



PROGRAMA DE ASIGNATURA AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA	Ingeniería Civil en Minas				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Investigación Minera				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	MSMI91				
AÑO/SEMESTRE	Quinto año/semestre IX				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P)
					X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	6				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4 T	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	6 C	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS					

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

Competencia Específica y/o Genérica	1.1 Estima y evalúa los recursos minerales con los datos provenientes de una campaña de exploración de algún depósito mineral.
Nivel de Desarrollo de la competencia	1.1.3 Evalúa los recursos minerales con los datos provenientes de una campaña de exploración de algún depósito mineral con el fin de determinar las características del yacimiento para su explotación.
Resultado/s de Aprendizaje	1.1.3.1 Genera un informe que contenga la toma de decisiones elaborado a partir de las conclusiones de los estudios de evaluación técnica-económica e investigaciones teórico-prácticas.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Elemento introductorio de construcción del Informe y análisis de datos técnicos.

- Secuencia de los informes técnicos.
- Desarrollo crítico de análisis de datos técnicos.
- Análisis de presentaciones técnicas.

Unidad de Aprendizaje 2: Casos de estudio

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
1.1.3.1 Genera un informe que contenga la toma de decisiones elaborado a partir de las conclusiones de los estudios de evaluación técnica-económica e investigaciones teórico-prácticas.	<ul style="list-style-type: none">- Presentación de la secuencia de los informes técnicos por parte del equipo docente.- Presentaciones expositivas de diferentes invitados.- Retroalimentación de los informes entregados por parte de los alumnos.	<p>Confección de informe reflexivo.</p> <p>Presentaciones preliminares de los informes reflexivos.</p>

* Los "Se sugiere", serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.

**Los "Se debe", son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.

*** En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

* Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía básica:

Solomon, Paul R. 1996. Guía para redactar informes de investigación / Paul R. Solomon., Clasificación 001.4 SOL 1996.

Parra, Alba Marina, 2004. Cómo se produce el texto escrito: teoría y práctica / Alba Marina Parra. Clasificación: 808.066 PAR 2004

Bibliografía complementaria:

Dussillant, J. (2006). Consejos al investigador - guía práctica para hacer una tesis. En Universidad Finis Terrae (pág. 61 p.). Chile: RIL editores.