



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Administración Pública			
Nombre de la asignatura	Teoría de la Administración			
Código de la asignatura	APCS12			
Año/Semestre	Primer año / Primer semestre			
Coordinador Académico	Olga Palta Layana			
Equipo docente	Olga Palta Layana			
Área de formación	Básica			
Créditos SCT	6			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4p	Trabajo autónomo	6c
Fecha de inicio	7 de abril de 2025			
Fecha de término	1 de agosto de 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura es de formación básica, de naturaleza teórica, integra el dominio de la gestión pública, y tiene como propósito tributar al desarrollo de la competencia “comprende los modelos de gestión en el ámbito público” (gestión pública). Además, tributa a las competencias genéricas “conoce los diferentes enfoques y tipologías de liderazgo en los grupos humanos” (liderazgo), en su primer nivel de desarrollo y “conoce y comprende los cambios del entorno para identificar las mejores respuestas estratégicas” (pensamiento estratégico) en un primer nivel de desarrollo.

Esta asignatura tiene por objetivo incorporar conocimientos sobre teorías y enfoques de las Ciencias de la Administración. Busca desarrollar la capacidad y habilidad de reflexión deliberada y continua, a escala individual y grupal, sobre las fuentes, principios generales y prácticas de la Administración, con el propósito de incorporarlos y aplicarlos al ámbito de la gestión pública.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.1.1.3 Reconoce los conceptos y principios de las teorías de las organizaciones

11.1.1.1 Identifica y compara los diferentes estilos de liderazgo

13.1.1.1 Comprende los cambios del entorno, las oportunidades y fortalezas, amenazas y debilidades

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Introducción a la Teoría de la Administración

- 1.1 Introducción a la administración
- 1.2 Antecedentes históricos de la administración

Unidad II: Enfoques de la Teoría de la Administración

- 2.1 Enfoque clásico
- 2.2 Enfoque humanista
- 2.3 Enfoque neoclásico
- 2.4 Enfoque estructuralista
- 2.5 Enfoque de comportamiento de la organización
- 2.6 Enfoque sistémico
- 2.7 Otros enfoques

Unidad III: Proceso Administrativo

- 3.1 Planificación
- 3.2 Organización
- 3.3 Dirección
- 3.4 Control

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
2.1.1.3 Reconoce los conceptos y principios de las teorías de las organizaciones	<ul style="list-style-type: none">- Clases expositivas- Talleres prácticos- Investigación bibliográfica- Estudio de caso- Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none">- Prueba: prueba escrita- Exposición oral: lista de cotejo- Talleres: lista de cotejo o rúbrica
11.1.1.1 Identifica y compara los diferentes estilos de liderazgo	<ul style="list-style-type: none">- Clases expositivas- Talleres prácticos- Investigación bibliográfica- Estudio de caso- Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none">- Prueba: prueba escrita- Exposición oral: lista de cotejo- Talleres: lista de cotejo o rúbrica
13.1.1.1 Comprende los cambios del entorno, las oportunidades y fortalezas, amenazas y debilidades	<ul style="list-style-type: none">- Clases expositivas- Talleres prácticos- Investigación bibliográfica- Estudio de caso- Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none">- Prueba: prueba escrita- Exposición oral: lista de cotejo- Talleres: lista de cotejo o rúbrica

* Artículo 39 BIS: Para planes de estudios por objetivos o resultados de aprendizajes, tendrán derecho a rendir la evaluación final (examen, remedial u otras), estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio por cada objetivo de aprendizaje o resultado de aprendizaje sea inferior a 4.0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas.

En caso de ausencia a las evaluaciones, y que no aplique al artículo N°30 de este reglamento, se deberá justificar con la unidad académica respectiva, debiendo reprogramarse la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

- Chiavenato, I. (2001). Administración, teoría, proceso y práctica. Tercera edición. Mc Graw Hill. México
- Chiavenato, I. (2004). Introducción a la teoría general de la administración. Séptima edición. Mc Graw Hill. México
- Stoner, J. (1996). Administración. Sexta edición. Prentice-Hall Hispanoamérica. México
- Koontz, H. (2008). Administración una perspectiva global y empresarial. Mc Graw Hill. México

Bibliografía Complementaria

- Franklin, E. (2014). Organización de empresas. Cuarta edición. Mc Graw Hill. México
- Jurado Jurado, J. C. (2015). Rumo a uma arqueologia da Administração. *Cuadernos de Administración*, 28(50), 113-136. Disponible en: [v28n50a06.pdf \(scielo.org.co\)](#)
- Ramírez Rojas, J. L. (2017). Procedimiento para la elaboración de un análisis FODA como una herramienta de planeación estratégica en las empresas. Disponible en: [herramienta2009-2.pdf \(uv.mx\)](#)