



PROGRAMA DE ASIGNATURA AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA	PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TALLER DE ORIENTACIÓN				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PMTED 52				
AÑO/SEMESTRE	3ER AÑO/V SEMESTRE				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	5 CRÉDITOS				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	3	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS					

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Especifica y/o Genérica	Pedagógica
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel inicial 1.3.1. Propicia un ambiente de aula basado en la tolerancia y respeto, que estimule los procesos de aprendizaje.
Resultado/s de Aprendizaje	1.3.1.6. Analiza la acción docente desde la perspectiva de jefatura de curso, para incorporar elementos de orientación a los estudiantes. 1.3.1.7. Promueve en sus estudiantes el conocimiento de sus fortalezas y debilidades orientado al desarrollo de un autoconcepto positivo. 1.3.1.8. Establece normas de comportamiento que son conocidas y congruentes con las necesidades de la enseñanza y con una convivencia armónica.
Competencia Especifica y/o Genérica	
Nivel de Desarrollo de la competencia	

Resultado/s de Aprendizaje	
----------------------------	--

ESTÁNDAR DE LA FORMACIÓN DOCENTE

Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1:

1. El rol del profesor jefe
2. Características de Consejo de Curso
3. Conociendo al grupo curso
 - Entrevista
 - Sociograma
4. Autocuidado y prevención:
 - Consumo de sustancias nocivas; conductas sexuales riesgosas.
 - Alimentación y vida saludable
 - Práctica de actividad Física y deportes
5. Los derechos del niño.
6. Los derechos humanos y educación.
7. Convivencia escolar
8. Diversidad de los estudiantes: raza, cultura, nacionalidad, religiosa, identidad de género, etc.
9. Bullying y ciber acoso.
10. La mediación escolar como mecanismo de manejo de conflictos
11. Reunión de padres y apoderados.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
1.3.1.6. Analiza la acción docente desde la perspectiva de jefatura de curso, para incorporar elementos de orientación a los estudiantes.	Conocimiento Rol Profesor Jefe. Estudio de casos, simulaciones y análisis crítico.	Mapa Conceptual. 50% Estudio de caso. 50% (Rúbrica)
1.3.1.7. Promueve en sus estudiantes el conocimiento de sus fortalezas y debilidades orientado al desarrollo de un	Autoevaluación, dinámicas grupales y debates sobre autoconcepto.	Taller Práctico. 50% (Rúbrica) Evaluación escrita. 50%

autoconcepto positivo.		
1.3.1.8. Establece normas de comportamiento que son conocidas y congruentes con las necesidades de la enseñanza y con una convivencia armónica.	Talleres de resolución de conflictos, role playing y simulaciones de mediación escolar.	Evaluación Escrita. 60% Portafolio Digital. 40% (Rúbrica)

** Los "Se sugiere", serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.*

***Los "Se debe", son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.*

**** En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.*

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

- Se debe aprobar cada uno de los RA.
- Se debe tener al menos un 75% de asistencia.

** Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo*

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

El Consejo de Curso: Espacio curricular para la acción orientadora del profesor jefe Alejandro Villalobos Clavería. Revista de orientación educacional, ISSN 0716-5714, Vol. 34, No. 65, 2020, págs. 24-36.

El consejo de curso y la formación ciudadana: un espacio natural del profesor orientador Alejandro Villalobos Clavería, Sonia Cuevas Díaz, Decler Martínez Carrasco. Revista de orientación educacional, ISSN 0716-5714, Vol. 32, No. 61, 2018, págs. 79-94.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Guía de materiales educativos para trabajar la prevención de drogodependencias en los centros escolares Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Gobierno de Navarra.

https://www.navarra.es/nr/rdonlyres/f5bf48b8-f8b3-4110-a8b9-fadbeb007cb7/225459/materiales_educativos.pdf

Hojas informativas sobre protección de la infancia. Documento UNICEF.

<https://www.unicef.org/es/documents/estrategia-de-protecci%C3%B3n-de-la-infancia>

Manual para Profesores Jefes :Acercando las familias a la escuela con padres.

<https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/10449>

Oportunidades Curriculares para la educación en sexualidad, afectividad y Género. MINEDUC.

<https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2018/10/Oportunidades-Curriculares-Educacion-sexualidad-afectividad-y-g%C3%A9nero.pdf>

Orientación. Apoyo a la implementación curricular de la asignatura de orientación. Rol de la jefatura de curso.

<https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/14478/Apoyo-Prof-Jefe-final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Orientaciones para el desempeño del Profesor Jefe Educación Media. Educar Chile.

https://www.educarchile.cl/sites/default/files/2020-02/ProfesorJefe_1a6basico.pdf

Política de Convivencia escolar. Hacia una Educación de calidad para todos. MINEDUC

<https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/pnce2024-2030/>

Prevención del Consumo de Drogas en el ámbito escolar. Un desafío para una educación Integral de calidad . Conace.

https://www.bibliodrogas.gob.cl/biblioteca/documentos/PREVENCIÓN_CL_5221.PDF

