



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
**ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL “CUIDADOS HUMANIZADOS PARA UN BUEN MORIR”**

---

**ANTECEDENTES GENERALES**

---

Unidad Académica responsable del EFI	Enfermería			
Nombre de la asignatura	Cuidados humanizados para un buen morir			
Código de la asignatura	FIEN 302			
Año/Semestre	2025/I semestre			
Coordinador de Asignatura EFI	Liliana Pérez Rodríguez <a href="mailto:liliana.perez@uantof.cl">liliana.perez@uantof.cl</a>			
Equipo docente	No aplica			
Área de formación	General			
Créditos SCT	4			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4	Trabajo autónomo	3
Fecha de inicio	07 Abril 2025			
Fecha de término	Agosto 2025			

## SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

---

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ	DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA
<p><u>Comunicación:</u> Habilidad para comprender y expresar ideas a través de discursos orales y escritos. Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y para verbal para relacionarse eficazmente en el entorno.</p> <p><u>Solución de problemas</u> Metodología con enfoque global y sistémico que permite identificar soluciones diferentes a situaciones problemáticas y que facilitan los procesos de aprendizaje y mejoramiento continuo personal y social. Resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva asistemática, tanto en el ámbito personal como laboral.</p>	<p><u>Dimensión emocional o afectiva</u> Conjunto de potencialidades y manifestaciones de la vida psíquica del ser humano que abarca tanto la vivencia de las emociones, los sentimientos y la sexualidad, como también la forma en que el individuo se auto-gestiona y regula y se relaciona consigo mismo y los demás. Comprende toda realidad de la persona, ayudándola a construirse como ser social y a ser copartícipe del contexto en el que vive</p> <p><u>Dimensión ética y moral</u> Capacidad del ser humano para tomar decisiones a partir del uso de su libertad, la cual se rige por principios que sustenta, justifica y significa desde los fines que orientan su vida, provenientes de su ambiente socio-cultural.</p>

---

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electiva y teórico práctica. Tributa a la competencia genérica trabajo en equipo “Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros para alcanzar objetivos personales y grupales.

Contribuye a la formación integral con la adquisición de habilidades interpersonales y de comunicación efectiva que favorezcan el acompañamiento y contención a los pacientes y familias.

Es de carácter práctico vivencial, se desarrolla utilizando metodología de integración y reflexión que busca comprender y mejorar la comunicación para enfrentar la etapa final de la vida desde un punto personal y en conjunto con el equipo multidisciplinario.

El desarrollo integral es de importancia crítica en el futuro profesional, dado que requiere destrezas intra, inter y transpersonales para establecer relaciones saludables en la vida profesional y personal.

---

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

1. Conocer estrategias que favorezcan el autoconocimiento en relación a los valores y creencias en torno a la muerte y el proceso de un buen morir.
2. Reflexionar sobre los cuidados humanizados y los elementos centrales del proceso de fin de vida de las personas en sus dimensiones fisiológicas, culturales, éticas y espirituales.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### I Unidad: Generalidad del proceso de morir

- Conceptos de muerte y concepto del proceso de morir
- Cambios fisiológicos y emocionales en el proceso de muerte
- Cuidados humanizados en el proceso de muerte

### II Unidad: Aspectos básicos de comunicación en el proceso final de la vida

- Significado de la muerte desde los diversos enfoques
- Estrategias de afrontamiento en el proceso final de la vida
- El duelo y sus etapas

### III Unidad: Aspectos culturales y éticos en relación a la muerte

- Aspectos religiosos, culturales y espirituales enfocados en la muerte
- Conceptos y principios éticos al final de la vida
- Ritos funerarios

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Conocer estrategias que favorezcan el autoconocimiento en relación a los valores y creencias en torno a la muerte y el proceso de un buen morir.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clase expositiva, participativa</li><li>• Taller sobre valores entorno a la muerte</li></ul>	Exposición trabajo grupal 70% Evaluación escrita 30%

<p>Reflexionar sobre los cuidados humanizados y los elementos centrales del proceso de fin de vida de las personas en sus dimensiones culturales, éticas y espirituales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres reflexivos</li> <li>• Analices videos y/o películas</li> </ul>	<p>Rubrica talleres reflexivos 50%</p> <p>Informe final 50%</p>
--	--	---

## BIBLIOGRAFÍA

---

- Alonso J. Cuidados paliativos: entre la humanización y la medicalización del final de la vida. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2013;18(9):2541-2548.
- Mazzini M. El cuidado hospice como acompañamiento espiritual. En: Azcuy V, coord. *Teología Urbana: Prácticas de espiritualidad popular*. Buenos Aires: Ágape Libros; 2018.
- García, J.C. (2021). La deconstrucción de la humanización: hacia la dignificación del cuidado de la salud. *Cultura de los Cuidados*, 25(60). Recuperado de <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2021.60.03> Recibido:20/11/2020 Aceptado: 19/02/2021
- Valverde Gefaell, Clara; *Comunicación terapéutica en enfermería*; Editor: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.), 1º edición. Madrid [España], 2007.
- Milos, Paulina; Larraín, Ana Isabel; Simonetti, Marta. *Humanidad y Seguridad en la Atención de Pacientes*. Editorial Mediterráneo, 1º edición, Santiago [Chile], 2010.

## LINKOGRAFIA:

- <https://www.minsal.cl/orientaciones-para-la-planificacion-y-programacion-en-red/>
- Intervención educativa para enfermería: cuidado espiritual durante la enfermedad crónica 2017 <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v17n1/1657-5997-aqui-17-01-00030.pdf>
- Actitudes en profesionales de enfermería chilenos hacia el cuidado al final de la vida. Análisis multivariado 2017 <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v16n4/1657-5997-aqui-16-04-00430.pdf>
- Validade e confiabilidade do instrumento "Percepção de comportamentos de cuidado humanizado de enfermagem 3ª versão" <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v15n3/v15n3a06.pdf>