



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y
HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	PSICOLOGÍA			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	COMUNIDAD Y DESARROLLO LOCAL			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PS 101			
AÑO/SEMESTRE	2025 /SEMESTRE I			
EQUIPO DOCENTE	RODRIGO ARAYA MORENO			
ÁREA DE FORMACIÓN	FORMACIÓN BÁSICA			
CRÉDITOS SCT	5 CRÉDITOS			
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	3 HORAS CRONOLÓGICAS	TRABAJO AUTÓNOM	4,5 HORAS CRONOLÓGICAS
FECHA DE INICIO	ABRIL			
FECHA DE TÉRMINO	AGOSTO			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, de formación básica y obligatoria, que propone contextualizar el fenómeno personal y establecer la relación existente entre el desarrollo individual y de la comunidad. En esta asignatura se exponen aspectos fundamentales de la sociedad actual y las políticas de desarrollo que la guían.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Contextualizar el fenómeno personal y establecer la relación existente entre el desarrollo individual y de la comunidad.
- Analizar desde una perspectiva situada fenómenos psicosociales que intervienen a nivel socio-histórico y cultural.
- Analizar críticamente las políticas de desarrollo local y comunitario.

Contribuye al desarrollo de la competencia: Diagnóstica, desde la perspectiva psicológica, fenómenos individuales y sociales.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Comunidad y procesos psicosociales

Contenidos:

- Comunidad: Revisión histórica
- Diferentes concepciones sobre la comunidad
- Sentido de pertenencia comunitaria
- Aspectos Psicosociales: vinculación entre los procesos comunitarios y el individuo

Unidad 2: Perspectivas de desarrollo local en América Latina

Contenidos:

- Modelos de desarrollo socioeconómico: modernización, globalización, neoliberalismo.
- Teoría de la Dependencia desde las periferias.
- Nuevas formas de concebir el desarrollo social.
- Desarrollo a Escala Humana, Agenda 2030 (ONU), Sumak Kawsay (Buen Vivir)
- Desarrollo local: Conceptual, caracterización y actores.
- Gestión Estratégica del Desarrollo Local

Unidad 3: Experiencias comunitarias y de desarrollo local

Contenido:

- Participación y compromiso comunitario
- Proyectos de Investigación de las y los estudiantes.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico.

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Contextualizar el fenómeno personal y establecer la relación existente entre el desarrollo individual y de la comunidad.• Analizar desde una perspectiva situada fenómenos psicosociales que intervienen a nivel socio-histórico y cultural.• Analizar críticamente las políticas de desarrollo local y comunitario.	<ul style="list-style-type: none">Exposición de contenidoProblematización conceptualAnálisis de casosAnálisis de textosInforme de InvestigaciónMaterial audiovisualTalleres participativosAnálisis experiencia de investigaciónAnálisis texto-canción	<ul style="list-style-type: none">Procedimientos de Evaluación: EnsayoProcedimientos de Evaluación: Análisis de Caso.Procedimientos de Evaluación: Informe de Investigación.

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

- Di Pietro, P. (2001) *Hacia un desarrollo integrador y equitativo: una introducción al desarrollo local*. Biblioteca Virtual RS. Argentina
- Maritza Montero (2004) *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Editorial Paidós.
- Maritza Montero (2010). *Crítica, autocrítica y construcción de teoría en la psicología social latinoamericana*. *Revista colombiana de psicología*, 19 (2), 177-191
- Mascareño, C. (2018) *Cartografía de las teorías del desarrollo*. En C. Mascareño C (Ed.) *Nuevas visiones sobre el desarrollo*. Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales – Fundación Friedrich Ebert (pp. 1-52).
- Moré, E. (2017). *Esbozo paradigmático de la teoría de la dependencia Una perspectiva desde la economía del desarrollo*. *CIFE*, 19(31), 127-156. DOI: <https://doi.org/10.15332/s0124-3551.2018.0031.05>
- Naciones Unidas (2018), *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*, Santiago
- Silva, I (2003) *Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES – CEPAL)
- Zibechi, R (2018). *Un balance de 15 años. (Cap.1) En: Movimientos sociales en américa latina: el mundo otro en movimiento*. Editorial: Zambra-baladre

Bibliografía Complementaria

- Dussel, E. (1973). *América Latina dependencia y liberación*. Buenos Aires.
- Marchioni, M. (2002). *Organización y desarrollo de la comunidad: la intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales*. En M.L. Sarrate (coord.). *Programas de animación sociocultural*. UNED (pp.455-482).
- Kisnerman, N. (1990) *Servicio Social de Grupo: una respuesta a nuestro Tiempo*. Editorial Hvmanita. Argentina