



## **UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**

FACULTAD: MEDICINA Y ODONTOLOGÍA DEPARTAMENTO: CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA: MEDICINA

# PROGRAMA DE ASIGNATURA

# **ANTECEDENTES GENERALES**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	MDCM93				
CARRERA	MEDICINA				
CURSO	V AÑO				
COORDINADOR RESPONSABLE	DR. ERIC FRITZ (ericf.fritz@uantof.com)				
CO-COORDINADOR	MG. MT. LESLYE QUINTANA DIAZ ( <a href="mailto:leslye.quintana@uantof.cl">leslye.quintana@uantof.cl</a> ) MG. MT. BARBARA GUTIERREZ (barbara.gutierrez@uantof.cl)				
EQUIPO DOCENTE	MG. MT. KARINA DIAZ (karina.diaz@uantof.cl) DRA. PAULINA PARRA (paulina.parra@uantof.cl) DRA. ALEJANDRA VEGA (alejandra.vega@uantof.cl) DRA. CAROLINA BASTIAS (carolina.bastias@uantof.cl) DRA. SIMONE NEIRA (simone.neira@uantof.cl) DR. JUAN CARLOS CARVAJAL (juan.carvajal@uantof.cl) DR. FERNANDO DIAZ (fernando.diaz@uantof.cl) DR. ALEJANDRO ROJAS (alejandro.rojas.senzano@uantof.cl) DR. CARLOS HERRERA (herrerahoyoscarlos@gmail.com) DR. CRISTIAN MURILLO (cristian.murillo@uantof.cl)				
ÁREA DE LA ASIGNATURA	FORMACION PROFESIONAL				
RÉGIMEN DE ESTUDIO	ANUAL				
CARACTERÍSTICAS DE LAS HORAS	4 HORAS TEÓRICAS 5 HORAS LABORATORIOS				
ASIGNATURAS PREVIAS	CLINICA MEDICO QUIRÚRGICA IV MD813 FARMACOLOGIA DE SISTEMAS MD 718 METODO INSTRUMENTAL DIAGNOSTICO MD812				
IDIOMA DE CURSO	ESPAÑOL				
UBICACIÓN DE OFICINA UNIDAD DIRECCIÓN	3ER PISO, ÁREA CLÍNICA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA				
DIVECCION	AV. ARGENTINA #2000				
FECHA DE INICIO	07 DE ABRIL 2025				
FECHA DE TÉRMINO	09 DE ENERO 2026				



# DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La confección y responsabilidad de impartir la asignatura de obstetricia y ginecología, recae en el cuerpo docente de la unidad de obstetricia y ginecología del departamento de ciencias médicas facultad de medicina y odontología de la Universidad de Antofagasta. Las distintas actividades vinculadas con la asignatura se realizan de forma virtual y en el campus de área clínica de la institución.

El principal propósito del programa es entregar los contenidos, habilidades y actitudes acorde a las exigencias del perfil del futuro médico general en lineamiento con el proyecto educativo institucional de la universidad de Antofagasta. Durante esta asignatura de pretender instruir al alumnado en el área de la obstetricia y ginecología, como primer acercamiento a esta, consolidando y homogenizando los contenidos básicos que precisarán usar para afrontar las actividades clínicas asistenciales en 7mo año durante el desarrollo del internado de obstetricia y ginecología.

Dentro de las 17 semanas destinadas al curso, el alumno deberá ser capaz de adquirir las competencias necesarias en el campo, para entregar una atención integral y de calidad a la mujer en todo su ciclo vital, respetando los distintos contextos socioculturales, poblacionales, éticos y legales, en concordancia con los programas de salud vigentes a nivel nacional.

## **OBJETIVOS GENERALES**

Adquirir las competencias primordiales para enfrentar la atención en salud de la población femenina a lo largo de su ciclo vital en el área de la obstetricia y ginecología, entregando una atención íntegra, de calidad, respetando los distintos contextos socioculturales, poblacionales, éticos y legales, en concordancia con los programas de salud vigentes a nivel nacional.

