



PROGRAMA DE ASIGNATURA

SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO



ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	FONOAUDIOLÓGÍA			
Nombre de la asignatura	SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO			
Código de la asignatura	FON304			
Año/Semestre	2DO AÑO/ III SEMESTRE			
Coordinador Académico	GISSELL VALENZUELA GARAY			
Equipo docente	FLGA. GISSELL VALENZUELA GARAY DR. IVAN VALDIVIA GANDUR			
Área de formación	FORMACIÓN PROFESIONAL			
Créditos SCT	5			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4TP	Trabajo autónomo	2C
Fecha de inicio	07 DE ABRIL DE 2025			
Fecha de término	01 DE AGOSTO DE 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura teórico - práctica que integra las unidades funcionales del sistema craneocervicomandibular, con sus patologías más comunes tanto en el niño como en el adulto, con el fin de definir los lineamientos generales de su tratamiento.

Este curso aborda la embriología, la evolución y la anatomía funcional del sistema estomatognático, así como la fisiopatología maxilofacial más común del paciente adulto y niño.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- **RA1:** Reconoce el Sistema Estomatognático, su estructura, formación, desarrollo, función normal y la aparición de alteraciones congénitas o adquiridas.
- **RA2:** Aplica los procesos de evaluación y diagnóstico de las alteraciones fonoestomatológicas, interviniendo en equipos de trabajo multidisciplinarios, y emplea de manera correcta la terminología común con las disciplinas que participan en el sistema estomatognático.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Embriología y desarrollo fetal temprano del sistema estomatognático.

- Resumen desde la formación del embrión trilaminar hasta la formación de los arcos, hendiduras y bolsas faríngeas.
- Estructuras del sistema estomatognático derivadas de los arcos, hendiduras y bolsas faríngeas y formación de cara, paladar, fosa nasal, cavidad oral, lengua, faringe.
- Formación del oído.



UNIDAD 2: Organización estructural anatómica e histológica del sistema estomatognático y análisis morfofuncional de sus componentes.

- Relación morfofuncional esquelética, muscular y articular de las estructuras anatómicas asociadas a los eventos masticación, deglución y fonación.
- Control nervioso de la masticación, deglución y la fonación a nivel del sistema estomatognático.
- Fosa nasal y senos paranasales: análisis morfofuncional.
- Histología de los componentes del sistema estomatognático: relación entre la histomorfología y la funcionalidad de la fosa nasal, faringe y cavidad oral.
- Histología de los componentes del oído.

UNIDAD 3: Crecimiento craneofacial, desarrollo del sistema estomatognático, anomalías congénitas y adquiridas

- Teorías del crecimiento craneofacial.
- Desarrollo dentomaxilar en las diferentes etapas del crecimiento.
- Erupción dentaria y evolución de la dentición.
- Oclusión y función masticatoria.
- Anomalías congénitas que producen malformaciones craneofaciales.
- Alteraciones del crecimiento y desarrollo de las estructuras dentomaxilares por respiración oral, interposición lingual o digital.
- Patologías y síndromes del sistema estomatognático que afectan la función fonoarticulatoria.

UNIDAD 4: Evaluación y diagnóstico del Sistema Estomatognático

- Principios del funcionamiento estomatognático
- Historia clínica en motricidad orofacial
- Evaluación de las estructuras del sistema estomatognático
- Evaluación de las funciones del sistema estomatognático
 - Succión
 - Deglución
 - Masticación
 - Respiración
- Proceso diagnóstico fonoaudiológico

UNIDAD 5: Fisiopatología y Patología del Sistema Estomatognático

- Alteraciones en las funciones del sistema estomatognático
 - Masticación
 - Deglución (Deglución atípica y Deglución adaptada)
 - Respiración oral
 - Succión
- Hábitos orales no saludables
 - Onicofagia
 - Bruxismo
 - Uso prolongado de chupete o mamadera
 - Succión digital
- Alteraciones anatómicas.
 - Alteración del frenillo lingual (Anquiloglosia)
 - Fisuras orofaciales
- Trastornos temporomandibulares
- Consideraciones en usuarios con ortodoncia



