



PROGRAMA DE ASIGNATURA AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA	Kinesiología				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Anatomía del Aparato Locomotor				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	KNBI11				
AÑO/SEMESTRE	Primer año/semestre I				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	X	PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	8				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	7	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	6	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	NO APLICA				

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria de formación básica, de carácter teórica y práctica. Tiene por finalidad que el o la estudiante sea capaz de comprender el aparato locomotor desde el punto de vista anatómico funcional.

Competencia Especifica y/o Genérica	1.1. Diagnostica el estado de situación de movimiento de la persona o comunidades, basándose en la evaluación clínica, considerando principios bioéticos y características biopsicosociales, para mantener, recuperar y rehabilitar al paciente.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel Inicial. 1.1.1. Analiza los aspectos funcionales, disfuncionales, bioéticos y biopsicosociales que inciden en el estado de movimiento de la persona o grupos poblacionales.
Resultado/s de Aprendizaje	1.1.1.1. Analiza macroscópicamente los elementos del aparato locomotor desde el punto de vista anatómico funcional. 1.1.1.2. Relaciona funcionalmente los elementos macroscópicos del aparato locomotor desde el punto de vista anatómico funcional.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA HUMANA.

Sub Unidades de Aprendizaje

- Generalidades de Anatomía.
- Nómina Anatómica, términos de uso clínico.
- Conceptos de orientación Anatómica, planimetría.
- Anatomía de Superficie y Anatomía Topográfica.
- Anatomía del Aparato locomotor: estructura, anatomía funcional, orientación a la imagenología.

Unidad de Aprendizaje 2: UNIDAD: OSTEOLOGÍA

Sub Unidades de Aprendizaje

- Generalidades de Osteología:** origen, clasificación, distribución, características generales.
- Osteología del Esqueleto apendicular superior:** organización, ubicación, detalles, Anatomía funcional, relaciones, Anatomía de superficie, orientación a la clínica, correlación con procedimientos de imagenología.
- Osteología de Cabeza, Híoides:** organización, ubicación, detalles, compartimentos, Anatomía funcional, relaciones, Anatomía de superficie, orientación a la clínica, correlación con procedimientos de imagenología.
- Osteología de Columna vertebral:** generalidades, organización, detalles, Anatomía funcional, relaciones, Anatomía de superficie, orientación a la clínica, correlación con procedimientos de imagenología.
- Osteología del Tórax:** generalidades, organización, detalles, Anatomía funcional, relaciones, Anatomía de superficie, orientación clínica, correlación con procedimientos de imagenología.
- Osteología de Miembro inferior:** organización, ubicación, detalles, Anatomía funcional, relaciones, Anatomía de superficie, orientación a la clínica, correlación con procedimientos de imagenología.

Unidad de Aprendizaje 3: ARTROLOGÍA

Sub Unidades de Aprendizaje

- Generalidades del Artrología:** clasificación, elementos articulares, ejes, movimientos.
- Artrología de Miembro superior:** organización, nomenclatura, clasificación, elementos articulares, ejes y planos de movimientos, descripción, Anatomía funcional, relaciones, Anatomía de superficie, orientación a la clínica, correlación con procedimientos de imagenología.
- Artrología del Cabeza, Columna Vertebral y Tórax:** ubicación, nomenclatura, clasificación, elementos articulares, ejes y planos de movimientos, descripción, Anatomía funcional, relaciones, Anatomía de superficie, orientación a la clínica, correlación con procedimientos de imagenología.
- Artrología de Miembro inferior:** ubicación, nomenclatura, clasificación, elementos articulares, ejes y planos de movimientos, descripción, Anatomía funcional, relaciones, Anatomía de superficie, orientación a la clínica, correlación con procedimientos de imagenología.

Unidad de Aprendizaje 4: MIOLOGÍA

CONTENIDOS

- Generalidades del Miología:** clasificación, anexos musculares, relación, nomenclatura, relación de origen e inserción.
- Músculos de Miembro superior:** organización, planos de ubicación, origen, inserción, relaciones, Anatomía funcional y de superficie, orientación a la clínica, correlación de los elementos músculo tendinosos con procedimientos de imagenología.

-Músculos de Cabeza, Dorso y Cuello: organización, planos de ubicación, origen, inserción, relaciones, Anatomía funcional y de superficie, orientación a la clínica, correlación de elementos músculo tendinosos con procedimientos de imagenología.

-Músculos de Tórax y Abdomen: organización, planos de ubicación, origen, inserción, Anatomía funcional y de superficie, orientación a la clínica, correlación de los elementos músculo tendinosos con procedimientos de imagenología.

-Músculos de Pelvis y Miembro inferior: organización, planos de ubicación, origen, inserción, fascias, dependencias y puntos débiles de la pared abdominal, Anatomía funcional y de superficie, orientación a la clínica, correlación de los elementos músculo tendinosos con procedimientos de imagenología.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
<p>1.1.1.1. Analiza macroscópicamente los elementos del aparato locomotor desde el punto de vista anatómico funcional.</p> <p>1.1.1.2. Relaciona funcionalmente los elementos macroscópicos del aparato locomotor desde el punto de vista anatómico funcional.</p>	<p>Clases expositivas, colaborativas.</p> <p>Cuestionarios.</p> <p>Actividades de laboratorio identificando detalles de piezas cadavéricas, imágenes digitalizadas, modelos anatómicos.</p> <p>Lectura guiada complementaria.</p> <p>Trabajos de juego de roles, Trabajos investigación individual y/o grupal.</p> <p>Confección de tablas resúmenes.</p> <p>Revisión de videos asociados a las unidades.</p>	<p>Pruebas escritas de cátedra con preguntas objetivas, de alternativas, selección múltiple, términos pareados, o de desarrollo.</p> <p>Pruebas prácticas de identificación y correlación anatómica funcional de 30 piezas, cadavéricas, modelos, imágenes digitalizadas.</p> <p>Pruebas de inicio o término de laboratorio de entre 7 a 10 preguntas objetivas, relacionadas al tema a desarrollar en la actividad.</p> <p>Confección de tablas</p> <p>Exposición y entrega de trabajos individual y/o grupal, de: juego de roles, investigación a temáticas vinculadas a las unidades.</p>

