

PROGRAMA DEL MÓDULO

ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SALUD Y COMUNIDAD
CÓDIGO DEL MÓDULO	DMAm21
PROGRAMA	PROGRAMA ACADÉMICO EN MEDIO AMBIENTE
EQUIPO DOCENTE	Mg. Kateryn López Reyes.
COORDINADOR(A) RESPONSABLE	Mg. Kateryn López Reyes.
FECHA DE INICIO	05 de Mayo 2025
FECHA DE TÉRMINO	15 de Agosto 2025
Nº HORAS SEMANALES	3 h.

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El bien máspreciado de la humanidad, la calidad de vida de las personas y de la comunidad, está directamente relacionada con su nivel de salud; cuyo logro es una tarea colectiva, de la sociedad en su conjunto, en sus contextos comunitarios, incluyendo el factor ambiental, en el más amplio sentido de la palabra.

Esta realidad ineludible ha sido reconocida por los profesionales y las organizaciones internacionales vinculadas a esta temática, en tanto han comprendido que no basta proveer de los elementos necesarios para recuperar la salud, sino que la salud-enfermedad es un proceso permanente y dinámico, en donde intervienen tantos factores internos como externos de los individuos y sus entornos; que sin la participación de la comunidad y el trabajo intersectorial es casi imposible prevenir y superar los problemas de salud que los aquejan, en un marco de trabajo en red.

En este contexto, la presente asignatura ha sido diseñado con el objeto analizar elementos propios de la Salud Publica, en tanto arte y ciencia que contribuye al bienestar comunitario e individual, a través de una mirada reflexiva sobre el vínculo indisoluble entre Hombre, Medio Ambiente y Sociedad, con foco en aspectos valóricos necesarios para el desarrollo sostenible.

2. APRENDIZAJES ESPERADOS

En general, se espera que, al finalizar la asignatura, los y las discentes logren:

- Aplicar conceptos, funciones y actividades propias del ámbito de la Salud Pública, a partir del análisis de situaciones de salud reales en una población, con énfasis en el ámbito de su futura profesión.

- Valorar el rol de cada profesional en la práctica de las acciones de promoción, prevención y protección de la salud de las personas, como la estrategia prioritaria de intervención de los factores que condicionan los problemas de salud.
- Reflexionar respecto de la visión de la Salud del Hombre y su medio ambiente como un **Bien** común.

En lo específico, se espera que los y las discentes logren:

- Analizar la estructura del Sistema de Salud vigente en Chile y su vinculación con políticas y metas sanitarias internacionales y nacionales, con énfasis en la misión de la Subsecretaría de Salud Pública del MINSAL y de la Seremi de Salud en el territorio regional, aplicando conceptos básicos de Salud Pública, sus funciones y actividades asociadas.
- Identificar y analizar problemas de salud de una comunidad según la magnitud del problema en un territorio y tiempo determinado, los factores que la determinan, el abordaje de sus estrategias de intervención, y los principios valóricos involucrados en dichas estrategias.
- Valorar la importancia del trabajo en equipo, intersectorial y en red, reconociendo su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados con foco sanitario, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

3.1. Salud Pública.

3.2. Comunidad y Desarrollo Sostenible

4. CONTENIDOS:

Unidad de Salud Pública.

1. Definición y Funciones de la SP.
2. Ámbitos de Intervención de la SP:
 - Vigilancia de la SP.
 - Saneamiento del medio: agua, eliminación de excretas y de basuras.
 - Higiene de los Alimentos.
 - Salud Laboral.
 - Enfermedades sometidas a Programas de Vacunación: aspectos epidemiológicos y preventivos
 - Educación para la Salud.

3. Conceptos de Prevención, Niveles de Prevención y Medicina Preventiva y su relación con la Historia Natural de la Enfermedad.
4. Determinantes Sociales de la Salud.
5. Principales problemas de SP en Chile y en la Región de Antofagasta.
6. Trabajo en equipo intersectorial.

Unidad de Comunidad y Desarrollo Sostenible.

