



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES Y ARTES

## PROGRAMA DE ASIGNATURA 2025

### ANTECEDENTES GENERALES

---

CARRERA	BACHILLERATO EN CS SOCIALES Y ARTES			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	BACS11			
AÑO/SEMESTRE	PRIMERO / I SEMESTRE			
COORDINADOR ACADÉMICO	Olga Palta Layana			
EQUIPO DOCENTE	Olga Palta Layana			
ÁREA DE FORMACIÓN	Formación Básica			
CRÉDITOS SCT				
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	04	TRABAJO AUTÓNOMO	
FECHA DE INICIO	7 de abril de 2025			
FECHA DE TÉRMINO	1 de agosto de 2025			

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

El presente ramo responde a la necesidad que los estudiantes conozcan, comprendan, analicen y reflexionen en torno a temáticas u problemáticas fundamentales de la sociedad contemporánea, desde una base teórica que conjugue de forma integrada aportes tradicionales, modernos, e institucionales tanto internacionales como nacionales.

La naturaleza del curso es de naturaleza teórico-práctica, obligatorio de formación básica, orientado al desarrollo de competencias que finalmente permitan al estudiante relacionar e integrar aspectos clave de las ciencias sociales y el arte con el contexto actual del mundo y Chile.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

**OA:** Conoce, comprende, analiza y reflexiona acerca de los aspectos fundamentales que caracterizan la problemática de la sociedad actual desde una mirada multidimensional.

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

### **I UNIDAD: POBREZA; SIGNIFICADO, DIMENSIONES, IMPLICANCIAS Y DESAFÍOS EN EL MUNDO GLOBAL Y CHILE**

1. Definiciones clave.
2. Objetivos de Desarrollo Sostenible
3. ¿Qué se entiende por pobreza? La mirada de los organismos internacionales especializados.
4. ¿Qué se entiende por pobreza en Chile? La mirada de los organismos nacionales especializados
5. Sistemas de medición de la pobreza a nivel mundial y nacional.

### **II UNIDAD: CHILE EN LA GLOBALIZACIÓN JURÍDICO – ECONÓMICA; ESTADO, GOBIERNO, SOBERANÍA, CIUDADANÍA Y LA NOCIÓN DE DEMOCRACIA**

1. Chile en la Globalización jurídico - económica: ideas fuerza en torno a vinculaciones fundamentales.
2. Conceptos políticos clave: Estado, gobierno, soberanía y ciudadanía. (En el contexto de la globalización y a nivel país).
3. Regímenes políticos comparados: autocracias, democracia. (atributos permanentes, variables, razones que justifican la democracia como sistema político – social, democracia como forma de vida).
4. Desafíos actuales que presenta la democracia en Chile.

### **III UNIDAD: COMPRENSIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SU IMPORTANCIA PARA LA SOCIEDAD**

1. Proceso histórico de los Derechos humanos.
  2. Nociones básicas de Derechos Humanos: características y principios de Derechos Humanos, en los esquemas democráticos.
  3. El Estado y Derechos Humanos.
  4. El Estado y Derechos Humanos. Dignidad, reconocimiento y protección en el ámbito normativo.
-

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

### Enfoque teórico – didáctico.

Se declara que las estrategias teórico didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Conoce, comprende, analiza y reflexiona acerca de los aspectos fundamentales que caracterizan la problemática de la sociedad actual desde una mirada multidimensional.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clases expositivas</li><li>- Talleres prácticos</li><li>- Investigación bibliográfica</li><li>- Aprendizaje basado en problemas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prueba: prueba escrita</li><li>- Exposición oral: lista de cotejo</li><li>- Talleres: lista de cotejo o rúbrica</li></ul>

\* Artículo 39 BIS: Para planes de estudios por objetivos o resultados de aprendizajes, tendrán derecho a rendir la evaluación final (examen, remedial u otras), estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio por cada objetivo de aprendizaje o resultado de aprendizaje sea inferior a 4.0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas.

En caso de ausencia a las evaluaciones, y que no aplique al artículo N°30 de este reglamento, se deberá justificar con la unidad académica respectiva, debiendo reprogramarse la evaluación.

## BIBLIOGRAFÍA

---

**LEÓN HULAUD, MICHELLE - RIQUELME SEGOVIA, ALFREDO.** (2003). La Globalización; historia y actualidad. Santiago de Chile. ME.

**NOGUEIRA ALCALÁ, HUMBERTO – CUMPLIDO CERECEDA FRANCISCO.** (1993). Derecho Político. Introducción a la Política y Teoría del Estado. Santiago de Chile. Universidad Andrés Bello.

**NOGUEIRA ALCALÁ, HUMBERTO.** (1999). Los Derechos Humanos (conjunto de art. seleccionados). Santiago de Chile. Universidad Andrés Bello.

**SPIKER, PAUL.** (1999). Pobreza un glosario internacional. México. Clacso Libros.

**STEZANO, FEDERICO.** (2021). Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe: un análisis crítico de la literatura. Cepal – Organización de Naciones Unidas.

**VIEIRA POSADA, EDGAR.** (2016). Los actuales desafíos del proceso de globalización. Colombia. Centro de Pensamiento Global, (CEPE), Universidad Cooperativa de Colombia.