



PROGRAMA DE ASIGNATURA
AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	TECNOLOGÍA MEDICA				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HEMATOLOGÍA CLÍNICA				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TBTM51				
AÑO/SEMESTRE	III AÑO/ QUINTO SEMESTRE				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	X	PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	7,3				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	8 horas	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	3 horas	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	Conceptos básicos de hematología, hemograma y pruebas de coagulación.				

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta es una asignatura de formación profesional, ubicada en el V semestre de la carrera de Tecnología Médica, que lleva al estudiante a comprender las bases de los mecanismos celulares y moleculares que permiten conocer el desarrollo de las diferentes patologías involucradas en la función sanguínea y de la producción de los elementos capaces de mantener la homeostasis del organismo a nivel medular y de coagulación, tanto adquiridas como hereditarias, además de su interacción con otros sistemas y los mecanismos que regulan su producción.

Se discutirán casos clínicos de relevancia en las patologías Hematológicas así como el quehacer rutinario en la realización de las técnicas adecuadas para colaborar en el Diagnóstico, Pronóstico, Rehabilitación y Recuperación de la Salud.

Esta asignatura permitirá colaborar en la implementación de la competencia genérica Desarrollo Sostenible “Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sustentable del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población.”; y las competencias específicas del dominio Asistencial “Realiza, fundamenta y valida técnicas, procedimientos y exámenes en el ámbito de su mención, implementando normas de bioseguridad y procedimientos de control de calidad, destinados al fomento, protección, rehabilitación y recuperación de la salud, dirigidos al diagnóstico y la terapia, en coordinación con el equipo de salud”.

Competencia Especifica y/o Genérica	
Nivel de Desarrollo de la competencia	
Resultado/s de Aprendizaje	Identifica y clasifica las principales patologías eritrocitarias que se producen a nivel sanguíneo y medular, además de las Alteraciones leucocitarias, tanto Hereditarias como adquiridas, ejecutando y validando los exámenes necesarios para colaborar en el diagnostico de estas.
Competencia Especifica y/o Genérica	
Nivel de Desarrollo de la competencia	
Resultado/s de Aprendizaje	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1:

- Eritropoyesis patológica, definición de anemia y policitemia.
- Clasificación y diagnóstico de alteraciones eritrocitarias.
- Clasificación y diagnóstico de alteraciones leucocitarias.

Unidad de Aprendizaje 2:

- Clasificación y diagnóstico de síndrome mielodisplásicos y mieloproliferativos.
- Clasificación y diagnóstico de leucemias crónicas, agudas, mieloma y linfomas.

Unidad de Aprendizaje 3:

- Sistema de coagulación patológico.
- Trombopoyesis y alteraciones de las plaquetas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
RESULTADO APRENDIZAJE I Unidad de Aprendizaje I Identifica las dimensiones sociales y ambientales del desarrollo sostenible aplicadas a su contexto disciplinario. Reconoce las diferentes patologías que afectan a la línea eritrocitaria y los procedimientos adecuados para realizar un Diagnóstico Diferencial de ellas, reconoce las alteraciones leucocitarias tanto hereditarias como adquiridas y además benignas como malignas.	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas combinadas - Trabajo en conjunto para buscar y analizar información. - Lecturas dirigidas. - Actividades prácticas de laboratorio. - Actividades de Morfología normal y patológica a través de uso de microteca de sangre periférica y médula ósea. - Talleres de análisis de casos clínicos. - Clases, uso de imágenes y videos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas teóricas y prácticas. - Desarrollo de talleres - Exposiciones. - Evaluaciones de Morfología tanto normal como Patológica.
RESULTADO DE APRENDIZAJE II Unidades de Aprendizaje II y III Identifica y clasifica las patologías hematológicas, de la línea Leucocitaria que se producen a nivel sanguíneo y medular y las patologías Hemostáticas,	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas combinadas - Trabajo en conjunto para buscar y analizar información. - Lecturas dirigidas, uso de material digitalizado. - Actividades prácticas de laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas teóricas y prácticas. - Exposiciones. - Evaluaciones de Morfología tanto normal como Patológica.