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>R.A.1: Reconoce el Sistema Estomatognático, su estructura, formación, desarrollo, función normal y la aparición de alteraciones congénitas o adquiridas. (R.A. tributa al 50% de la asignatura)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Estudios de casos - Prueba escrita - Talleres prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba: Prueba escrita I (70% del RA1) - 5 Evaluaciones sumativas escritas (el promedio de las evaluaciones constituye el 30% del RA1)
<p>R.A.2: Aplicar los procesos de evaluación y diagnóstico de las alteraciones fono-estomatológicas, interviniendo en equipos de trabajo multidisciplinares, y emplear de manera correcta la terminología común con las disciplinas que participan en el sistema estomatognático. (R.A. tributa al 50% de la asignatura)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Prueba práctica - Trabajo colaborativo - Prueba escrita - Taller práctico 	<ul style="list-style-type: none"> - Role playing: Rúbrica analítica (20%). - Informe escrito: Rúbrica analítica (10%). - Prueba: Prueba escrita II (70%).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

1. Barreto, J (2006). *Sistema estomatognático y esquema corporal*. Red Colombia Médica. <https://bibliotecadb.uantof.cl:2625/es/lc/uantof/titulos/23161>
2. González, D. (2019). *Anatomía del Sistema Estomatognático*. RIL editores. <https://elibro.net/es/lc/uantof/titulos/129571>
3. Guyton, A., May, J. (1999) *Tratado de fisiología médica*. 9ª Ed. Ed. Interamericana MacGraw Hill. (612 GUY)
4. López, S. et al. (2015). *Embriología: panorámica histológica, imágenes y descripciones*. Editorial El Manual Moderno. <https://bibliotecadb.uantof.cl:2625/es/lc/uantof/titulos/39727>
5. Okeson, J. (2001) *Oclusión y afecciones temporomandibulares*. 4ª Ed. Mosby/Doyma Libros. Madrid. (617.643 OKE)
6. Sadler, T. (2004) *Langman Embriología Médica*. Novena Edición. Editorial Panamericana.(612.64 SAD)



Bibliografía Complementaria

1. Aguirre, A., et al. (1986) *Histología y embriología del sistema estomatognático*. Editorial La Gioconda Servi-Graf. (617.6 MON)
2. Chiavaro Chiavaro, N. (2011). *Funciones y disfunciones estomatognáticas: concepto, metodología y técnica neuromuscular-funcional en el diagnóstico interdisciplinario*. Técnica NMF-Método Chiavaro. Editorial Librería AKADIA. CAPITULO 4.1. <https://normachiavaro.com/wp-content/uploads/Libro-Funciones-y-disfunciones-estomatogn%C3%A1ticas.pdf>
3. Díaz, G. (1988). *Sistema Estomatognático Manns*. Soc. Gráfica Almagro, Santiago. (612.31 MAN)
4. Segovia, M.(1988) *Interrelaciones entre odontoestomatología y fonoaudiología*. Panamericana, Buenos Aires. (611.3 SEG 1977 1979).
5. Susanibar, F., Santos, R., & Marchesan, I. (2017). *International Orofacial Motricity Day "tongue-tie, affected orofacial functions"/Dia mundial da motricidade orofacial "lingua presa, funcoes orofaciais prejudicadas."* *Revista CEFAC*, 19(1), 1. <https://doi.org/10.1590/1982-0216201719116016>

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
Viernes	08:30hrs a 11:45hrs	SALA K5