# **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Reconocer los contenidos básicos en el área de la obstetricia y la ginecología, para su posterior utilización en internado de especialidad.
- Realizar una anamnesis obstétrica y ginecológica completa y dirigida en todos los aspectos de la paciente, incluyendo su situación sociocultural, utilizando un lenguaje y comunicación adecuada.
- Identificar los estados fisiológicos y diagnostica las distintas patologías que se presentan a lo largo de la vida de la mujer ligado a aspectos Gineco-Obstétricos.
- Resolver casos clínicos, ligados al área de especialidad (ginecología y obstetricia), aplicando pensamiento crítico integrando los elementos semiológicos e indicación de exámenes complementarios pertinentes.
- Identificar los distintos criterios de derivación existentes en el área reconociendo las redes asistenciales disponibles.
- Indicar tratamiento adecuado según la patología diagnosticada.
- Realizar actividades vinculadas con la promoción en salud vinculada a la especialidad.
- Reconocer los distintos programas de salud de la mujer vigentes en el país, en correlación con las normativas ministeriales.



# UNIDADES DE APRENDIZAJE

Se han distribuido los contenidos más prevalentes y atingentes al perfil de médico general declarado por nuestra carrera, agrupándolos de forma lógica para su óptimo desarrollo desde el punto de vista pedagógico en 8 unidades de aprendizaje detalladas a continuación.

Unidad de Aprendizaje N°1: Introducción a la Ginecología, ciclo menstrual y alteración de flujo rojo

#### Contenido:

- Ciclo menstrual
- Semiología Ginecológica
- Amenorrea
- Dismenorrea y síndrome premenstrual
- Anovulación crónica e hiperandrogenismo: SOP
- Clasificación y manejo SUA según PALM COEIN

Unidad de Aprendizaje N°2: Anticoncepción en los distintos periodos de la vida

#### Contenido:

- Generalidades sobre anticoncepción
- Anticoncepción hormonal
- Dispositivo intrauterino (DIU)
- Métodos de barrera y esterilización quirúrgica
- Métodos naturales de reconocimiento de la fertilidad

Unidad de Aprendizaje N°3: Ginecología Oncológica

#### Contenido:

- Prevención de Cáncer cervicouterino: Vacuna virus papiloma, examen PAP/Test VPH
- Lesiones pre invasoras y cáncer cervicouterino
- Generalidades de otros cánceres ginecológicos
- Patología benigna y maligna de mama

Unidad de Aprendizaje N°4: Climaterio y metrorragia en la postmenopausia

#### Contenido:

- Menopausia y climaterio
- Terapia Hormonal de la Menopausia
- Metrorragia en la postmenopausia
- Prolapso genital e incontinencia urinaria

Unidad de Aprendizaje N°5: Infecciones del tracto genitourinario femenino y estudio de pareja infértil

### Contenido:

- Infecciones de transmisión sexual
- Vaginitis aguda y cervicitis
- Proceso inflamatorio pelviano (PIP)
- Infertilidad conyugal
- Endometriosis

Unidad de Aprendizaje N6: Control Prenatal

#### Contenido:

- Control prenatal/Visita Pre concepcional
- Diagnóstico antenatal
- Ecografía obstétrica de rutina
- Embarazo de alto riesgo y evaluación fetal ante parto
- Evaluación de la condición fetal durante el trabajo de parto
- Metrorragia de I trimestre

Unidad de Aprendizaje N7: Alto Riesgo Obstétrico

### Contenido:

- Parto prematuro
- Rotura prematura de membranas (RPM o RPO)
- Restricción de crecimiento fetal
- Síndrome hipertensivo del embarazo (SHE)
- Diabetes y embarazo
- Metrorragia II trimestre
- Colestasia intrahepática del embarazo (CIE)
- Embarazo Múltiple
- Prevención de la enfermedad hemolítica perinatal

Unidad de Aprendizaje N'8: Atención de Parto y Puerperio

## Contenido:

- Fisiología y mecanismo del parto
- Manejo del trabajo de parto
- Atención de parto vaginal eutócico
- Atención de las complicaciones del parto vaginal
- Operación cesárea
- Distocias de posición, presentación y actitud fetal
- Prevención de sepsis neonatal por estudio de estreptococo grupo B y transmisión VIH
- Puerperio normal y patológico
- Hemorragia Puerperal, prevención y manejo

# **METODOLOGÍA**

<u>Distribución del estudiantado:</u> Se realizará dividiendo equitativamente al total de estudiantado en 2 semestres, a cada grupo se le impartirá el mismo programa de asignatura.

