

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FONOAUDIOLOGÍA



PROGRAMA DE ASIGNATURA EPIDEMIOLOGÍA

ANTECEDENTES GENERALES

| Carrera | FONOAUDIOLO | OGÍA | | |
|-------------------------|----------------------------------|----------------|----------|---------|
| Nombre de la asignatura | EPIDEMIOLOG | ÍA | | |
| Código de la asignatura | FOCR76 | | | |
| Año/Semestre | 4º AÑO/ VII SE | MESTRE | | |
| Coordinador Académico | FLGA. MG. CYN | NTHIA BUSTOS V | ADILLO | |
| Equipo docente | FLGA. MG. CYNTHIA BUSTOS VADILLO | | | |
| Área de formación | FORMACIÓN GENERAL | | | |
| Créditos Transferibles | 3 CRÉDITOS TR | ANSFERIBLES | | |
| Horas de dedicación | Actividad | 3 HRS. P | Trabajo | 1 HR. C |
| | presencial | | autónomo | |
| Fecha de inicio | 11 DE ABRIL 2025 | | | |
| Fecha de término | 01 DE AGOSTO 2025 | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura teórico práctica de carácter obligatorio y formación general que integra el conocimiento generado a partir de procesos estadísticos y metodológicos en la investigación en salud. Permite que el estudiante adquiera el conocimiento y destrezas para analizar los aspectos epidemiológicos, preventivos y de vigilancia de los principales padecimientos de la población con un alto sentido crítico.

Esta asignatura podrá vincularse con el ingreso a los programas de postgrado en Salud Pública y Salud Ocupacional que ofrece la Universidad de Antofagasta.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Comprende los conceptos básicos en epidemiología y el panorama epidemiológico nacional en cuanto a las tendencias sociodemográficas y su utilidad en las ciencias de la salud.
- 2. Aplica diseños de investigación en el ámbito de la salud pública para el cálculo, análisis y representación gráfica de los datos epidemiológicos de la población.
- 3. Describe los objetivos, funciones y actividades desarrolladas por los sistemas de vigilancia en salud pública.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Introducción a la epidemiología

- Epidemiología: definición, origen y usos
- Bienestar y sus modelos
- Campos de aplicación de la epidemiología
- Variable epidemiológica
- Tipo de datos e indicadores en salud
- Medidas más comunes de frecuencia de la enfermedad: frecuencia absoluta y frecuencia relativa
- Indicadores de frecuencia: morbilidad y mortalidad
- Medidas epidemiológicas: incidencia y prevalencia

UNIDAD II : Aplicaciones prácticas de la epidemiología

- Clasificación de los estudios epidemiológicos
- Estudios de cohorte
- Estudios de casos y controles
- Ensayos clínicos controlados
- Estudios Transversales
- Criterios para la selección de determinados estudios epidemiológicos
- Enfoque epidemiológico de riesgo (RR, RA, RA%, RAP)
- Asociación y causalidad

UNIDAD III: Control de enfermedades en la población

- Vigilancia epidemiológica en salud
- Objetivos de la vigilancia epidemiológica
- Elementos de la vigilancia epidemiológica
- Utilidad de la vigilancia epidemiológica
- Importancia de los datos en la salud pública y sistemas de información
- Parte operativa y estratégica de la vigilancia epidemiológica
- Problemas para llevar a cabo un sistema de vigilancia epidemiológica
- Evaluación del sistema de vigilancia epidemiológica

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS |
|--|--|--|
| RAI: Comprende los conceptos básicos en epidemiología y el panorama epidemiológico nacional en cuanto a las tendencias sociodemográficas y su utilidad en las ciencias de la salud. Equivale al 35% de la asignatura. | Clase expositiva. Revisión bibliográfica. Talleres prácticos. Herramientas tecnológicas. | Prueba: Prueba escrita (70%): pauta de cotejo. Taller individual (30%): pauta de cotejo. |
| RAII: Aplica diseños de investigación en el ámbito de la salud pública para el cálculo, análisis y representación gráfica de los datos epidemiológicos de la población. Equivale al 35% de la asignatura | Clase expositiva. Revisión bibliográfica. Talleres prácticos. Exposición oral individual. Herramientas tecnológicas. | Prueba: Prueba escrita (70%): pauta de cotejo. Exposición oral individual: Rúbrica de evaluación. |
| RA III: Describe los objetivos, funciones y actividades desarrolladas por los sistemas de vigilancia en salud pública. Equivale al 30% de la asignatura. | Clase expositiva. Revisión bibliográfica. Herramientas tecnológicas. | Prueba: Prueba escrita (70%): pauta de cotejo. Trabajo individual: diseño de infografía (30%): Rúbrica de evaluación. |

BIBLIOGRAFÍA.

Básica:

Álvarez y Álvarez (2009). Epidemiología general y clínica. Los datos en epidemiología y en salud pública.

