



PROGRAMA DE ASIGNATURA AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA	Ingeniería Civil en Procesos de Minerales				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Liderazgo y trabajo en equipo I				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	CPIQ16				
AÑO/SEMESTRE	Primer año/semestre I				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	3				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4 T	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	1,5 C	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	Sin requisitos				

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

Competencia Específica y/o Genérica	4.1 Planifica el trabajo en equipo para coordinar de forma eficiente las tareas asignadas por la dirección.
Nivel de Desarrollo de la competencia	4.1.1 Comprende estrategias y técnicas de trabajo y planificación en equipo que contribuyen a la asignación de tareas laborales de forma eficiente.
Resultado/s de Aprendizaje	4.1.1.1. Comprende los fundamentos teóricos del trabajo en equipo (liderazgo, equidad, empatía, participación, compromisos, entre otros) y planificación, para la coordinación eficiente de las tareas asignadas y el cumplimiento de los objetivos.
Competencia Específica y/o Genérica	4.2 Genera propuestas creativas e innovadoras en su entorno laboral que motiven la ejecución responsable de los roles asignados.
Nivel de Desarrollo de la competencia	4.2.1 comprende técnicas para desarrollar la creatividad e innovación en equipos de trabajo con el fin de motivar la participación activa de los miembros del equipo.

Resultado/s de Aprendizaje	4.2.1.1. Reconoce las técnicas que favorecen el desarrollo de iniciativas creativas, innovadoras y estrategias que estimulen el trabajo autónomo en los equipos de trabajo.
----------------------------	---

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Pilares para trabajar en equipo

Contenidos conceptuales:

Habilidades personales

- Innovación personal
- Mis valores
- Rueda de la vida
- Como veo el mundo: convicciones limitantes
- Modelo OSAR
- Actos del lenguaje
- Tipos de liderazgo

Habilidades interpersonales

- La confianza
- La comunicación
- La gestión del conflicto
- Inteligencia emocional
- Los roles del equipo
- Retroalimentación

Contenidos procedimentales:

Conociendo mi perfil

- Mi perfil para trabajar en equipo/test
- Filtros mentales/Juego de roles

Contenidos actitudinales:

Reconociendo las brechas

- de la escucha
- de la comunicación.

Unidad de Aprendizaje 2: Fundamentos del trabajo en equipo

Contenidos conceptuales:

- Los valores en que se funda el trabajo en equipo.
- El modelo del Trabajo en Equipo
- Grupos de trabajo versus Equipos de trabajo.
- El verdadero poder del trabajo en equipo
- Conceptos para orientar el trabajo en equipo
- Objetivos SMART
- Fases en la vida del equipo

Contenidos procedimentales:

- Dinámicas de trabajo en equipo

Resolviendo problemas

- Proceso de toma de decisiones
- Causa raíz: 5 porque
- Planificación método 5W,2H

Contenidos actitudinales:

- FODA personal, Identificando mis fortalezas y debilidades
- Matriz de gestión del tiempo

Unidad de Aprendizaje 3: Estructuración para trabajar en equipo

Contenidos conceptuales:

- Método eficiente para desarrollar el trabajo en equipo
- Estilo de dirección
- Rueda del liderazgo

Contenidos procedimentales:

Resolviendo problemas

- Proceso de toma de decisiones

Contenidos actitudinales:

- Valorando la retroalimentación como información para mejorar mi desempeño

Unidad de Aprendizaje 4: Innovación y creatividad

Contenidos conceptuales:

Proceso de toma de decisiones

- Lluvia de ideas
- Método Scamper
- Problemas abiertos
- Creatividad

Contenidos procedimentales:

Resolviendo problemas

- Estudio de un problema actual de innovación

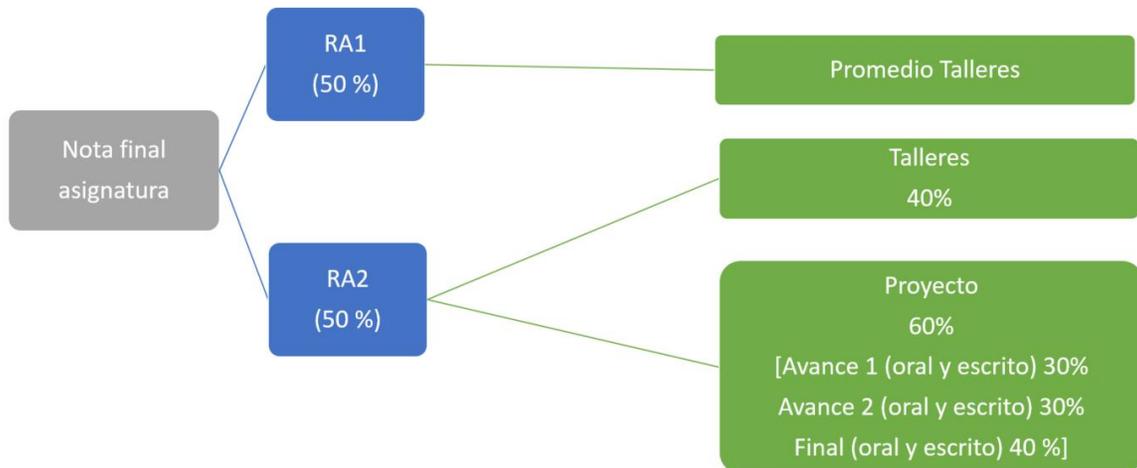
Contenidos actitudinales:

