



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES
CARRERA TRABAJO SOCIAL.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	TRABAJO SOCIAL			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PRACTICA INICIAL			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TSCS55			
AÑO/SEMESTRE	3°/ I SEMESTRE/v nivel			
COORDINADOR ACADÉMICO	Gabriela Flores Navarro			
EQUIPO DOCENTE PARALELOS (4)	Carolina Borjas Villafaña Andrea Correa Carrión. Gabriela Flores Navarro Diana Joglar Campillay Javiera Sánchez Flores			
ÁREA DE FORMACIÓN	PROFESIONAL			
CRÉDITOS SCT	10 CREDITOS			
HORAS DE DEDICACIÓN	Actividad presencial	4,5hrs CRONOLÓGICAS 6 PEDAGÓGICAS	Trabajo autónomo	10,5 CRONOLÓGICAS
FECHA DE INICIO	07 de abril del 2025			
FECHA DE TÉRMINO	01 de agosto del 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de Formación Profesional ubicada en el quinto semestre, de carácter Práctica y naturaleza Obligatoria.

La práctica inicial se concretará el presente semestre con un carácter teórico-práctico consistente en un ambiente de aprendizaje en modalidad mixta, cuyo propósito es una aproximación en el campo y ámbito del rol profesional en las distintas instituciones y organizaciones asociadas a las políticas públicas con énfasis en el conocimiento de los distintos lineamientos estratégicos y análisis crítico del ejercicio profesional.

Tributa al logro del tercer nivel de desarrollo de la competencia específica Promoción Social: Realiza análisis situacional de la realidad social, con sustento científico del Trabajo Social y perspectiva intercultural, y desarrolla los resultados de aprendizaje: Diseña procesos de acción social integrados; Elabora documentos que dan cuenta de las estrategias de acción social; Aplica elementos y preceptos éticos de la profesión en la acción social, del ámbito familiar, grupal, comunitario e institucional.

También tributa el logro del primer de desarrollo de la competencia genérica Desarrollo sostenible: genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población, y desarrolla el resultado de aprendizaje: Promueve la aplicación de criterios de desarrollo sostenible en el ejercicio de su profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Analiza situaciones desde la perspectiva del desarrollo sostenible.
- 2.- Diseña procesos de acción social integrados.
- 3.- Coordina propuestas de acción social, según pertinencia, con profesionales a fines
- 4.- Elabora documentos que dan cuenta de las estrategias de acción social
- 5.- Expresa ideas con sentido y propósito, acorde a contextos y situaciones profesionales, usando diversos recursos expresivos.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

- 1.- Análisis desde el punto de vista ético respecto del ejercicio profesional de TS de distintos ámbitos profesionales.
2. Indagación y revisión documental de los ámbitos de acción profesional del Trabajo Social (Educación, Salud, Adultos Mayores, Violencia de Género, Reinserción, Niños, Niñas y Adolescentes, Migración, Recursos Humanos, otros) y su vinculación con la política pública.
- 3.- Diagnostico teórico conceptual del ámbito de ejercicio profesional seleccionado desde la mirada del Trabajo social en la actualidad.
- 4.- Presentación holística del trabajo realizado con énfasis en el aporte profesional.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>Analiza situaciones desde la perspectiva del desarrollo sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres prácticos - Trabajo colaborativo - Investigación bibliográfica - Participación en talleres. 	<p>Primera evaluación: Principios casos éticos (informe de análisis):50% Fecha: 25 de abril</p> <p>Segunda evaluación: Análisis y exposición 50% Fecha: 5 y 6 de mayo</p> <p>Total, RA1: 10% nota total</p>
<p>Diseña procesos de acción social integrados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres prácticos - Trabajo colaborativo - Investigación bibliográfica - Participación en talleres. 	<p>Tercera evaluación: individualización y situación social (contenidos teóricos): 30% Fecha: 16 de mayo</p> <p>Cuarta evaluación: Historia vital: 70%. Fecha: 23 de mayo</p> <p>Total, RA2: 20% nota total</p>
<p>Coordina propuestas de acción social, según pertinencia, con profesionales a fines.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres prácticos - Trabajo colaborativo - Investigación bibliográfica - Participación en talleres. 	<p>Quinta evaluación: Análisis Familiar. 50% Fecha: 30 de mayo</p> <p>Sexta evaluación: situación económica, vivienda y salud: 50%. Fecha: 13 de junio</p> <p>Total, RA3: 30% nota total</p>
<p>Elabora documentos que dan cuenta de las estrategias de acción social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres prácticos - Trabajo colaborativo - Investigación bibliográfica - Participación en talleres. - 	<p>Séptima evaluación: Prognosis, Conclusión y Opinión profesional. 30%. Fecha: 27 de junio</p> <p>Octava evaluación: Plan de intervención: 70%. Fecha: 11 de julio</p> <p>Total, RA4:30% nota total</p>
<p>Expresa ideas con sentido y propósito, acorde a contextos y situaciones profesionales, usando diversos recursos expresivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación formal Proceso. 	<p>Novena evaluación: exposición decaso 50%</p> <p>Décima evaluación: plan de intervención 50%. Fechas: 28 y 29 de Julio</p> <p>Total, RA5:10% nota total</p>

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

1. Aguayo, Cecilia, "Las profesiones modernas: Dilemas del conocimiento y del poder" Bs.As., 2006.
2. Castañeda, Patricia y Salomé, Ana "Profesionalidad del trabajo Social chileno: tradición y transformaciones", Universidad de La Frontera 2012.
3. Eroles, Carlos. Glosario de Temas Fundamentales en el Trabajo Social. Editorial Espacio. Buenos Aires 2005.
4. Maliandi, R. "Ética, conceptos y problemas" Bs. As. Biblos 2006
5. Ander- Egg, Ezequiel. Diccionario del Trabajo Social. Lumen. Buenos Aires. 1995.
6. Aguilar, María José, Diagnostico social, Instituto de Ciencias Sociales, Aplicadas Buenos Aires. 1995.