<u>Unidades de Aprendizaje (UA):</u> Por razones pedagógicas, se dividirán los contenidos que estén directamente ligados en unidades de aprendizaje que abarcarán los temas de mayor relevancia en el área.

<u>Actividades educativas:</u> Son todas aquellas propuestas pedagógicas para cumplir con objetivos establecidos en cada unidad de aprendizaje, estas se caracterizan por:

- Modalidad:<sup>1</sup> presencial, on-line dirigidas por el docente.
- Temporalidad: síncronas, asíncronas.
- Agrupamiento: individual grupal
- Thinking-Based Learning (TBL)

Recursos educativos tecnológicos: Para desarrollar, complementar y potenciar las actividades educativas se utilizarán los siguientes recursos tecnológicos:

- Plataforma Moodle
- Wakelet
- Microsoft Teams
- Socrative
- Microsoft Word power point
- Inteligencia artificial (IA)
- otros

## Principios Metodológicos de la asignatura:

- Fomentar el trabajo en equipo (colaborativo y multidisciplinar)
- Potenciar involucración del estudiante en su proceso de aprendizaje
- Potenciar el aprendizaje y mejorar la práctica clínica a través de herramientas innovadoras y análisis avanzados
- Mejorar la motivación y actitud con la que enfrenta la asignatura
- Entrega de protagonismo, empoderamiento y responsabilidad de construcción del conocimiento
- Desarrollo de capacidad de síntesis
- Búsqueda bibliográfica
- Fomento y desarrollo del trabajo autónomo y autorregulación
- Desarrollo y aplicación de pensamiento crítico

 $<sup>^1 \, \</sup>textbf{Sujeta a modificación respecto a programación inicial} \, \text{para adaptación según contingencia presentada}.$ 

## Bloques de trabajo:

La asignatura empleará 3 tipos de bloques de trabajo:<sup>2</sup>

Actividades educativas

1.-Teórico (T) Autoestudio: cápsulas de video

Lectura autónoma de bibliografía

Resolver cuestionarios

2.-Teórico-práctico (TP)

Resolución de casos tipo grupal

Trabajo colaborativo

3.-Práctico (P)

Resolución de casos tipos

Exposición de temas

Simulación clínica

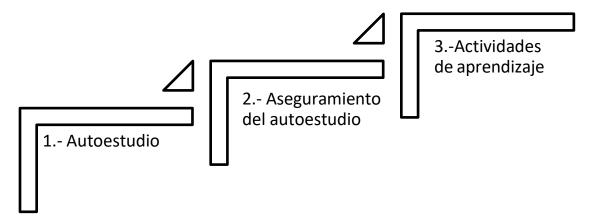
Paciente estandarizado

Talleres preparación Internado

 $<sup>^2</sup>$  Las actividades declaradas como prácticas son 100% asistencia según RGE, Titulo VI, artículo  $N^\circ 29$ 

## Estructura de desarrollo Unidades de aprendizaje:

Cada una de las UA tendrá la siguiente estructura general:



#### 1. Autoestudio (T):

- a. Para cada UA se entregará bibliografía básica, complementaria, esta debe ser estudiada previa a las actividades de aprendizaje.
- b. Se entregarán recursos pedagógicos para apoyar este bloque: capítulos de lectura, artículos, cápsulas de videos generadas por nuestros docentes, cuestionarios, etc.

### 2. Aseguramiento del autoestudio (T):

 a. Se realizarán casos clínicos y mini test que permitan evaluar contenidos preestablecidos que permitirán valorar y asegurar el autoestudio y la adquisición de herramientas cognitivas que serán utilizadas en actividades teórico-prácticas y prácticas.

#### 3. Actividades de aprendizaje (TP y P):

- a. Se desarrollarán actividades asíncronas como: resúmenes, creación de mapas conceptuales, participación de foros etc. y sesiones síncronas (en tiempo real) de clases aclaratorias, resolución de casos clínicos, talleres a través de distintas estrategias metodológicas (exposiciones, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, juego de roles, simulación etc.).
- b. La estrategia puede ser variada y dependerá de los objetivos establecidos para cada UA. (se asignará determinado puntaje a esta actividad)

Finalmente, la suma total del puntaje obtenido en las distintas actividades desarrolladas durante la unidad equivaldrá a la nota final de unidad.

