

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	PSICOLOGIA		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Introducción a la Psicología		
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PS103		
AÑO/SEMESTRE	2025 PRIMER AÑO / 1 SEMESTRE		
COORDINADOR RESPONSABLE	CAROL MURRAY		
EQUIPO DOCENTE	Mg. Ps. Mónica Miranda Carrasco		
ÁREA DE FORMACIÓN	Formación profesional, 1 Semestre		
CRÉDITOS SCT			
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	80%	TRABAJO AUTÓNOMO 20%
FECHA DE INICIO	07 de Abril 2025		
FECHA DE TÉRMINO	1 de Agosto 2025		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura **Introducción a la Psicología** se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de comprender el objeto de estudio de la Psicología, considerando en sus análisis diversas perspectivas teóricas de la disciplina. A su vez, podrán identificar las características principales de dichas perspectivas teóricas, así como los campos profesionales desde donde se ejecuta la acción profesional.

La asignatura les permitirá a los y las estudiantes obtener conocimientos en las principales teorías y paradigmas de la ciencia psicológica. Se presenta, desde una perspectiva histórica, los orígenes y desarrollo de la Psicología, analizando las concepciones teóricas más importantes, especialmente sus definiciones de objeto de conocimiento, métodos propuestos y supuestos antropológicos subyacentes. Se estudian además algunos conceptos psicológicos de larga investigación en Psicología y que forman parte del sustrato de conocimiento básico de la disciplina sobre procesos psicológicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Que las y los estudiantes:

- A) Conozcan y diferencien las principales concepciones de psicología, sus autores representativos y aportes más prominentes.
- B) Reflexionen sobre los supuestos antropológicos subyacentes a las principales concepciones de psicología.
- C) Comprendan la complejidad del objeto de conocimiento de la ciencia psicológica y de los principales métodos utilizados para investigarlo.
- D) Comprendan en perspectiva histórica el desarrollo de la disciplina psicológica.
- E) Conozcan y usen apropiadamente conceptos básicos de la ciencia psicológica

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: LA FUNDACION DE LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA

Contenidos:

1. Antecedentes histórico-culturales de la ciencia psicológica.
2. Orígenes de la psicología científica: Psicología Experimental y Comprensivo-Fenomenológica.
3. La ciencia psicológica busca su objeto: la psicología de la conciencia.
4. La ciencia psicológica busca su método: introspección y métodos psicofisiológicos.
5. Primeros paradigmas teóricos: Estructuralismo y funcionalismo.
6. La influencia de Darwin: adaptación, aprendizaje y comportamentalismo.

UNIDAD 2: LA CONSOLIDACION DEL PENSAMIENTO PSICOLOGICO

Contenidos:

7. El período clásico del conductismo.
8. Psicoanálisis.
9. Límites de una psicología sin mentalismo.
10. La escuela de la Gestalt.
11. La psicología de las diferencias individuales.

UNIDAD 3: DE LA POSTGUERRA A NUESTROS DIAS. LA FORMACION DEL DEBATE CONTEMPORANEO EN PSICOLOGIA Y EL DESARROLLO DE SUS APLICACIONES.

Contenidos:

12. La Psicología en la Postguerra: Nuevos Contextos y Desafíos
13. El Surgimiento y Consolidación de la Psicología Cognitiva
14. La Diversificación de la Psicología y los Debates Contemporáneos
15. El Desarrollo de las Aplicaciones de la Psicología en Diversos Ámbitos

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Metodologías de Enseñanza-Aprendizaje:

- Clases expositivas con participación activa de los estudiantes.
- Lectura y discusión de textos clave.
- Presentaciones orales de los estudiantes.
- Visualización de material audiovisual (documentales, películas, etc.).

Tipos de Evaluación

- Pruebas escritas (objetivas y/o de desarrollo).
- Trabajos de análisis y reflexión (con o sin puntaje).
- Participación en clase.
- Presentaciones orales individuales o grupales (con nota).