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA	DOCENTE RESPONSABLE
SEMANA 1 07 – 11 abril	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa académico. - Clases expositivas - Actividad de evaluación 1: Evaluación sumativa 1 (30% RA1). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa académico. ▪ Guía de aprendizaje. ▪ Calendario de evaluaciones. <p>UNIDAD 1 Embriología y desarrollo fetal temprano del sistema estomatognático.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumen desde la formación del embrión trilaminar hasta la formación de los arcos, hendiduras y bolsas faríngeas. - Estructuras del sistema estomatognático derivadas de los arcos, hendiduras y bolsas faríngeas y formación de cara, paladar, fosa nasal, cavidad oral, lengua y faringe. - Formación del oído. <p>Evaluación sumativa 1. (30%) RA1</p>	Dr. Iván Valdivia 
SEMANA 2 14 – 18 abril	Feriado		
SEMANA 3 21 – 25 abril.	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas. - Actividad de evaluación 1: Evaluación sumativa 2 (30% RA1). 	<p>UNIDAD 2 Organización estructural anatómica e histológica del sistema estomatognático y análisis morfofuncional de sus componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relación morfofuncional esquelética, muscular y articular de las estructuras anatómicas asociadas a los eventos masticación, deglución y fonación. - Control nervioso de la masticación, deglución y la fonación a nivel del sistema estomatognático. - Fosa nasal y senos paranasales: análisis morfofuncional. <p>Evaluación sumativa 2. (30%) RA1</p>	Dr. Iván Valdivia
SEMANA 4 28 abril –	<i>Viernes 02 de mayo receso universitario</i>		

02 mayo.			
SEMANA 5 05 – 10 mayo.	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas. - Actividad de evaluación 1: Evaluación sumativa 3 (30% RA1) . 	UNIDAD 2 Organización estructural anatómica e histológica del sistema estomatognático y análisis morfo-funcional de sus componentes: <ul style="list-style-type: none"> - Histología de los componentes del sistema estomatognático: relación entre la histomorfología y la funcionalidad de la fosa nasal, faringe y cavidad oral. - Histología de los componentes del oído. Evaluación sumativa 3. (30%) RA1	Dr. Iván Valdivia 
SEMANA 6 12 – 16 mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas. - Actividad de evaluación 1: Evaluación sumativa 4 (30% RA1) . 	UNIDAD 3 Crecimiento craneofacial, desarrollo del sistema estomatognático, anomalías congénitas y adquiridas <ul style="list-style-type: none"> - Teorías del crecimiento craneofacial. - Desarrollo dentomaxilar en las diferentes etapas del crecimiento. - Erupción dentaria y evolución de la dentición. - Oclusión y función masticatoria. Evaluación sumativa 4. (30%) RA1	Dr. Iván Valdivia
SEMANA 7 19 – 23 mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas. - Actividad de evaluación 1: Evaluación sumativa 5 (30% RA1). 	UNIDAD 3 Crecimiento craneofacial, desarrollo del sistema estomatognático, anomalías congénitas y adquiridas <ul style="list-style-type: none"> - Anomalías congénitas que producen malformaciones craneofaciales. - Alteraciones del crecimiento y desarrollo de las estructuras dentomaxilares por respiración oral, interposición lingual o digital. - Patologías y síndromes del sistema estomatognático que afectan la función fonoarticulatoria. Evaluación sumativa 5. (30%) RA1	Dr. Iván Valdivia

SEMANA 8 26– 30 mayo.	- Actividad de evaluación: Prueba escrita (70%).RA1	Unidad 1, Unidad 2, Unidad 3 Prueba Escrita 1 R.A.1 (70%)	Dr. Iván Valdivia
02 – 06 junio	<i>Semana de salud mental y coordinación académica</i>		
SEMANA 9 09 – 13 junio	- Clase expositiva - Taller práctico	UNIDAD 4: Evaluación y diagnóstico del Sistema Estomatognático. - Principios del funcionamiento estomatognático <ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio morfofuncional • Equilibrio miofuncional orofacial - Historia clínica en motricidad orofacial - Evaluación de las estructuras y funciones del sistema estomatognático.	Flga. Gissell Valenzuela Garay 
SEMANA 10 16 – 20 junio	Feriado		
SEMANA 11 30 junio – 04 julio	- Clase expositiva - Taller práctico	UNIDAD 4: Evaluación y diagnóstico del Sistema Estomatognático. - Evaluación de las estructuras fonoarticulatorias y funciones del sistemaestomatognático.	Flga. Gissell Valenzuela Garay
SEMANA 12 30 junio – 04 julio	- Clase expositiva - Taller práctico	UNIDAD 4: Evaluación y diagnóstico del Sistema Estomatognático. - Evaluación de las estructuras y funciones del sistema estomatognático. - Proceso diagnóstico fonoaudiológico.	Flga. Gissell Valenzuela Garay
SEMANA 13 07 – 11 julio	Actividad de evaluación Role playing. (20%) RA2	UNIDAD 4: Evaluación del Sistema Estomatognático. Role Playing RA2 (20%) Grupo 1 y 2	Flga. Gissell Valenzuela Garay
SEMANA 14 14 – 18 julio	- Clase expositiva - Taller práctico Actividad de evaluación Informe escrito(10%) RA2	UNIDAD 5: Fisiopatología y Patología del Sistema Estomatognático - Alteraciones en las funciones del sistema estomatognático <ul style="list-style-type: none"> - Masticación - Deglución (Deglución atípica y 	Flga. Gissell Valenzuela Garay