<p>tanto de causa hereditaria como adquiridas y además benignas como malignas. Describe los fundamentos de técnicas hematológicas y hemostáticas necesarias para efectuar un diagnóstico diferencial de estas patologías.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de Morfología normal y patológica a través de uso de microteca de sangre periférica y médula ósea. - Clases, uso de imágenes y videos. 	
---	---	--

** Los "Se sugiere", serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.*

***Los "Se debe", son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.*

**** En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.*

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

Primer Resultado de aprendizaje 50%

Se realizará una evaluación teórica con una ponderación del 35%.

Se realizarán evaluaciones de laboratorio correspondientes a una prueba teórica/práctica con una ponderación de 30%, una prueba de Morfología con una ponderación de 20%, pruebas chicas de entrada al laboratorio correspondientes a los contenidos del laboratorio a desarrollar y/o de los laboratorios anteriores con una ponderación del 15%.

NOTA: Los alumnos que lleguen atrasados al laboratorio no podrán repetir la prueba de entrada obteniendo nota 1.0.

Segundo Resultado de aprendizaje 50%

Se realizará una evaluación teórica con una ponderación del 35%.

Se realizarán evaluaciones de laboratorio correspondientes a una prueba teórica/práctica con una ponderación de 30%, una prueba de Morfología con una ponderación de 20%, pruebas chicas de entrada al laboratorio correspondientes a los contenidos del laboratorio a desarrollar y/o de los laboratorios anteriores con una ponderación del 15% .

NOTA: Los alumnos que lleguen atrasados al laboratorio no podrán repetir la prueba de entrada obteniendo nota 1.0

Para aprobar la asignatura el estudiante debe haber aprobado cada uno de los Resultados de aprendizaje, ya sea en primera o segunda oportunidad, en este caso quienes hayan obtenido una nota entre 3,0 y 3,99 tendrán derecho a rendir el examen número 2.

En el caso en que, una vez realizadas las actividades de evaluación, se repruebe un resultado de aprendizaje, se reprobará la asignatura con la calificación obtenida en dicho resultado de aprendizaje.

La nota final de Asignatura será el promedio de los RA evaluados y aprobados.

Los alumnos que al finalizar el curso tengan alguna prueba pendiente debidamente justificada, tendrán derecho a una prueba recuperativa.

** Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo*

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ◆ Palomo, I y otros. Hematología, Fisiopatología y Diagnóstico. Ed. U. de Talca. 2005. 616.15.H487hema.
- ◆ Vives y Corrons. J.L. Manual de Técnicas de laboratorio en Hematología. 1er. ed. Ed. Salvat 1982 (1987-1997). 616.15.078
- ◆ Orizola, S.; Kong R. M.;Pontillo J. A.; Castillo,V.; Araya. R. Manual de Técnicas de Laboratorio de Hematologia II. U. de Antofagasta, 2014.
- ◆ Rodak, B. Hematología, Fundamentos y aplicaciones Clínicas.2005. 616.15.ROD2005.
- ◆ Williams, J. Williams. Hematología Clínica. Ed. Norteamericana.1991. 616.15.h487h2
- ◆ Wintrobe, Maxwell. Hematología Clínica. Ed. Interamericana, 1994. 616.15.WIN1994
- ◆ Osorio Técnicas en Hematología 1996. Ed. Mediterraneo. 616.15.h487hem.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ◆ Arguelles, G. Fundamentos de Hematología. 3º ed. 2003. 616.15.RUI
- ◆ Osorio S., G.Hematología : Diagnóstico y terapéutica Ed. Mediterráneo.1997. 616.15.H487h.

ATLAS

- ◆ Hayhoe, F.G.I. Atlas Color Citología Hematológica Ed. Med. Panamericana 1989. 616.0185.HAY.
- ◆ Platt. Atlas de Hematología
- ◆ Sandoz. Atlas de Hematología. Ed. Sandoz 1973.
- ◆ Kapff. C. Blood. 2da. ed. Little Brown and Company. London 1991.
- ◆ Zucker-Franklin, A. Atlas de Células Sanguíneas. Salvat Ed. 1981 Tomos I y II.
- ◆ Mc. Donald, S. Atlas de Hematología Salvat. Ed. 1999.
- ◆ **En Internet: Atlas de Hematología de la Universidad de Nagoya**
<http://pathy.med.nagoya-u.ac.jp/atlas/doc/atlas>.