1. Salud Comunitaria: Rol de la participación ciudadana en salud.
2. Desarrollo sostenible: salud como elemento central.

5. METODOLOGÍA

La asignatura se desarrolla presencialmente y cuenta con una metodología activa, participativa y centrada en el estudiante:

5.1 Estrategias del Aprendizaje:

- Clases de consultoría.
- Talleres
- Análisis de Casos
- Trabajo grupal autónomo.

5.2 Tecnología, Auxiliares didácticos y Equipos Audiovisuales

- Textos.
- Guías de Trabajo
- Proyector
- Computador
- Internet

6. EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Asistencia 75 % respecto del total de actividades programadas.
- Puntualidad y participación activa en las sesiones presenciales programadas.
- Cumplimiento de tareas asignadas en fechas estipuladas.
- Reportar inasistencias justificadas. Justificar debidamente inasistencias con respectiva documentación, según reglamento vigente.
- La exigencia para la nota 4.0 es de 60%.

7. EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Objetivo 1. Identificar conceptos de salud pública para describir funciones, valorar el rol profesional y su impacto en la salud del hombre. (50%) • Aplicar conceptos, funciones y actividades propias del ámbito de la Salud Pública, a partir del análisis de situaciones de salud reales en una población, con énfasis en el ámbito de su futura profesión. • Valorar el rol de cada profesional en la práctica de las acciones de promoción, prevención y protección de la salud de las personas, como la estrategia prioritaria de intervención de los factores que condicionan los problemas de salud. • Reflexionar respecto de la visión de la Salud del Hombre	• Método expositivo activo • Lectura dirigida. • Trabajo colaborativo • Trabajo autónomo • Foros participativos. • Talleres	Análisis de Caso 1 (30%) Funciones de la Salud Pública y Situaciones de Salud. Infografía (20%) Ámbitos de Intervención de la Salud Pública Ensayo Reflexivo 1 (40%) Rol profesional en la estrategia de intervención sanitaria Foro Reflexivo (10%) Visión de Salud del Hombre y su medio ambiente.

y su medio ambiente como un Bien común.		
Objetivo 2. Analiza elementos del desarrollo sostenibles en un problema de salud local, mediante estrategias de intervención según su ámbito disciplinar. (50%) • Analizar la estructura del Sistema de Salud vigente en Chile y su vinculación con políticas y metas sanitarias internacionales y nacionales, con énfasis en la misión de la Subsecretaría de Salud Pública del MINSAL y de la Seremi de Salud en el territorio regional, aplicando conceptos básicos de Salud Pública, sus funciones y actividades asociadas. • Identificar y analizar problemas de salud de una comunidad según la magnitud del problema en un territorio y tiempo determinado, los factores que la determinan, el abordaje de sus estrategias de intervención, y los principios valóricos involucrados en dichas estrategias. • Valorar la importancia del trabajo en equipo, intersectorial y en red, reconociendo su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados con foco sanitario,	• Método expositivo activo • Lectura dirigida. • Trabajo colaborativo • Trabajo autónomo • Foros participativos. • Talleres o tutorías grupales.	Análisis de Caso 2 (40%) Sistema de Salud en Chile y la vinculación de políticas sanitarias. Trabajo Grupal (60%) Determinar problema de salud en la Comuna Antofagasta y el abordaje de intervención según el desarrollo sostenible.

como en las intervenciones para la promoción de la salud.		
--	--	--

8. BIBLIOGRAFÍA

Nombre Libro	Autor	Edición	Editorial	Año	País
Salud Pública.	Martínez Navarro, F. et al.	Primera edición.	Ed. Mc Graw – Hill Interamericana de España, S.A.U.	1998	México,
Epidemiología Médica.	Greenberg, Raymond S. et al.	Cuarta edición	Ed. El Manual Moderno S.A. de C.V.	2005	México
Página web	MINSAL	N.A			Chile
Página web	Seremi Salud Antofagasta.	N.A			Chile
Las funciones esenciales de la salud pública de las Américas	Organización Panamericana de la Salud		OPS	2020	Estados Unidos de América

NOTA: en caso de bibliografía específica se informará según cada unidad.