



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

Año 2025



### ANTECEDENTES GENERALES

<b>CARRERA/PROGRAMA</b>	ENFERMERÍA				
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	TESIS DE GRADO				
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	ENEN91				
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	QUINTO AÑO / IX SEMESTRE				
<b>TIPO DE FORMACIÓN**</b>	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
<b>DURACIÓN</b>	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
<b>FLEXIBILIDAD</b>	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
<b>CARÁCTER</b>	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	X
<b>MODALIDAD</b>	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
<b>CRÉDITOS SCT</b>	4 CRÉDITOS				
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	2 HORAS PEDAGÓGICAS.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	6 HORAS PEDAGÓGICAS.	
<b>APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS</b>	TODOS LOS APRENDIZAJES HASTA EL XIII SEMESTRE				

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Competencia Específica y/o Genérica</b>	“Investiga a nivel descriptivo básico la resolución de problemas inherentes a salud y a la disciplina profesional
<b>Nivel de Desarrollo de la competencia</b>	Nivel 3 (Estándar de egreso)
<b>Resultado/s de Aprendizaje</b>	C5N3RA3: Ejecuta investigación exploratoria o descriptiva básicas sobre problemáticas inherentes al ámbito del cuidado humano.

## EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

---

### EQUIPO DOCENTE

- Entregar orientación durante todo el proceso.
- Revisar y evaluar avances según carta Gantt.
- Velar por los principios Bioéticos asociados a la investigación en salud.
- Acompañar si fuese necesario a los tesisistas para la presentación del anteproyecto en instancias formales.
- Retroalimentar a los estudiantes ante el logro de los diferentes hitos resultantes del avance en la aplicación del método científico.
- Propender en todo momento que el equipo de investigación avance y termine en tiempo indicado.
- Dar aviso a Jefe de Carrera de eventualidades que perjudiquen el proceso o el logro del RA.

### TESISTA

- Cumplir 100% de asistencia a reuniones con el Enfermero/a Guía y un 80% a reuniones generadas por el grupo dentro del espacio académico establecido y según acuerdos en horarios indicados por la carrera.
- Entregar tareas comprometidas tanto al docente guía como al delegado del grupo en fecha y tiempo indicado.
- Programar las actividades en carta Gantt y cumplir un 100%.
- Informarse y seguir indicaciones de las normativas para la presentación del informe impreso, así como de la presentación pública de éste.
- Autoevaluarse y evaluar a sus compañeros en una co-evaluación, cuya ponderación será considerada por el docente guía

## EVALUACIÓN

La aprobación del RA es individual de desarrollo grupal. El trabajo de investigación será evaluado por una Comisión Correctora, compuesto por dos correctores y el o los profesores (es) guía (s) o patrocinante(s).

- La evaluación y aprobación de la tesis no debe ser inferior a cuatro con un 70% de exigencia. La evaluación se realizará según pauta entregada para dicho fin.
- La nota final resultará de la ponderación de la nota de los correctores (un externo y un interno) cada uno en un 15% (ambos 30%) , 60% del o los profesor (es) guía (s), de ésta ponderación el profesor guía podrá desglosar según su criterio. ( % pauta de corrección no inferior al 60%, evaluación individual del proceso (tareas asignadas) no más de un 20% y de considerarlo necesario un 20% de la coevaluación individual).
- Finalmente, la presentación pública de los resultados estará ponderada en un 10%. Si por algún motivo no se puede realizar la presentación final, sea en forma virtual o presencial será el o la profesor /a guía la que evalúe el 70% del proceso. (Artículo 51, Reglamento de Carrera)

## DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura está estructurada de acuerdo a la siguiente matriz de evaluación de componentes:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN	COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN (CE)	PONDERACIÓN
<b>C5N3RA3:</b> <i>Ejecuta investigación exploratoria o descriptiva básicas sobre problemáticas inherentes al ámbito del cuidado humano</i>	<b>100%</b>	Pauta de Evaluación Profesor Patrocinante o Guía(80%)*	<b>60%</b>
		Pauta de Coevaluación (20%)*	
		Pauta de Evaluación Corrector Externo**	<b>15%</b>
		Pauta de Evaluación Corrector Interno**	<b>15%</b>
		Pauta de Evaluación Presentación Tesis (Comisión Evaluadora)***	<b>10%</b>

(\*) Ponderaciones según criterio de profesor patrocinante, considerando lo indicado en la sección de Evaluación.

(\*\*) En la eventualidad de tener solo un corrector, su nota equivale al 30% de la nota final de Tesis.

(\*\*\*)De no existir presentación pública la nota del profesor patrocinante equivale a un 70% de Tesis.

## BIBLIOGRAFÍA

---

### BÁSICA

1. *Hernández, Fernandez Y Sampieri (2010, Quinta edición). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill. Capítulo 1,2, 3, 5 Y 7. (24 ejemplares)*
2. *Polit D, Juglar B. : “ Investigación Científica en Ciencias de la Salud” Interamericana Mc Graw Hill, 3ª . México 1991. (10 ejemplares).*
3. *Canales. F, Alvarado, Pineda E.: “Metodología de la Investigación, manual para el desarrollo de la Investigación del personal de salud OPS/OMS. México. 1989. (14 ejemplares).*
4. *Burns Nancy, Grove Susan. “Investigación En Enfermería Desarrollo De La Practica Enfermera. Basada En La Evidencia”. Barcelona. Elsevier. 2012. 5 ejemplares.*

### COMPLEMENTARIA.

- *Documento Normas y pautas de presentación de informe escrito Tesis de grado 2025, (actualizado 2023) Carrera de Enfermería Universidad de Antofagasta*

### RECURSOS DIGITALES

---

1. *Biblioteca Universidad de Antofagasta; sitio web:*  
<http://www.uantof.cl/biblioteca/pg/index.php>
2. *http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm (palabras claves)*
3. *http://www.icmje.org/ (Recomendaciones Internacionales para manuscritos)*
4. *Gestor bibliográfico disponible en: <https://www.zotero.org/>  
<https://biblioguias.cepal.org/zotero/>; <https://zotero.softonic.com/mac>;*