Álvarez Heredia, F. & Álvarez Heredia, A. (2009). Epidemiología general y clínica.. Ecoe Ediciones. https://bibliotecadb.uantof.cl:2625/es/ereader/uantof/126445?page=231 . E-ISBN: 9789587711547 Clasificación RA651

Colimon, K. (2019). Fundamentos de epidemiología: (3 ed.). Ecoe Ediciones. https://elibro.uantof.elogim.com/es/ereader/uantof/126483? **E-ISBN: 9789588843858**

Hernández Aguado, I., Lumbreras Lacarra, B., Parker, L., y Álvarez-Dardet Díaz, C. (2018). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Madrid: Médica Panamericana.

Llorca, J. Dierssen Sotos, T. & Gómez Acebo, I. (2021). Problemas de Epidemiología General (2a. ed.). Editorial de la Universidad de Cantabria.

https://bibliotecadb.uantof.cl:2625/es/ereader/uantof/182316?page=29 E-ISBN: 9788417888398 Clasificación RA652.2.M3

Moreno Altamirano, A. (1994). Epidemiología Clínica. 2º edición. México. **Biblioteca central UA: 614.4 MOR 1994**

P. Henquin, R. (2013). Epidemiología y estadística para principiantes. Corpus Editorial. https://bibliotecadb.uantof.cl:2625/es/lc/uantof/titulos/76940 E-ISBN: 9781449294359 Clasificación RA65.2.M3

Rey Calero, J., y Gil de Miguel, A. (2005). Diccionario de epidemiología, salud pública y comunitaria . Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Complementaria:

Álvarez-Dardet, C. (2008). El papel de la epidemiología en la definición de políticas. Hacia la salud pública que se necesita. Informe SESPAS 2008. Gaceta Sanitaria, Volumen 22, Supplement 1, 2008. Recuperado de https://n9.cl/24s6u

Bonita, R., Beaglehole, R., y Kjellstrom, T. (2008). Epidemiologia básica. Estados Unidos: OPS (Organización Panamericana de la Salud).

Dagnino, J. (2014). Riesgo relativo y odds ratio (razón de ventajas). Revista chilena de anestesiología. Recuperado de https://n9.cl/s35yp

Fuentes Ferrer, M., & Prado González, N. (2013). Medidas de frecuencia y de asociación en epidemiología clínica.

Lobos, V. y Olivares, A. (2020). Calidad de datos y sistemas de información en salud pública. Comisión Nacional de Productividad. Recuperado de https://cnep.cl/wp-content/uploads/2023/10/Calidad-datos-publicos-v-2.pdf

López-Moreno, M. Garrido, F., Hernández Ávila M. (s.f). Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Recuperado de https://n9.cl/p3nxh

Moreno-Altamirano, López-Moreno y Corcho-Berdugo (2020). Principales medidas en epidemiología. Recuperado de https://n9.cl/qzj7n

Rey Calero, J. (2007). Fundamentos de epidemiología para profesionales de la salud. Pinto: Centro de Estudios Ramón Areces.

Tapia, J. (2015). Medidas de prevalencia y relación incidencia-prevalencia. Recuperado de https://n9.cl/1npcj

Medios electrónicos:

Instituto de Salud Pública de Chile. http://www.ispch.cl/

Organización Mundial de la Salud. http://www.who.int/es/

Organización panamericana de la salud www.paho.org/es

| DIA(S): | HORARIO(S): | SALA(S): |
|---------|---------------|----------|
| VIERNES | 12:00 – 14:15 | i3 |

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

| SEMANA | ACTIVIDAD | TEMÁTICA |
|----------------------------------|--|--|
| SEMANA 1 07 – 11 abril | Presentación del curso. | Unidad I: Introducción a la epidemiologia. |
| | Clase expositiva cooperativa. | Presentación del curso: Revisión de programa de curso y guía de aprendizaje. Epidemiología: definición, orígenes, usos, conceptos y salud pública. Epidemiología en ciencias de la salud. |
| SEMANA 2 14 – 18 abril | | FERIADO |
| SEMANA 3 21 – 25 abril | Clase expositiva cooperativa. | Unidad I: Introducción a la epidemiología. |
| | | Campos de aplicación de la epidemiología. Variable epidemiológica. Tipos de datos e indicadores de salud. Datos categóricos. Datos numéricos. Calidad de los datos. Uso de los indicadores de salud. Población y muestra. |
| SEMANA 4 28 abril – 02 mayo | REC | ESO UNIVERSITARIO |
| SEMANA 5 05 – 10 mayo | Clase expositiva cooperativa. Actividad grupal. | Unidad I: Introducción a la epidemiología. - Medidas más comunes de frecuencia de la enfermedad. - Frecuencia absoluta y frecuencia relativa. - Indicadores de morbilidad y mortalidad. - Medidas epidemiológicas: incidencia y prevalencia. - Medidas de asociación. |

