



## PROGRAMA DE ASIGNATURA AÑO 2025

### ANTECEDENTES GENERALES\*

<b>CARRERA</b>	Pedagogía en Educación Física				
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	AFI: Primeros auxilios, salvataje y lesiones deportivas				
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	PEFBI94				
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	Quinto año / Noveno semestre				
<b>TIPO DE FORMACIÓN</b>	<b>GENERAL (G)</b>	X	<b>BÁSICA (B)</b>		<b>PROFESIONAL (P)</b>
<b>DURACIÓN</b>	<b>SEMESTRAL</b>	X	<b>ANUAL</b>		<b>OTRO (MODULAR)</b>
<b>FLEXIBILIDAD</b>	<b>OBLIGATORIO (O)</b>	X	<b>ELECTIVO (E)</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)</b>	X	<b>TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)</b>		<b>PRÁCTICA (P)</b>
<b>MODALIDAD</b>	<b>PRESENCIAL</b>	X	<b>VIRTUAL</b>		<b>MIXTA</b>
<b>CRÉDITOS SCT</b>	5				
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4 P	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	3 C	
<b>APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS</b>	PEFBI16 + PEFED34				

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Competencia Especifica y/o Genérica</b>	Promociona estilos de vida activos en diferentes contextos socio-culturales, a través de la adquisición de hábitos físico-deportivos y relaciones interpersonales saludables.
<b>Nivel de Desarrollo de la competencia</b>	Estándar de egreso.
<b>Resultado/s de Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica los procedimientos básicos de primeros auxilios en caso de emergencia, en beneficio de la integralidad de los estudiantes.</li> <li>- Aplica los procedimientos de atención primaria ante lesiones más comunes de la actividad física y deporte.</li> <li>- Ejecuta técnicas de salvamento y rescate acuático para la seguridad y el autocuidado.</li> </ul>

## **ESTÁNDAR DE LA FORMACIÓN DOCENTE**

---

Estándar C: Fundamentos de la evaluación específica en Educación Física y Salud.

Conoce e implementa diversos procedimientos evaluativos propios del campo de la Educación Física y Salud, para retroalimentar y certificar los aprendizajes, considerando la multidimensionalidad de la persona y de las manifestaciones de la motricidad humana.

### **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

#### **Unidad de Aprendizaje 1: Técnicas de Primeros Auxilios y Prevención de condiciones inseguras en beneficio a la integridad de los estudiantes.**

- Conceptos primeros auxilios, urgencia, emergencia, riesgo, prevención, acción y condición insegura.
- Clasificación de los accidentes según lugar donde ocurren.
- Signos y síntomas de urgencia y emergencia.
- Control de signos vitales e interpretación de estos.
- Signos y síntomas y primeros auxilios en caso de hipoglucemia – hiperglicemia, ACV (accidente cerebro vascular), IAM (infarto agudo al miocardio).
- Clasificación y manejo de heridas, hemorragias y quemaduras.
- Estrategias y consideraciones en la prevención de condiciones inseguras en la clase Educación física, en beneficio de la integridad de los estudiantes.

#### **Unidad de Aprendizaje 2: Prevención de lesiones en actividad física y deportiva.**

- Clasificación de las lesiones de tipo deportivas más frecuentes en la actividad física.
- Lesiones osteomusculares más frecuentes asociadas con trauma y primeros auxilios; esguinces, luxaciones, fracturas, desgarros y contusiones.
- Principios de primeros auxilios y, aplicación de tipos de inmovilización y vendaje.

#### **Unidad de Aprendizaje 3: Salvamento y seguridad acuática en el autocuidado.**

- Métodos de salvamento y equipo básico de rescate acuático.
- Prevención de accidentes en medios acuático y entorno natural.
- Rescate en el medio acuático y transporte de salvamento.
- Primeros auxilios en medios acuáticos, reanimación cardiopulmonar (RCP) básica en adultos y niños.

## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
<p>Aplica los procedimientos básicos de primeros auxilios en caso de emergencia, en beneficio de la integralidad de los estudiantes. (40%)</p>	<p>-Exposición de contenidos. -Glosario Técnico. -Videos ilustrativos y Cápsulas educativas. -Talleres prácticos grupales establecidos en el aprendizaje basado en problemas (ABP). -Talleres colaborativos de ejecución práctica.</p>	<p>-Prueba teórica 1: Preguntas de respuestas cerradas y abiertas. 40% Teórico. -Prueba de observación directa individual: Manejo de control de heridas – hemorragias - quemaduras. (Escala de estimación). 40% Práctica. -Aplicación de propuesta didáctica grupal de desempeño teórico-práctico trabajo en equipo: Realización y presentación de infografía en la prevención de condiciones inseguras en la clase Educación física (Rúbrica analítica). 20% Teórico – Práctico.</p>
<p>Aplica los procedimientos de atención primaria ante lesiones más comunes de la actividad física y deporte. (30%)</p>		<p>-Prueba teórica: Preguntas de respuestas cerradas y abiertas. 40% Teórico. -Prueba teórico-práctico grupal: Presentación de aplicación de manejos básicos de los primeros auxilios prevención de lesiones deportivas (Rúbrica analítica) 60% Práctica.</p>
<p>Ejecuta técnicas de salvamento y rescate acuático para la seguridad y el autocuidado. (30%)</p>		<p>-Rescate acuático (Rúbrica analítica). 40% Práctico. -Aplicación de manejo de la reanimación cardio pulmonar (Rúbrica analítica). 60% Práctico.</p>

## **BIBLIOGRAFÍA.**

---

### **Bibliografía Obligatoria**

- Canqui P, Glenda (2013): Perfil de los profesores de educación física y encargados de salud sobre el uso de medidas de RCP básica y post reanimación en escolares en Antofagasta: Antofagasta Chile, Biblioteca centra Clasificación 4111 CAN 2013 C1-C2.
- Laís Santos; Glaucia Bohusch; Ana Carolina Tavares Vieira (2017): Cambios y nuevas tecnologías para el cuidado de heridas utilizado por enfermeras con calificación en atención primaria enmarcado en el modelo de residencia. Un relato de experiencia: secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro, Biblioteca virtual Universidad de Antofagasta, DOI 10.1016/j.riem.2017.01.078, volumen 6.
- M. de Hoyo; J. Naranjo-Orellana; S. Domínguez-Cobo (2013): Revisión sobre la lesión de la musculatura isquiotibial en el deporte: factores de riesgo y estrategias para su prevención: Sevilla, España, Biblioteca virtual Universidad de Antofagasta, DOI 10.1016/S1888-7546(13)70032-7, ISSN 1888-7546.
- Catalina Larraín, Marcia Salinas (2021): Lesiones deportivas por sobreuso en niños y adolescentes: Departamento de Traumatología y Ortopedia Infantil. Clínica Las Condes. Santiago, Chile, Biblioteca virtual Universidad de Antofagasta, DOI 10.1016/j.rmclc.2021.04.002, ISSN 0716-8640.

### **Bibliografía Complementaria**

- Cruz Roja Chilena (2017): Guía de primeros auxilios comunitaria: Santiago Chile, Primera Edición 2016, Federación internacional de asociaciones de la Cruz Roja.
- Cruz Roja mexicana (2015): Curso básico de salvamento acuático. Coordinación Nacional de Rescate Acuático de la Cruz Roja Mexicana.