#### **Bloque Práctico:**

#### 1.- Resolución de casos tipo

Se entregarán casos clínicos en cada unidad de aprendizaje, los cuales se resolverán en equipos de trabajo durante todo el semestre, lo que permitirá estimular la enseñanza y el aprendizaje del proceso diagnóstico. Fortaleciendo competencias clínicas y habilidades de comunicación, además de los conocimientos teóricos y prácticos.

#### 2. Simulación:

Se plantearán distintos escenarios formativos los cuales se realizarán de la siguiente manera:

#### 2.1 Simulación clínica de alta fidelidad

Permite practicar y adquirir experiencia en forma segura en el manejo de las situaciones clínicas críticas que ameritan de una rápida reacción como futuro profesional, estas se desarrollaran para las siguientes temáticas:

- Atención de parto normal y distócico
- Manejo de emergencias en obstetricia
- Interpretación correcta de monitoreos intraparto y manejo
- Manejo de patologías en obstetricia

#### 2.2 Simulación con paciente estandarizada

Se realizarán actividades para favorecer las habilidades clínicas de los estudiantes en el enfrentamiento de pacientes con motivos de consulta gineco-obstétricas, específicamente con el objetivo de que el estudiante mediante la entrevista pueda:

- Realizar anamnesis dirigida en obstetricia y ginecología
- Indicar métodos anticonceptivos
- Indicar terapia hormonal de reemplazo
- Detectar origen de sangrado anormal (paciente con o sin embarazo)

### 3.-Talleres de preparación Internado

Esta se llevará a cabo durante el desarrollo de los contenidos, estos talleres de aplicación serán para la práctica de técnicas habituales en el área de la obstetricia y ginecología. Tienen como objetivo principal entregar las competencias necesarias para:

- Adquirir las herramientas técnicas para enfrentar a pacientes de la especialidad como profesional médico.
- Desarrollo de habilidades en forma óptima para internado en VII año.

Los talleres serán realizados en las dependencias del área clínica de la Universidad de Antofagasta<sup>3</sup>

Tabla N°1: Temas a tratar en talleres de preparación Internado

Ginecología	Indicación Métodos anticonceptivos
	Indicación de terapia hormonal de la menopausia
	Técnica tacto Vaginal
	Técnica de Especuloscopia
	Técnica toma de PAP
	Técnica examen mamario

Obstetricia	Visualización y explicación video de parto
	Registro basal no estresante
	Monitorización electrónica fetal intraparto
	Parto Eutócico
	Técnica de Alumbramiento
	Hemorragia Post Parto
	Evaluación Progresión de trabajo de Parto
	J ,

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Sujeto a modificación: se podrían realizar en modalidad on-line si se presentara contingencia, siempre y cuando sea factible por las características del taller

## EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

- La asistencia a las actividades ligadas a las distintas unidades de aprendizaje, son en su mayoría prácticos, por lo que requieren 100% de asistencia, y puntualidad según RGE, Titulo VI, artículo N°29. Cualquier situación que impida dicha disposición debe ser oportunamente informada al coordinador de la asignatura, y el docente responsable de la unidad, además de presentar su justificación correspondiente con secretaria docente del departamento de ciencias médicas dentro del plazo estipulado en reglamento del estudiante, posterior a esto, entregar justificativo visado a coordinación de asignatura, (artículo N°30 del RGE)
- En caso de faltar el alumno a una evaluación, esta se recuperará mediante un examen oral ante una comisión de dos o tres profesores de los temas correspondientes o prueba escrita en periodo de evaluaciones atrasadas definido en cronograma, siempre y cuando el justificativo presentadosea aprobado por SEMDA y secretaria docente de departamento según sea el caso.
- El periodo máximo de inasistencia no puede ser superior a 5 días hábiles totales (art N°38 del Reglamento de Carrera de Medicina), si se presenta una justificación mayor de 5 días se declara IRRECUPERABLE.
- Atrasos reiterados serán considerados como inasistencia (3 o más de 15 min. después de la hora de llegada)
- Aquellos estudiantes que tengan bajo rendimiento, se le realizaran tutorías para mejorar resultados.
- Utilizar traje clínico según directrices entregadas por jefatura de carrera, para todas aquellas actividades prácticas de simulación clínica.
- Utilizar delantal clínico directrices entregadas por jefatura de carrera, para todas aquellas actividades prácticas con paciente estandarizado.
- Cualquier falta al reglamento general del estudiantes y reglamento de la carrera de Medicina será notificado a la dirección de departamento y Jefatura de carrera para luego solicitar a sumario administrativo según corresponda.