Resultados de aprendizaje	Estratégica y Técnica didáctica	Procedimientos de Evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Conocer el origen de la psicología.• Identificar los campos de acción de la psicología.	<ul style="list-style-type: none">• Cátedra expositiva.• Discusión grupal• Exposiciones.• Revisión y lectura de documentos respectivos a la unidad.	Prueba Teórica 30%
<ul style="list-style-type: none">• Identificar y diferenciar las técnicas propuestas por las diferentes Corrientes de la psicología, con fundamentos epistemológicos y teóricos que las sustentan.	<ul style="list-style-type: none">• Cátedra expositiva• Discusión grupal• Exposiciones• Revisión y lectura de documentos respectivos a la unidad.	Prueba Teórica 30%
<ul style="list-style-type: none">• Identificar los campos de acción de la psicología.	<ul style="list-style-type: none">• Exposiciones.• Entrega de informe escrito.	Trabajo Teórico- Práctico y presentación oral, Informe escrito 40%

Bibliografía Básica

- Historia de la Psicología. Pearson Prentice Hall. Orígenes de la Psicología. Capítulo 4.
- La revolución científica y la creación de la psicología científica. Capítulo 5.
- La ilustración y la ciencia de la naturaleza humana. Capítulo 6.
- Hacia el umbral de la psicología. El Siglo XIX. La psicología de la conciencia. Leahey, T. (2005). Historia de la Psicología. Pearson Prentice Hall. Capítulo 7.
- La Psicología de la Conciencia. Wundt, W. (1874/1996).
- Historia de la Psicología. Madrid: Pearson Prentice Hall. Capítulo 9.
- La psicología de la adaptación. James, W. (1884/1996).
- La Corriente del Pensamiento. En Gondra, J.M. (ed.), Psicología Moderna (pp). Bilbao: Desclée De Brouwer. Psicoanálisis. Leahey, T. (2005).
- Historia de la Psicología. Madrid: Pearson Prentice Hall. Capítulo 8
- La psicología del inconsciente. Freud, S. (1910/1988). Cinco conferencias sobre psicoanálisis. En S. Freud, Obras completas, Vol. 11, pp Buenos Aires: Amorrortu. Conductismo. Leahey, T. (2005).
- Historia de la Psicología. Madrid: Pearson Prentice Hall. Capítulo 11
- La psicología despierta. Watson, J. B. (1913).
- La psicología tal como la ve el conductista. En Gondra, J.M. (ed.), Psicología Moderna (pp). Bilbao: Desclée De Brouwer. Tolman, E. (1948). Cognitive maps in rats and men. Edward C. Tolman (1948). Psychological Review, 55(4), Gestalt. Köhler, W. (1927/1996).
- El problema de la Psicología de la Forma. En Gondra, J.M. (ed.), Psicología Moderna (pp). Bilbao: Desclée De Brouwer. Köhler, W. (1947/1970). Gestalt psychology. New York: Liveright. Cap. 11:
- El hombre en busca de sentido. Barcelona: Herder.
- Introducción a la Psicología, Fernando Zepeda Herrera, 2011, Ed Pearson, Cap.1, Cap, 2 y Cap.5

Bibliografía Complementaria

- Prefacio de Principios de Psicología Fisiológica. En Gondra, J.M. (ed.), Psicología Moderna (pp). Bilbao: Desclée De Brouwer. Brentano, F. (1874/1996).
- La psicología desde un punto de vista empírico. En Gondra, J.M. (ed.), Psicología Moderna (pp). Bilbao: Desclée De Brouwer. Positivismos vitalismo y Ash, M.G. (1995).
- Gestalt psychology in German culture : holism and the quest for objectivity. Cambridge, UK: Cambridge University Press. Capítulo 5 Challenging positivism: revised philosophies of mind and science.
- Estructuralismo funcionalismo. Titchener, E. (1898/1982). Psicología estructural. En Sahakian, W.S. (ed.), Historia de la Psicología (pp). México: Trillas. y Leahey, T. (2005).

- Psicología de las Danziger, K. (1997). Constructing the subject: historical origins of psychological diferencias research. Cambridge, UK: Cambridge University Press. Capítulos 4 y 5. individuales
- La noción de desarrollo en Valsiner, J. (2000). Culture and human development. London: Sage. Caps. 2, 3 y 4. psicología Ciencias cognitivas Thagard, P. (2008).
- Introducción a la ciencia cognitiva. Buenos Aires: Katz. Capítulos 1-4. Bruner, J. (1990). Actos de significado: Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza. Cap. 1: El estudio apropiado del hombre La construcción social Danziger, K. (1997).
- Constructing the subject: historical origins of psychological del conocimiento research. Cambridge, UK: Cambridge University Press. Capítulo 11.
- Insight. Existencialismo humanismo y Sartre, J.P. (1999).
- El existencialismo es un humanismo. Barcelona: Edhasa. Frankl, V.E. (2004).