



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Ingeniería Civil en Procesos de Minerales			
Nombre de la asignatura	Gestión Industrial			
Código de la asignatura	CPIQ75			
Año/Semestre	4to año / VII Semestre			
Coordinador Académico	Paula Marín Aguirre			
Equipo docente	Paula Marín Aguirre			
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT	5			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4P	Trabajo autónomo	4,5C
Fecha de inicio	18 de marzo de 2024			
Fecha de término	05 de julio de 2024			

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura es de carácter Profesional, obligatoria, teórico-práctica. Tributa a la competencia “Diseña proyectos sostenibles de ingeniería básica incorporando criterios medioambientales, costos, calidad, plazo y seguridad”.

El nivel en que se desarrolla es “Comprende los principios medioambientales, de costos, calidad del producto, plazos de ejecución y seguridad laboral que permiten la gestión sostenible del proyecto”.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.2.1.1 Reconoce los principios básicos de organización y planificación, a nivel de área de procesos en empresas y otras organizaciones o instituciones.

3.2.1.2 Asocia los principios básicos de organización y planificación necesarios para abordar, en forma sostenible, un caso particular.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### UNIDAD I

#### Introducción

- Concepto y definición. Características generales
- Tipos de Organización

#### Organización

- Principios de la Organización
- Nuevas formas de Organizaciones
- Organizaciones de alto rendimiento

#### Proceso de Organización

- Etapas del Proceso de Organización
- División del trabajo.
  - Jerarquización
  - Coordinación

#### Técnicas de Organización

- Organigramas
- Manuales
- Diagramas de flujo
- Carta de distribución de actividades
- Análisis de puestos

### UNIDAD II Principios básicos de la Planificación

#### Introducción

- Conceptos
- Principios de Planificación estratégica
- Despliegue de la Estrategia a las área operacionales

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
3.2.1.1 Reconoce los principios básicos de organización y planificación, a <b>nivel de área de procesos</b> en empresas y otras organizaciones o instituciones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clase expositiva</li><li>• Aprendizaje Cooperativo</li><li>• Clase invertida</li></ul>	Reportes de aprendizaje / Rúbrica de Reporte. Presentación oral/ Rubrica de presentación  Infografía de conceptos / Rúbrica de evaluación infografía.
3.2.1.2 Asocia los principios básicos de organización y planificación necesarios para abordar, en forma sostenible, un caso particular.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio de empresas del rubro minero</li></ul>	Infografía de conceptos / Rúbrica de evaluación infografía. Presentación oral/ Rubrica de presentación  Reporte escrito/Rúbrica de reporte

\* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

### BIBLIOGRAFÍA.

---

Arnoletto, E. (2007). Administración de la producción como ventaja competitiva. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uantofsp/detail.action?docID=3200975>

Münc, L. (2007). Organización. Diseño de organizaciones de alto rendimiento (1era Ed.); México: Editorial Mad, S.L.,

Kovacevic, A., Reinoso A. (2010) El diamante de la excelencia organizacional (1era Ed.); Chile: Aguilar Chilena de Ediciones