#### Canales de comunicación

- Los canales de comunicación, tanto para comunicaciones generales o situaciones personales: mail institucional.
- Es responsabilidad de cada estudiante revisar y responder ante mails vinculados a la asignatura.

# **EVALUACIÓN**

Las calificaciones correspondientes a la asignatura de obstetricia y ginecología se obtendrán a partir de:

1. Evaluación de las unidades de aprendizajes (UA): Los contenidos de las unidades de aprendizajes se evaluarán cada semana. A cada unidad de aprendizaje se le asignará un puntaje según: Mini Test, presentaciones, resolución de casos clínicos, coevaluación, pauta cotejo tutor. (ver ejemplo: tabla Nº2), el cual se traducirá en nota, el promedio de estas evaluaciones equivale al 100% de la nota final de asignatura, está debe tener como mínimo nota 4.0 con escala al 60% para optar a rendir examen de primera oportunidad.

La estructura de los Mini Test puede incluir: opciones múltiples de selección única, desarrollo, columnas pareadas, desarrollo de casos clínicos.

Tabla N°2: Ejemplo de ponderación de las unidades de aprendizaje.

Fyalyasián	Mini Test individual	80%	900/	100%
Evaluación unidades Ginecología	Mini Test Grupal	20%	80%	100%
Giriecologia	Evaluación participación	20%		

	Mini Test individual	80%	50%	
Evaluación unidades	Mini Test Grupal	20%	30%	100%
Obstetricia	Coevaluación trabajo semanal	20%	)	
	Evaluación tutor	30%	)	

La nota de presentación a examen será el promedio de notas de las unidades de Obstetricia y Ginecología.

#### **EXAMEN DE PRIMERA OPORTUNIDAD**

El examen es de carácter obligatorio y considerado como parte del proceso de aprobación de la asignatura, según lo expresado en el artículo N°38 del reglamento del estudiante de pregrado de la Universidad de Antofagasta, decreto N°538 de mayo 2018.

Esta evaluación se llevará a cabo bajo la modalidad de Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE), metodología que se alinea con el diseño y los objetivos de la asignatura, permitiendo evaluar de manera integral las competencias clínicas y habilidades prácticas adquiridas por los estudiantes durante el curso.

Tabla N°4: Ponderación final de la asignatura4:

Ítems	Porcentaje (%)
Nota de presentación a examen	60%
Examen Final	40%
Total	100%

La reprobación del examen obliga al alumno a dar examen de 2° oportunidad, en conjunto con los alumnos que no tuvieron derecho al examen final por otros motivos.

#### **EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD**

Se realizará ante una comisión de dos o tres profesores. La nota del examen vendrá a reemplazar la nota del examen de primera oportunidad con una ponderación del 40% de la nota final. En caso reprobar el Examen 2° oportunidad, la nota final de la Asignatura corresponderá a la obtenida en este examen, lo que significa la reprobación de la asignatura.

#### CONDICIONES DE APROBACIÓN ASIGNATURA

- 1. Aprobar con nota mayor a 4.0 en forma independiente de promedios de unidades de aprendizaje de obstetricia y ginecología.
- 2. Aprobar el examen final con nota mayor a 4.0 en primera o segunda oportunidad de examen.

