



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

1.1 NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FUNDAMENTOS DE LA CIENCIAS
1.2 CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	BACS12
1.3 CARRERA	BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES Y ARTES
1.4 CURSO/SEMESTRE/NIVEL	PRIMER SEMESTRE
1.5 COORDINADOR RESPONSABLE	
1.6 EQUIPO DOCENTE	JHONATHAN MORGADO
1.7 ATENCION ALUMNOS	
1.8 ÁREA DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA
1.9 RÉGIMEN DE ESTUDIO	SEMESTRAL
1.10 CARACTERÍSTICAS DE HRS.	04 HORAS TEÓRICAS/PRACTICAS
1.11 ASIGNATURAS PREVIAS	
1.12 REQUISITO PARA	
1.13 FECHA DE INICIO	ABRIL 2025
1.14 FECHA DE TÉRMINO	AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de primer semestre, responde al criterio de fortalecimiento de las disciplinas básicas que componen el Programa.

Asignatura teórica práctica que se vincula o se orienta al desarrollo de la competencia de relacionar fundamentos de las ciencias y el conocimiento.

El aprendizaje que se propone es la competencia de **analizar los fundamentos científicos que sostienen las disciplinas de las ciencias sociales, el conocimiento y las artes.**

Es una asignatura teórica/Práctica de cuatro horas semanales. La Asignatura se ubica en el primer semestre del Plan de Estudios.

COMPETENCIAS GENERALES

La asignatura está vinculada con las **competencias de pensamiento crítico y reflexivo** frente a las problemáticas sociales y a su participación en procesos sociales.

OBJETIVOS

1. OBJETIVOS GENERALES

- Caracterizar el conocimiento científico de acuerdo a distintos paradigmas.
- Contribuir a la formación de la base teórica necesarias para las necesidades teóricas de las disciplinas de Cs. Sociales.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el problema del conocimiento y las corrientes de pensamiento epistemológico que impulsan su proceso.
- Distinguir los momentos históricos del desarrollo de la Ciencia y teoría del conocimiento.
- Caracterizar los paradigmas del conocimiento en sus metodologías y teorías.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

I UNIDAD: Concepto de Ciencia

1. Paradigmas del conocimiento. Diferencias con otros ámbitos del saber humano
2. Configuración histórica del concepto de ciencia
3. La ciencia concepto desde el paradigma explicativo
4. Diferencia de Ciencia, técnica, tecnología.

II UNIDAD: Teorías y El Método Científico

1. Concepto teorías
2. Partes principales
3. Observación y formulación de problema
4. Hipótesis
5. Contrastación, experimentación
6. Comprobación, conclusiones

III UNIDAD: Formulación proyecto de investigación simple

1. Problema. Tema de problema en una investigación
2. Formulación de metodología
3. Aplicaciones de técnicas
4. Resultados

METODOLOGÍA

1. ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

Las técnicas seleccionadas para la Asignatura son Clases Expositivas, Talleres de aprendizaje en relación a resolución de problemas, trabajos individuales y grupales.

2. TECNOLOGÍA, AUXILIARES DIDÁCTICOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES

Las clases expositivas serán apoyadas con data o medios de proyección, videos y papers. Apoyado de apuntes y actividades del docente.

Los talleres evaluativos serán escritos, en formato tanto individual como grupal.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

La exigencia de asistencia a las clases teóricas será de un 75%.

Para los talleres y asistencias a actividades evaluadas, será de un 100%.

Toda inasistencia a clases debe ser justificada con los medios de verificación (certificados, etc) a través de la secretaria del dpto de ciencias sociales.

EVALUACIONES

Las evaluaciones se basarán en los contenidos trabajados en clases, en las lecturas de producciones académicas o investigaciones, las que podrán ser en formato taller individual, grupal. Habrán evaluaciones individuales escritas, trabajos grupales y ensayos.

Evaluación	Ponderación	Fecha	Observaciones
Talleres individuales	3x20% =60%	1er taller <u>lunes</u> <u>05/05</u> Presocráticos 2do Taller <u>miércoles 28/05</u> Artículo sobre el saber y Sócrates 3er taller <u>Miércoles 18/06</u> Ciencia, técnica, tecnología y Paradigmas Kuhn	Evaluación individual escrita (alternativas y preguntas de desarrollo)
Trabajos grupales	2x20%=40%	1er trabajo <u>Miércoles 25/06</u> Libro Carlos Perez Soto 2do trabajo <u>miércoles 23/07</u> Proyecto de investigación simple	Exposiciones grupales

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

PRIMERA UNIDAD:

- TALLERES DE APLICACIÓN INDIVIDUAL. 60%

SEGUNDA UNIDAD:

- TRABAJO GRUPAL 20%

TERCERA UNIDAD:

- PROYECTO DE INVESTIGACION FINAL . 20%

Bibliografía

BASICA

- Cantero, J. (2018). *Pensar como Sócrates: herramientas para aprender a pensar*: (ed.). Bubok Publishing S.L. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/116615>
- García Marcos, F. (2010). *Aspectos de historia social de la lingüística: de Mesopotamia al siglo XIX*: (ed.). Ediciones Octaedro, S.L. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/61879>
- García Bacca, J. D. (2021). *Los presocráticos*: (1 ed.). México, D. F, FCE - Fondo de Cultura Económica. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uantof/>.
- PEREZ SOTO, Carlos (1998). "Sobre un concepto histórico de ciencia: de la Epistemología actual a la dialéctica", ARCIS, LOM Santiago de Chile, 1998. (501 PER 1998)

COMPLEMENTARIA

- BRIONES, Guillermo "Filosofía y teorías de las Cs. Sociales: dilemas y Propuestas para su construcción (300 1999)
"Métodos y Técnicas de Investigación para las Cs. Sociales (300.72 BRI 1996
"Metodología de la investigación cualitativa" (001.42 BRI 2001
- BUNGE, Mario "La Ciencia, su método y su Filosofía". Ed. Siglo XXI Bs. As., 1972.
"La Investigación Científica. Su estrategia y su Filosofía" Ariel, Barcelona, 1989. (00142BUN 1973)
- (2011). *Reseña crítica de textos de Mario Bunge*: (ed.). LaBisagra. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/29835>