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

Presentación personal en laboratorio:

En cuanto a materiales para la parte práctica, cada alumno deberá disponer obligatoriamente de:

- Delantal anatómico bordado con nombres y apellidos, o en su defecto portar tifa universitaria, turbante o cofia.
- Por cada sesión práctica se debe usar un par de guantes de procedimiento, (látex o vinilo),
- Cada grupo de trabajo deberá disponer de material de aseo personal y de desinfección según lista que se entrega en la primera clase.



Uso de vestidores y casilleros (Lockers)

Los estudiantes, antes de ingresar al laboratorio, deberán ponerse la indumentaria adecuada en los vestidores y dejar sus mochilas en los respectivos casilleros compartiendo su uso con 2 o 3 compañeros y deberán cerrarlo con candado. No deberán dejar dinero en su interior. En el laboratorio se pueden ingresar tablet, notebook, teléfonos, libros, cuadernos (1).

Higiene personal

Se exigirá que todos y todas las estudiantes mantener una adecuada higiene personal durante las actividades prácticas o de laboratorio.

Prohibición de sacar fotografías

Queda estrictamente prohibido el sacar fotos del material cadavérico, salvo en el caso de que lo autorice el docente a cargo de la actividad, no se podrán de subir fotos a redes sociales, ya que es material intelectual de la Universidad de Antofagasta.

Prohibición del consumo de alimentos

Queda prohibido el consumo de alimentos o bebidas dentro de los laboratorios, salas de práctica o cualquier espacio destinado a actividades formativas prácticas. El o la estudiante que incumpla esta norma será advertido/a y, en caso de reincidencia, podrá ser derivado/a instancias disciplinarias correspondientes.

Conducto regular

El conducto regular inmediato establecido para que el o la estudiante exponga cualquier dificultad académico-administrativa relacionado con la asignatura es al profesor/a coordinador/a de esta y posteriormente a la Jefa de Carrera.

La comunicación escrita entre estudiante coordinador o docentes participantes de la asignatura será a través de correo institucional o correo a través de Ucampus, los que periódicamente deben ser revisados por el estudiante. No se responderán correos privado.

APROBACION ASIGNATURA

ARTÍCULO 39: Tratándose de actividades curriculares de planes de estudio por resultados de aprendizaje y demostración de competencias. La actividad académica (asignatura) se aprobará cuando todos los resultados de aprendizajes sean aprobados por el estudiante, teniendo promedio igual o superior a cuatro (4,0).

Los estudiantes de las carreras con planes basados en resultados de aprendizaje y demostración de competencias (rediseñados), que hayan reprobado uno o más de los resultados de aprendizaje de la asignatura tendrán derecho a realizar una actividad de evaluación (remedial, examen u otra) en primera y segunda oportunidad. En esta actividad deberá evaluarse el o los resultados de aprendizaje no logrados.

Para los estudiantes que deban rendir estas actividades de evaluación (remedial, examen u otra), la calificación de la actividad curricular (asignatura) se obtendrá a partir del promedio de las calificaciones obtenidas en cada resultado de aprendizaje.

La calificación obtenida en la actividad de evaluación primera o segunda oportunidad reemplazaran a la(s) de los resultados de aprendizaje no aprobados.



EXAMEN

El Examen de primera y segunda oportunidad es escrito u otra modalidad determinada por el equipo docente. La nota del examen tendrá una ponderación de un 100% de la nota final de la asignatura. (RGE, artículo 38)

** Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo*

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- RICHARD, L. DRAKE, GRAY ANATOMIA PARA ESTUDIANTES, EDITORIAL ELSEVIER, 2006
- MOORE, ANATOMÍA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA, EDICION PANAMERICANA, 2007, 95 COPIAS.
- FENEIS, H., "NOMENCLATURA ANATÓMICA ILUSTRADA". 2DA, EDICIÓN. SALVAT EDITORES S.A. BARCELONA, 2000. (30 COPIAS)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ATLAS DE ANATOMIA

- ROHEN-YOKOCHI. ATLAS FOTOGRÁFICO DE ANATOMÍA HUMANA. EDICIONES ELSEVIER, SEXTA EDICIÓN, 2007. (30 COPIAS)
- NETTER, FRANK, SISTEMA MUSCULOESQUELETICO, EDICIONES CIENTÍFICAS Y TECNICAS, PRIMERA EDICIÓN. 1990. (18 COPIAS)

LINKOGRAFIA

LINK DE TABLAS ANATOMÍA UNIVERSIDAD DE MICHIGAN

<https://www.med.umich.edu/lrc/anatomy-tables/>

LINK ANATOMÍA UNIVERSIDAD DE TEXAS

https://anatomy.elpaso.ttuhs.edu/quizzes/quiz_index.html

LINK ANATOMÍA OPENSTAX

<https://openstax.org/details/books/anatomy-and-physiology>