- Atención al entorno en ámbitos laborales

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
4.1.1.1. Comprende los fundamentos teóricos del trabajo en equipo (liderazgo, equidad, empatía, participación, compromisos, entre otros) y planificación, para la coordinación eficiente de las tareas asignadas y el cumplimiento de los objetivos.	<ul style="list-style-type: none">- Reflexiones- Aula invertida- Rompecabezas- Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none">- Reporte individual- Dinámica grupal

4.2.1.1. Reconoce las técnicas que favorecen el desarrollo de iniciativas creativas, innovadoras y estrategias que estimulen el trabajo autónomo en los equipos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Aprendizaje basado en proyecto - Reflexiones - Aula invertida - Rompecabeza 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de proyecto final innovador grupal - Presentaciones grupales orales - Reportes grupales
---	---	--



Actividad	Semana	Fecha inicio	Fecha final	RA
Reflexión personal	Semana 1	17-abr	22-abr	RA1
Rueda de la vida	Semana 1	17-abr	17-abr	RA1
Trabajo en equipo (video)	Semana 2	22-abr	28-abr	RA1
Mis valores y trabajo en equipo	Semana 2	24-abr	29-abr	RA1
El liderazgo (video)	Semana 3	29-abr	06-may	RA1
Roles en un equipo	Semana 4	06-may	13-may	RA2
Acta de equipos	Semana 4	08-may	15-may	RA2
Planificación	Semana 5	15-may	22-may	RA1
Creatividad (video charla Ted)	Semana 6	22-may	03-jun	RA2
El arte de escuchar	Semana 7	27-may	10-jun	RA2
Avance 1	Semana 7	08-may	29-may	RA2
Modelo OSAR	Semana 9	12-jun	19-jun	RA2
Los juicios (video)	Semana 10	17-jun	24-jun	RA1
El lenguaje: declaraciones y afirmaciones	Semana 12	01-jul	08-jul	RA1
Avance 2	Semana 12	29-may	03-jul	RA2
Coordinación de acciones	Semana 13	10-jul	10-jul	RA1
Minutas	Semana 16	13-may	31-jul	RA2
Proyecto final (oral y escrito)	Semana 16	03-jul	31-jul	RA2

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

- La programación de la asignatura está en UCampus y en el programa, por lo tanto, no existirá cambio de fechas en las evaluaciones, a no ser que sea estrictamente necesario.

- El horario de entrega de los trabajos, debe ser respetado. Todo trabajo que no se entrega en el plazo propuesto, será calificado con la nota mínima.
- Asistencia obligatoria para el semestre es mínimo de 75%.
- Para justificar inasistencia, el estudiante lo puede realizar a través de un certificado médico que debe ser visado por el SEMDA, el cual luego, se debe enviar a la secretaria del Departamento para pedir que se apruebe la causa de la inasistencia y poder recuperar pruebas, talleres, laboratorios, etc.
- ¿Quiénes tienen derecho a dar los remediales? De acuerdo a DE 695 (2021), Artículo 39 BIS: Para planes de estudios por objetivos o resultados de aprendizajes, tendrán derecho a rendir la evaluación final (examen, remedial u otras), estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio por cada objetivo de aprendizaje o resultado de aprendizaje sea inferior a 4,0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas. En caso de ausencia a las evaluaciones, y que no aplique al artículo N°30 de este reglamento, se deberá justificar con la unidad académica respectiva, debiendo reprogramarse la evaluación.

** Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo*

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Olaz, Capitán, Ángel. Cómo trabajar en equipo a través de competencias, Narcea Ediciones, 2016.

ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uantofsp/detail.action?docID=4849951>.

Echeverría, R. (2014). Ontología del Lenguaje (14ª Ed.); Argentina: J.C. Sáez

Maslow, Abraham H. Motivación y personalidad, Ediciones Díaz de Santos, 1991. ProQuest Ebook

Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uantofsp/detail.action?docID=3175660>.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Colectivo, de autores. Manual trabajo en equipo, Editorial CEP, S.L., 2011. ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uantofsp/detail.action?docID=3217486>.

Apuntes

Echeverría, R. (1998). Apuntes: Peticiones: Camino hacia las promesas. Caracas: Newfield Consulting

Echeverría, R. (1999). Apuntes: El arte de la retroalimentación en los equipos de alto desempeño. Chile: Newfield Consulting