#### **SALUD MENTAL**

- Las evaluaciones contarán con tiempo suficiente para su realización según los requerimientos de las preguntas (desarrollo, alternativas, etc.)
- Las instancias de evaluaciones del aprendizaje (pruebas teóricas, exámenes) estarán indicadas en los calendarios de las asignaturas. Cualquier modificación a estas se informarán con al menos 72 horas de anticipación.
- Los módulos sincrónicos tendrán una duración de 45 minutos. De ser largas, se realizarán pausas entre uno y otro.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Ponderación determinada por el **artículo Nº41** del Reglamento del estudiante de pregrado de la Universidad de Antofagasta, decreto N°538 de mayo 2018.

# Tabla Nº5: Cronograma de Actividades según Unidad de Aprendizaje (UA)

Asignatura: Obstetricia y Ginecología Periodo: I semestre 2025

N° sem	Fechas		Módulos	Fechas Evaluaciones
1	07/04/25	11/04/25	Al termino de cada	
2	14/04/25	17/04/25	UA N°1: Introducción a la Ginecología y alteración de flujo rojo	semana
3	21/04/25	25/04/25	UA N°2: Anticoncepción en los distintos periodos de la vida	
4	28/04/25	02/05/25	UA N°3: Ginecología Oncológica	
5	05/05/25	09/05/25	UA N°4: Climaterio y metrorragia en la post menopausia	-
6	12/05/25	16/05/25	UA N°5: Infecciones del tracto génito urinario- PIP y Estudio de pareja infértil	-
7	19/05/25	23/05/25	UA N°6: Control Prenatal	-
8	26/05/25	30/05/25	UA N°6: Control Prenatal	_
9	02/06/25	06/06/25	Semana Salud Mental	
10	09/06/25	13/06/25	UA N°6: Control Prenatal	
11	16/06/25	19/06/25	UA N°7: Alto Riesgo Obstétrico	
12	23/06/25	27/06/25	UA N°7: Alto Riesgo Obstétrico	
13	30/06/25	04/07/25	UA N°7: Alto Riesgo Obstétrico	
14	07/07/25	11/07/25	UA N°8: Atención de Parto y Puerperio	
15	14/07/25	18/07/25	UA N°8: Atención de Parto y Puerperio	
16	21/07/25	25/07/25	Cierre Bloque Obstetricia	
17	28/07/25	01/08/25	Repaso	
18	04/08/25	08/08/25	Examen primera oportunidad	06 de agosto
19	11/08/25	14/08/25	Examen segunda oportunidad	13 de agosto

# Tabla Nº6: Cronograma de Talleres según Unidad de Aprendizaje (UA)

Asignatura: Obstetricia y GinecologíaPeriodo: I semestre 2025

Fecha	Hora	Grupos	Taller	Unidades de Aprendizaje
				Introducción a la Ginecología y
Miércoles 09 de abril	10:30 a 13:00	Curso	Simulación actriz anamnesis SUA	alteración de flujo rojo
	11:00 a 12:00	Grupos N°1 y 2	Examen ginecológico: Especuloscopia/Toma de	Introducción a la Ginecología y
Jueves 17 de abril	12:00 a 13:00	Grupos N°3 y 4	PAP/ Tacto vaginal	alteración de flujo rojo
				Anticoncepción en los distintos
Miércoles 23 de abril		Curso	Simulación actriz métodos anticonceptivos	periodos de la vida
Miércoles 30 de abril	10:00 a 11:00	Grupos N°1 y 2	Examen ginecológico: Examen de mamas	Ginecología Oncológico
riicicoles so de abili	11:00 a 12:00	Grupos N°3 y 4	Examen ginecologico. Examen de mamas	Oniccologia Onicologico
Miércoles 07 de mayo	09:00 a 12:00	Curso	Simulación actriz Climaterio	Climaterio y metrorragia en la post menopausia
	09:00 a 10:00	Grupos N°1 y 2	Fuel ve sián magaza de Trobaia de Ronte (RICHOR)	
Miércoles 25 de	10:00 a 11:00	Grupos N°3 y 4	Evaluación progreso de Trabajo de Parto (BISHOP)	Alto Riesgo Obstétrico
junio	09:00 a 10:00	Grupos N°3 y 4	RBNS- MEFI	
<b>,</b>	10:00 a 11:00	Grupos N°1 y 2		
Martes 22 de julio	14:30 a 15:30	Grupo N°1		
Martes 22 de julio	15:30 a 16:30	Grupo N°2	Parto vaginal eutócico	Atención de Parto y Puerperio
Jueves 24 de julio	11:00 a 12:00	Grupo N°3		
Jueves 24 de julio	12:00 a 13:00	Grupo N°4		
Martes 29 de julio	15:00 a 16:00	Grupo N°5		
Miércoles 23 de julio	09:00 a 10:00	Grupo N°1	Estado fetal no tranquilizador	
Thereotes 20 de julio	10:00 a 11:00	Grupo N°2		Cierre Bloque Obstetricia
	11:00 a 12:00	Grupo N°3		
	12:00 a 13:00	Grupo N°4		
	09:00 a 10:00	Grupo N°2	Eclampsia	
	10:00 a 11:00	Grupo N°1		
	11:00 a 12:00	Grupo N°4		
	12:00 a 13:00	Grupo N°3		

