



## PROGRAMA DE MÓDULO

### ANTECEDENTES GENERALES

|                           |   |      |                        |      |
|---------------------------|---|------|------------------------|------|
| Carrera                   | TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN LABORATORIO CLÍNICO Y MEDICINA TRANSFUSIONAL |      |                        |      |
| Nombre del Módulo         | CONTROL DE CALIDAD EN MEDICINA TRANSFUSIONAL                              |      |                        |      |
| Código del Módulo         |   |      |                        |      |
| Año/Semestre              | 2 DO AÑO / IV SEMESTRE  |      |                        |      |
| Jefe de Carrera           | DANIELA ZAPATA  |      |                        |      |
| Equipo docente            | ALEJANDRA GALEAS  |      |                        |      |
| Área de formación         | PROFESIONAL   |      |                        |      |
| Créditos SCT              | 4 SCT   |      |                        |      |
| Horas de dedicación total | Actividad presencial total  | 53 P | Trabajo autónomo total | 60 C |
| Fecha de inicio           | 21 DE ABRIL 2025  |      |                        |      |
| Fecha de término          | 06 DE MAYO 2025   |      |                        |      |

### DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Módulo de formación profesional, obligatoria, de carácter teórica y práctica (T/P), que tributa al desarrollo de la competencias que abordan específicamente los aspectos relacionados con la calidad y la seguridad en los procesos de medicina transfusional. Este modulo tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarias para garantizar la calidad de los componentes sanguíneos y minimizar los riesgos asociados a los procedimientos de medicina transfusional.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los principios y conceptos básicos del control de calidad en medicina transfusional.
- Conocer los estándares y regulaciones aplicables en medicina transfusional.
- Aplicar técnicas y procedimientos para el control de calidad en los componentes sanguíneos.
- Identificar y resolver problemas relacionados con la calidad en medicina transfusional.
- Evaluar la eficacia y la eficiencia de los procesos de control de calidad.

- Demostrar competencia en el manejo de equipos y tecnologías utilizadas en el control de calidad.
- Promover la seguridad del paciente y la gestión de riesgos en medicina transfusional.

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

Unidad 1: Introducción al control de calidad en medicina transfusional.

- Importancia del control de calidad en la transfusión sanguínea.
- Roles y responsabilidades en el control de calidad.

Unidad 2: Gestión de la calidad en medicina transfusional.

- Principios de gestión de calidad.
- Planificación y organización del control de calidad.
- Documentación y registros en medicina transfusional.

Unidad 3: Control de calidad en la selección de donantes.

- Criterios de selección de donantes de sangre.
- Evaluación de historial medica del donante.
- Pruebas de detección de enfermedades infecciosas.

Unidad 4: Control de calidad en la recolección y procesamiento de la sangre.

- Procedimientos de recolección y etiquetado de muestras.
- Conservación y transporte adecuado de muestras.
- Control de calidad en la preparación de componentes sanguíneos.

Unidad 5: Control de calidad en la administración de transfusiones.

- Procedimientos de verificación de la identidad del paciente y de la unidad sanguínea.
- Control de calidad en la preparación y administración de transfusiones.
- Vigilancia y manejo de reacciones adversas.

Unidad 6: Control de calidad en el almacenamiento y distribución de componentes sanguíneos.

- Condiciones de almacenamiento y transporte de componentes sanguíneos.
- Monitoreo de temperatura y caducidad de los productos.
- Control de calidad en la distribución y trazabilidad de las unidades sanguíneas.

Unidad 7: Control de calidad en la gestión de eventos adversos.

- Protocolos de notificación y documentos de eventos adversos.
- Investigación y análisis de eventos adversos.
- Mejoras continuas y acciones correctivas.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE  | ESTRATEGIA DIDÁCTICA  | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:<br>INSTRUMENTOS  |
|--|---|--|
| Comprender los principios y conceptos básicos del control de calidad en medicina transfusional.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Expositiva-Activa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Participación</li> </ul>   |
| Conocer los estándares y regulaciones aplicables en medicina transfusional.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva activa</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> <li>• Aprendizaje basado casos</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa</li> <li>• Lista de cotejo</li> </ul>                                     |
| Aplicar técnicas y procedimientos para el control de calidad en los componentes sanguíneos.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva activa</li> <li>• Aprendizaje basado en casos</li> <li>• Laboratorio</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusiones grupales</li> </ul>   |
| Identificar y resolver problemas relacionados con la calidad en medicina transfusional.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva activa</li> <li>• Aprendizaje significativo</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita</li> </ul>   |
| Evaluar la eficacia y la eficiencia de los procesos de control de calidad.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva activa</li> <li>• Aprendizaje autónomo</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> <li>• Laboratorio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita</li> <li>• Pautas de autoevaluación</li> <li>• Informes de progreso</li> </ul> |
| Demostrar competencia en el manejo de equipos y tecnologías utilizadas en el control de calidad. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva activa</li> <li>• Resolución de casos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de pares</li> <li>• Lista de verificación</li> <li>• Prueba escrita</li> </ul>     |
| Promover la seguridad del paciente y la gestión de riesgos en medicina transfusional             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase expositiva activa</li> <li>• Aprendizaje autónomo</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita</li> </ul>   |

## BIBLIOGRAFÍA

---

- <https://www.ispch.cl/wp-content/uploads/2021/09/Recomendaciones-para-el-control-de-calidad-en-t%C3%A9cnicas-serol%C3%B3gicas-de-inmunoematolog%C3%ADa-eritrocitaria.pdf>
- <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/03/2013-Res-Ex-1026-Guia-Tecnica- - Orientaciones-sobre-las-UMT.pdf>