 25 julio | 23 de julio: Quinta prueba escrita. 50% 3 RA | Temas de prueba: Procesos, dimensiones, y niveles del lenguaje desde la intervención fonoaudiológica. Fonética vs Fonología. Fonemas y alófonos. Sistemas de transcripción fonológica. Semántica Análisis componencial de la palabra. Fenómenos semánticos de |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>relación entre significado y significante.</p> <p>Cohesión y coherencia en el discurso.</p> |
| | <p>Avance en análisis de caso.</p> | |
| <p>SEMANA 17 28 julio – 01 agosto</p> | <p>Avance en análisis de caso.</p> <p>Entrega análisis de caso. 50% 3er RA.</p> | <p>Aplicación de contenidos de: Procesos, dimensiones, y niveles del lenguaje desde la intervención fonoaudiológica. Fonética vs Fonología. Fonemas y alófonos. Sistemas de transcripción fonológica.</p> <p>Semántica Análisis componencial de la palabra. Fenómenos semánticos de relación entre significado y significante.</p> <p>Cohesión y coherencia en el discurso.</p> |
| <p>SEMANA 18 04 – 08 agosto</p> | <p>Exámenes de primera oportunidad</p> | |
| <p>SEMANA 19 11 – 15 agosto (viernes 15 feriado)</p> | <p>Exámenes de segunda oportunidad</p> | |