09:00 a 10:00	Grupo N°3	Cesárea	
10:00 a 11:00	Grupo N°4		
11:00 a 12:00	Grupo N°1		
12:00 a 13:00	Grupo N°2		
09:00 a 10:00	Grupo N°4	Hemorragia Post Parto	
10:00 a 11:00	Grupo N°3	1	
11:00 a 12:00	Grupo N°2		
12:00 a 13:00	Grupo N°1		

# Tabla Nº7: Cronograma de Actividades según Unidad de Aprendizaje (UA)

Asignatura: Obstetricia y Ginecología Periodo: II semestre 2025

N° sem	Fechas		Módulos	Fechas Evaluaciones
1	25/08/25	29/08/25	UA N°1: Introducción a la Ginecología y alteración de flujo rojo	Al termino de cada
2	01/09/25	05/09/25	UÁ N°1: Introducción a la Ginecología y alteración de flujo rojo	semana
3	08/09/25	12/09/25	UA N°2: Anticoncepción en los distintos periodos de la vida	
	15/09/25	19/09/25	Receso	-
4	22/09/25	26/09/25	UA N°3: Climaterio y metrorragia en la post menopausia	
5	29/09/25	03/10/25	UA N°4: Ginecología Oncológica	
6	06/10/25	10/10/25	UA N°5: Infecciones del tracto génito urinario- PIP y Estudio de pareja infértil (semana de la carrera)	
7	13/10/25	17/10/25	UA N°6: Control Prenatal	
8	20/10/25	24/10/25	UA N°6: Control Prenatal	
9	27/10/25	30/10/25	Semana Salud Mental	
10	03/11/25	07/11/25	UA N°6: Control Prenatal	
11	10/11/25	14/11/25	UA N°7: Alto Riesgo Obstétrico	
12	17/11/25	21/11/25	UA N°7: Alto Riesgo Obstétrico	1
13	24/11/25	28/11/25	UA N°7: Alto Riesgo Obstétrico	-
14	01/12/25	05/12/25	UA N°8: Atención de Parto y Puerperio	-
15	08/12/25	12/12/25	UA N°8: Atención de Parto y Puerperio	1
16	15/12/25	19/12/25	Cierre Bloque Obstetricia	1
17	22/12/25	26/12/25	Repaso	1
18	29/12/25	02/01/26	Examen primera oportunidad	31 de enero
19	05/01/26	09/01/26	Examen segunda oportunidad 07 de enero	

