



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
AÑO 2025**

**ANTECEDENTES GENERALES\***

<b>CARRERA/PROGRAMA</b>	Fonoaudiología				
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Tesis I				
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	FOCR93				
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	5/10				
<b>TIPO DE FORMACIÓN**</b>	<b>GENERAL (G)</b>		<b>BÁSICA (B)</b>		<b>PROFESIONAL (P)</b>   X
<b>DURACIÓN</b>	<b>SEMESTRAL</b>	X	<b>ANUAL</b>		<b>OTRO (MODULAR)</b>
<b>FLEXIBILIDAD</b>	<b>OBLIGATORIO (O)</b>	X	<b>ELECTIVO (E)</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)</b>		<b>TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)</b>		<b>PRÁCTICA (P)</b>   X
<b>MODALIDAD</b>	<b>PRESENCIAL</b>	X	<b>VIRTUAL</b>		<b>MIXTA</b>
<b>CRÉDITOS SCT</b>	30				
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	2	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	18	
<b>APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS</b>					

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

<b>Competencia Específica y/o Genérica</b>	
Nivel de Desarrollo de la competencia	
Resultado/s de Aprendizaje	Genera una propuesta de investigación científica en el ámbito de la fonoaudiología que considera de manera coherente los siguientes aspectos: título, planteamiento de problema, objetivos, marco teórico o de referencia y metodología.

**UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Por la naturaleza de esta actividad de graduación no se consideran Unidades para el desarrollo del curso.

Las y los estudiante debe diseñar y ejecutar un proyecto de Investigación, que en el primer informe de avance que incluya los siguientes apartados, sin perjuicio que pueda avanzar en el análisis de resultados:

TÍTULO

INTRODUCCIÓN

PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA

MARCO TEÓRICO O DE REFERENCIA

MARCO METODOLÓGICO

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

---

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***</b>
Genera una propuesta de investigación científica en el ámbito de la fonoaudiología que considera de manera coherente los siguientes aspectos: título, planteamiento de problema, objetivos, marco teórico o de referencia y metodología.	ABP Acompañamiento semanal en modalidad de tutoría para el desarrollo paso a paso de proyecto de investigación.	Ejecución práctica: Rúbrica de TESIS I asociada a propuesta de investigación científica en el ámbito de la Fonoaudiología.  25% Primer avance (nota tutora) 25% Segunda avance (nota tutora)  50% nota evaluadora

**La nota final correspondiente a cada resultado de aprendizaje debe ser superior o igual a 4.0 para aprobar esta asignatura. Por el carácter de esta asignatura, no hay posibilidad de presentación a examen.**

**EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) \***

---

Toda entrega de documentación por parte de estudiantes (avances de informe) y docentes (resultados de evaluaciones y retroalimentación) se realizará mediante la plataforma *Ucampus*.

Se registrará asistencia a las asesorías mediante plataforma *Ucampus* (exigencia 100%).

## BIBLIOGRAFÍA.

---

\*\* Solamente se presenta bibliografía asociada a Metodología de la Investigación Científica, la bibliografía sobre temas disciplinares dependerá de cada proyecto particular de investigación. Así mismo, con tutoras de tesis pueden completar con otro material bibliográfico.

Briones, G. (2001). Metodología de la Investigación Cualitativa. Santiago de Chile. Centro Iberoamericano de Educación a Distancia. **001.42 B858m.**

Campos, A. (2009). Métodos Mixtos de Investigación. Integración de la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa. Bogotá. Editorial Magisterio. **001.42 CAM 2009.**

D'Ottone, H. (1991). Estadística elemental. Incluye problemas resueltos. Santiago de Chile. Coopecultura. **519.5 DOT 1991**

Dawson-Saunders, B., Trapp, R. (1993). Bioestadística médica. **574.015195 DAW 1993.**

Hernández, R., Fernandez, R., Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. Colonia Santa Fe DF México. MacGraw-Hill. **001.42 HER 2010.**

López, M. (1958). Estadística elemental para psicólogos. México, D.F. UNAM. **001.422 LOP 1958**

Martínez, M. (2006). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. México. Editorial Trillas. **001.42 MAR 2006.**

Medina, E. (1994). Métodos epidemiológicos en clínica y salud pública. **614.4 MED 1994**

Montero, J.M. (2007). Estadística descriptiva. Madrid. España. Thomson. **519.53 MON 2007.**

Ruiz Olabuénaga, J.I. (2009). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao. España. Universidad de Deusto. **001.42 RUI 2009.**

Sabino, C. (1986). El proceso de la investigación. Buenos Aires Argentina Hvmánitas. **361.0072 SAB 1986.**

Sierra, R. (1982). Técnicas de investigación social teorías y ejercicios. Madrid España. Paraninfo. **300.72 SIE 1982.**

### Recursos electrónicos.

Corporation for digital Scholarhip. Gestor bibliográfico ZOTERO. <https://www.zotero.org/>

National Library of Medicine. PUBMED. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Elsevier. SCOPUS <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>

Universidad de Antofagasta. Recursos digitales. [https://biblioteca.uantof.cl/public/pg/recursos\\_digitales.php](https://biblioteca.uantof.cl/public/pg/recursos_digitales.php)

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
VIERNES	El desarrollo de TESIS I se realiza en modalidad de tutoría, por lo cual, los horarios y espacios de reunión deben ser consensuados entre tutor y tesistas, con preferencia de los viernes.	

<b>CRONOGRAMA TESIS 1</b>		
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD*</b>	<b>RESPONSABLE</b>
05 – 10 mayo	Definición de tutoras y grupos Inscripción asignatura	Directora Depto Jefa de Carrera Tutoras
12 -16 mayo	<b>Entrega documento con planteamiento del problema</b> (Evaluación formativa con rúbrica de tesis 1 por tutora)	Estudiantes
19 – 23 mayo	Retroalimentación formativa de planteamiento del problema (Evaluación formativa con rúbrica de tesis 1 por tutora)	Tutoras
26 – 30 mayo	Avance en documento proyecto	Tutora estudiantes
02 -06 junio	Semana de salud mental y coordinación académica	
09 – 13 junio	<b>Entrega documento con: Título, introducción y planteamiento del problema</b>  <b>Presentación oral de proyectos de tesis</b>  Retroalimentaciones evaluadoras con pauta de cotejo.	Tutoras Estudiantes Jefa de Carrera
16 – 20 junio (viernes 20 feriado)	Retroalimentación formativa de título, introducción y planteamiento del problema. (Evaluación formativa con rúbrica de tesis 1 por tutora)	Tutoras
23 – 27 junio	Entrega documento con título, introducción y planteamiento del problema y <b>marco teórico, referencias bibliográficas.</b> (Evaluación primer avance 25% con rúbrica de tesis 1 por tutora)	Tutora Evaluadoras
30 junio – 04 julio	Retroalimentación avance (entrega nota). Avance en documento proyecto	Estudiantes
7 – 11 julio	Avance en documento proyecto.	Tutora Evaluadoras
14 – 18 julio	Entrega documento con título, introducción y planteamiento del problema, marco teórico y <b>marco metodológico.</b>	Estudiantes

21 – 25 julio	Retroalimentación formativa de marco metodológico	Tutora Evaluadoras
28 julio – 01 agosto	<b>Entrega informe de Tesis I</b> y envío a comité de ética Evaluación segundo avance de tesis con rúbrica de tesis 1 por tutora (25%) y evaluadora (50%).	Estudiantes
04 – 08 agosto	Entrega a jefatura de carrera de resultados de evaluación mediante rúbrica de tesis 1.	Tutora Evaluadoras