| SEMANA 6 | Evaluación teórica RA1 (70%). | Unidad I: Introducción a la epidemiología. |
|-----------------------------------|---|---|
| 12 – 16 mayo | 274144401011 2201104 13 12 (7 6 7 6)1 | - Prueba escrita. |
| 12 10 mayo | Actividad formativa. | Taller: - Medidas de frecuencia de la enfermedad Incidencia y prevalencia. |
| SEMANA 7 | Revisión y retroalimentación | - Revisión Prueba RA1. |
| 19 – 23 mayo | evaluación teórica. | - Taller evaluado. |
| | Actividad individual evaluada, pondera 30% del RA1. | |
| SEMANA 8 26 – 30 mayo | Clase expositiva cooperativa. | Unidad II: Aplicación práctica de la epidemiología. |
| | Entrega de indicaciones para exposición individual. Por Semana Chungunga, clase | Clasificación de los estudios epidemiológicos. Criterios para la selección de determinado |
| | finaliza a las 13:30. | tipo de estudio epidemiológico. |
| SEMANA 9 02 – 06 junio | SEMANA DE SALUD MENT | TAL Y COORDINACIÓN ACADÉMICA |
| SEMANA 10 09 – 13 junio | Clase expositiva cooperativa. | Unidad II: Aplicación práctica de la epidemiología. |
| | Actividad práctica formativa. | Estudios epidemiológicos: descriptivos y analíticos. Cálculo medidas de frecuencia de la enfermedad. Asociación Azar Tipos de asociaciones: espuria, directa e indirecta. Factores de confusión Sesgo de información Sesgo de selección. Formulación de hipótesis. Intervalos de confianza. |
| SEMANA 11 16 – 20 junio | | FERIADO |
| SEMANA 12 23 – 27 junio | Evaluación: - Exposición oral individual sobre estudios epidemiológicos. Pondera 30% del RA2. | Unidad II: Aplicación práctica de la epidemiología. - Exposición oral. |

| SEMANA 13 | Clase expecitive cooperative | Unidad II: Aplicación práctica de la | |
|------------------------------------|--|---|--|
| 30 junio – 04 julio | Clase expositiva cooperativa. | epidemiología. | |
| | Actividad práctica formativa. | Cálculo medidas de frecuencia de la enfermedad. Análisis del estudio epidemiológico. Enfoque epidemiológico del riesgo (RR, RA, RA%, RAP). | |
| SEMANA 14 | Evaluación teórica RA2. Pondera al | Prueba escrita RA2. | |
| 07 – 11 julio | 70%. | | |
| SEMANA 15 | Clase expositiva cooperativa. | Unidad III: Control de enfermedades en la | |
| 14 – 18 julio | Clase expositiva cooperativa. | población. | |
| | Actividad práctica formativa. | Vigilancia epidemiológica en salud. Objetivos de la vigilancia epidemiológica. Elementos de la vigilancia epidemiológica. Parte operativa y estratégica de la vigilancia epidemiológica. | |
| | Entrega de indicaciones actividad práctica (infografía). | | |
| SEMANA 16 | Clase expositiva cooperativa. | Unidad III: Control de enfermedades en la | |
| 21 – 25 julio | | población. | |
| | Actividad práctica formativa. | Problemas para llevar un sistema de vigilancia epidemiológica. Evaluación del sistema de vigilancia. Ejemplos de sistemas de vigilancia. | |
| | Entrega de infografía. Pondera 30% del RA3. | Infografía. RA3. | |
| SEMANA 17 | Evaluación teórica RA3, pondera al | Prueba escrita RA3. | |
| 28 julio – 01 agosto | 70%. | | |
| | Evaluaciones recuperativas previa justificación. | | |
| SEMANA 18 04 – 08 agosto | Exámenes de primera oportunidad | | |
| SEMANA 19 | Exámenes de segunda oportunidad | | |
| 11 – 15 agosto | Exameries de | | |

ANEXO CONSIDERACIONES GENERALES ASIGNATURAS TEÓRICAS

| Aprobación de la | Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a |
|-------------------------|---|
| Asignatura | 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas |
| | las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a |
| Dandisión de Evense | un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022). |
| Rendición de Examen | Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita. |
| Evaluaciones | Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación |
| recuperativas | recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no |
| | cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en |
| | reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa |
| | evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021) |
| Modificación de | El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso |
| programa | debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la |
| | carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de |
| | Carrera. |
| Clases Virtuales | En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las |
| | cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de |
| | humanizar el espacio virtual. |
| | Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que |
| | docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. |
| | Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerarán la |
| | circular VRA N°006/2022. |
| Comunicación | Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, |
| | entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para |
| | su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o |
| | delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios |
| | de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso |
| | estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre |
| | situaciones particulares. |
| Actividades de | Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes |
| evaluación | será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de |
| | investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo. |
| Solicitud de segunda | La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en |
| revisión de actividades | clases, para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico |
| de evaluación | institucional con un plazo máximo de 7 días hábiles post revisión y con |
| ac craidación | argumentos que lo justifiquen. |
| | - O dae Jaconidae |