# Tabla Nº6: Cronograma de Talleres según Unidad de Aprendizaje (UA)

Asignatura: Obstetricia y Ginecología Periodo: II semestre 2025

Fecha	Hora	Grupos	Taller	Unidades de Aprendizaje
Miércoles 27 de				Introducción a la Ginecología y
agosto	10:30 a 13:00	Curso	Simulación actriz anamnesis SUA	alteración de flujo rojo
				Introducción a la Ginecología y
Jueves 28 de agosto	12:00 a 13:30	Curso	Ciclo menstrual y eje hipófisis-hipotálamo	alteración de flujo rojo
Jueves 04 d	11:00 a 12:00	Grupos N°1 y 2	Examen ginecológico: Especuloscopia/Toma de	Introducción a la Ginecología y
septiembre	12:00 a 13:00	Grupos N°3 y 4	PAP/ Tacto vaginal	alteración de flujo rojo
Miércoles 10 de				Anticoncepción en los distintos
septiembre	10:30 a 13:00	Curso	Simulación actriz métodos anticonceptivos	periodos de la vida
Miércoles 24 de				Climaterio y metrorragia en la post
septiembre	09:00 a 12:00	Curso	Simulación actriz Climaterio	menopausia
Miércoles 24 de				Climaterio y metrorragia en la post
septiembre		Curso	Piso Pélvico	menopausia
Miércoles 01 de	10:00 a 11:00	Grupos N°1 y 2	– Examen ginecológico: Examen de mamas	Ginecología Oncológico
octubre	11:00 a 12:00	Grupos N°3 y 4		
Jueves 13 de	08:30 a 10:00	Grupos N°1 y 2	Firelinación musquase de Trabaia de Ronte (RICHOR)	
noviembre	10:00 a 11:30	Grupos N°3 y 4	Evaluación progreso de Trabajo de Parto (BISHOP)	
Jueves 13 de			DDMC	
noviembre	11:30 a 12:30	Curso	RBNS	Alto Riesgo Obstétrico
Viernes 21 de			MEFI	
noviembre	09:00 a 10:00	Curso	MELT	
Jueves 11 de			Parto vaginal eutócico	Atención de Parto y Puerperio
diciembre	09:00 a 10:30	Curso	Turto vaginat cutocico	Accident de l'arto y l'acipeno
	09:00 a 10:30		Estado fetal no tranquilizador	
Martes 16 de	11:00 a 12:30		Hemorragia Post Parto	Cierre Bloque Obstetricia
diciembre	15:00 a 16:30	Curso	Cesárea	

## Consideraciones respecto a actividades académicas:

- 1. Ante cualquier eventualidad (por ejemplo: contingencia de salud, paralización de actividades académicas, entre otras) el semestre se podrá reprogramar hasta el último día decretado en el calendario académico, lo que incluye las dos semanas correspondientes a exámenes de primera y segunda oportunidad.
- 2. El cronograma de la asignatura podrá tener modificaciones de acuerdo con la contingencia.

# BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

#### **Uptodate**

https://bduptodate.uantof.elogim.com

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1) MANUAL DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA

Jorge A. Carvajal, María Isabel Barriga, XV Edición 2024, Escuela de medicina PUC.

2) OBSTETRICIA

Pérez Sánchez, 4º Edición 2011, Editorial Mediterráneo.

3) GINECOLOGIA

Pérez Sánchez, 4º Edición 2014, Editorial Mediterráneo.

ALTO RIESGO OBSTETRICO

Oyarzún, 2° Edición UC, 2013.

5) Williams ginecología

Hoffman 3° edición 2017, editorial mc graw hill

6) Williams obstetricia

F. Gary cunningham 24° edición 2015, editorial mc graw hill

### **LINKOGRAFÍA BÁSICA**

 Cápsulas de vídeos de clases realizados por los docentes de la unidad de Obstetricia y Ginecología, departamento de ciencias médicas, Universidad de Antofagasta, año 2021-2024.

#### NORMAS MINISTERIALES, Edición del Ministerio de Salud:

2) Guía perinatal, 2015.

Http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL\_2015\_%20PARA%20PUBLICAR.pdf

3) Guía de prevención de parto prematuro 2016

Http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/Prevenci%C3%b3n-Parto-Prematuro.pdf

4) Guías clínicas auge, cáncer cérvico uterino, 2015.

Http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/GPC-cacu-Final.pldocx.pdf

5) Guías clínicas auge, cáncer de mama, 2015.

<u>Http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/0712015-GPC-camama-Final-Ly-P-Publicaci%C3%b3n.pdf</u>

 Norma de profilaxis, diagnóstico y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual (its), 2016.

Http://diprece.minsal.cl/wrdprss\_minsal/wp-content/uploads/2014/11/NORMA-GRAL.-TECNICA-N%C2%B0-187-DE-PROFILAXIS-DIAGNOSTICO-Y-TRATAMIENTO-DE-LAS-ITS.pdf

7) Orientaciones técnicas para la atención integral de la mujer en edad de climaterio en el nivel primario de la red de salud (APS), 2014.

Http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/otclimateriointeriorvalenteindd04022014.pdf