



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	TRABAJO SOCIAL			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ACTIVIDAD DE GRADUACION			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TSCS93			
AÑO/SEMESTRE	QUINTO/IX SEMESTRE			
COORDINADOR ACADÉMICO	MARCELO CARRERA HERRERA			
EQUIPO DOCENTE	ANDREA CORREA CARRION GABRIELA FLORES NAVARRO JAVIERA SÁNCHEZ FLORES ELIZABETH TAPIA RODRIGUEZ MIYELKA ZAPATA ELGUEDA CAROLINA BORJAS VILLAFAÑA			
ÁREA DE FORMACIÓN	FORMACIÓN PROFESIONAL			
CRÉDITOS SCT	N° DE CRÉDITOS= 30 SCT			
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	2 HRS. CRONOLÓGICAS	TRABAJO AUTÓNOMO	28,5 HRS. CRONOLÓGICAS
FECHA DE INICIO	07 DE ABRIL DE 2025			
FECHA DE TÉRMINO	14 DE AGOSTO DE 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Actividad curricular que representa la actividad requisito para la obtención del grado académico de Licenciado/a en Trabajo Social. Requiere que el estudiante haya aprobado todas las actividades curriculares hasta el octavo semestre de la carrera.

Actividad de carácter práctica y naturaleza obligatoria, que tributa al logro del tercer nivel de desarrollo de la competencia específica: realiza estudios científicos en el ámbito de las ciencias sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Implementa proceso de investigación.

RA2: Elabora actividad de graduación.

RA3: Informa los resultados de la investigación.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: DESARROLLO SECUENCIAL DE INVESTIGACION

Definición de técnicas y elaboración de instrumentos para recogida de información.

Aplicación de técnicas - instrumentos, recogida de información.

Trabajo de campo.

SEGUNDA UNIDAD: ANALISIS E INTERPRETACION INFORMACION

Vinculación del área, tema y/o concepto a la acción del Trabajo Social

Conclusiones, respecto del enfoque teórico, temático y de aporte al Trabajo Social

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
RA1: Implementa proceso de investigación.	Actividades presenciales Taller Grupal: actividad orientada al apoyo, acompañamiento y guía del proceso de investigación, mediante revisión documental y retroalimentación académica. Actividades Autónomas Trabajo de campo, levantamiento de datos y análisis preliminar.	EVALUACIÓN RA1: 50% de la calificación final EVALUACION DE DOCENTE GUIA: Primera Evaluación: Trabajo de campo Ponderación: 50% Fecha: 26 de mayo Segunda Evaluación: Análisis e interpretación de la información Ponderación: 50% Fecha: 30 de junio
RA2: Elabora actividad de graduación.	Actividades presenciales Taller Grupal: actividad orientada al apoyo, acompañamiento y guía del proceso de investigación, mediante revisión documental y retroalimentación académica. Actividades Autónomas Elaboración de resultados y conclusiones del estudio, Elaboración de texto completo de tesina.	EVALUACION RA2: 40% de la calificación final. EVALUACION DOCENTE GUÍA: Evaluación Tesina completa Ponderación: 60% Fecha: 15 de julio EVALUACION PROFESOR/A CORRECTOR/A) Evaluación Tesina completa Ponderación: 40% Fecha: del 21 de julio al 01 de Agosto

RA3: Informa los resultados de la investigación.	Actividades presenciales Presentación de resultados de tesina (Proceso de investigación)	EVALUACION RA3: 10% calificación final EXAMEN COMISION EVALUADORA: Ponderación: 100% Fecha: 06 de Agosto
--	--	---

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

HERNANDEZ SAMPIERI (2010) "Metodología de la Investigación", Edit. MC Graw Hill, Quinta edición.

KERLINGER, F. N. et al. (2002) *Investigación del comportamiento*. 4a. ed. México: McGraw-Hill Interamericana.

Asociación Americana de Psicología (2019), Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología (APA), 7° EDICION.