		<p>Deglución adaptada)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respiración oral - Succión <p>Hábitos orales no saludables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onicofagia - Bruxismo - Uso prolongado de chupete o mamadera - Succión digital <p>Grupo 1 y 2 hace entrega de Actividad de evaluación: Informe escrito (10%)</p>	
<p>SEMANA 15 21 – 25 julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Taller práctico. 	<p>UNIDAD 5: Fisiopatología y Patología del Sistema Estomatognático.</p> <p>Alteraciones de las funciones de S.E:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones anatómicas. <ul style="list-style-type: none"> • Alteración del frenillo lingual (Anquiloglosia) • Fisuras orofaciales - Trastornos temporomandibulares - Consideraciones en usuarios con ortodoncia. 	<p>Flga. Gissell Valenzuela Garay</p>
<p>SEMANA 16 28 julio – 01 agosto</p>	<p>Actividad de evaluación: Prueba escrita II (70%). RA2</p> <p>Pruebas recuperativas</p>	<p>Unidad IV, Unidad V</p> <p>Prueba Escrita II RA2 (70%)</p> <p>Pruebas recuperativas</p>	<p>Flga. Gissell Valenzuela Garay</p>
<p>SEMANA 17 04 – 08 agosto</p>		<p>EXAMEN DE 1° OPORTUNIDAD</p>	<p>Dr. Iván Valdivia Flga. Gissell Valenzuela Garay</p>
<p>SEMANA 18 11 – 15 agosto (viernes 15 feriado)</p>		<p>EXAMEN DE 2° OPORTUNIDAD</p>	<p>Dr. Iván Valdivia Flga. Gissell Valenzuela Garay</p>



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FONOAUDIOLÓGÍA



ANEXO CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS 2022



Aprobación de la Asignatura	<p>Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades teóricas y 70% en las actividades prácticas. El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).</p> <p>El R.A que corresponda a naturaleza práctica (se indicará en los respectivos programas) debe ser aprobado con nota superior a 4.0 y 100 % de asistencia. Por razones médicas se podrá aceptar la justificación de inasistencia de máximo 1 sesión. En caso de tener actividad de evaluación en la práctica/laboratorio, la docente, podrá reprogramar o redistribuir porcentaje de evaluación según el contexto de la asignatura.</p>
Rendición de Examen	<p>Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita. En caso de obtener nota igual o menor a 3.94. En un RA práctico no habrá derecho a examen.</p>
Evaluaciones recuperativas	<p>Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021).</p>
Modificación de programa	<p>El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.</p>
Clases Virtuales	<p>En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual.</p> <p>Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerará la circular VRA N°006/2022.</p>
Comunicación	<p>Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a</p>

	las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso, estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente.
Presentación personal	Las y los estudiantes deben asistir con uniforme oficial completo y credencial de identificación de la carrera a actividades prácticas/ laboratorios No se permite el uso de elementos distractores o que puedan interferir en el normal desarrollo de las actividades prácticas. Ejemplo: el uso de aros largos, piercing, joyas, uñas largas, entre otros.
Grabación de clases y fotografías	Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan. Queda estrictamente prohibido difundir en redes sociales y/o otras plataformas no institucionales el material elaborado por docentes para las clases.

