



PROGRAMA DE ASIGNATURA:
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN



ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	TERAPIA OCUPACIONAL			
Nombre de la asignatura	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN			
Código de la asignatura	TOCR32			
Año/Semestre	SEGUNDO AÑO / III SEMESTRE			
Coordinador Académico	MARÍA ISABEL ROJAS ARAYA			
Equipo docente	T.O JAVIERA ARQUEROS AENISHANSLINS T.O PABLO CASTRO IGLESIAS T.O VALENTINA HURTADO ARAYA			
Área de formación	PROFESIONAL			
Créditos SCT	5 CRÉDITOS			
Horas de dedicación	Actividad Presencial	5 P (3 teoría-2 laboratorio)	Trabajo Autónomo	6.5 C
Fecha de inicio	07 DE ABRIL DE 2025			
Fecha de término	01 DE AGOSTO DE 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, de carácter obligatoria, de naturaleza teórico-laboratorio, contribuye a la competencia profesional de Interviene desde la Terapia Ocupacional en su nivel medio. En esta asignatura se aborda el conocimiento técnico y práctico de las distintas formas y pasos para llevar a cabo el proceso de evaluación enfatizando en los métodos evaluativos y la relación terapéutica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R.A n°1** Reconoce habilidades y destrezas en la relación terapéutica en el proceso de evaluación
- R.A n°2** Identifica Métodos de Evaluación de Terapia Ocupacional
- R.A n°3** Aplica Métodos de Evaluación de Terapia Ocupacional
- R.A n°4** Aplica Habilidades y Destrezas profesionales en la relación terapéutica

UNIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad I: Proceso de Evaluación en Terapia Ocupacional

- Proceso de Evaluación
- Informe de Evaluación

Unidad II: Relación Terapéutica

- Habilidades y destrezas profesionales
- Modelo de Relación Intencional

UNIDAD III: METODOS DE EVALUACIÓN

- Proceso evaluativo en Terapia Ocupacional
 - o Métodos evaluativos: Revisión de ficha clínica, observación, recolección de datos.
 - o Entrevista desde Terapia Ocupacional
 - o Informe de evaluación Terapia Ocupacional
- Instrumentos de Evaluación estandarizados y no estandarizados en Terapia Ocupacional
 - o Exploración familiar: Genograma, Ecomapa, Apgar familiar.
 - o Instrumento de Valoración de Desempeño en Comunidad (IVADEC)
 - o Funcionalidad:
 - AVD: Guía Portage, Índice de Barthel, Valoración de las Actividades de la Vida diaria e Instrumentales (VAVDI), Escala de Medida de Independencia Funcional (FIM).
 - AVDI: Cuestionario de Pfeffer, Índice de Lawton y Brody, Evaluación de desempeño de las Actividades de la Vida Diaria Instrumentales (Hernández y Neumann).
 - o Evaluación física: Escala de dolor (EVA/ENA), Escala de Daniels, Test oposición Kapandji.
 - o Evaluación cognitiva: Mini Mental, Pfeiffer, Test Montreal Cognitive Assesment (MoCA).
 - o Propias de T.O.: Medida Canadiense del Desempeño Ocupacional (COMP), Historia de juego de Nancy Takata, listado de roles, listado de intereses.
 - o Otras evaluaciones: Escala de sobrecarga del cuidador de Zarit, Escala de depresión geriátrica de Yesavage, Escala de ansiedad y depresión de Goldberg.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
R.A n°1: Reconoce habilidades y destrezas en la relación terapéutica en el proceso de evaluación R.A tributa al 20% de la nota final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- Clase Expositiva- Trabajo Colaborativo: Talleres Prácticos.	<ul style="list-style-type: none">- Prueba: Prueba Escrita (40%)- Exposición Individual: Pauta de cotejo (60%)
R.A n°2: Identifica Métodos de Evaluación de Terapia Ocupacional R.A tributa al 20% de la nota final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- Clase Expositiva- Análisis de Caso- Trabajo Colaborativo: Talleres Prácticos.- Simulación Clínica	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista y aplicación de Instrumento de Evaluación: Rúbrica de evaluación (50%)- Prueba: Prueba escrita (50%)



R.A n°3 Aplica Métodos de Evaluación de Terapia Ocupacional R.A tributa al 30% de la nota final de la asignatura	- Práctica Curricular	- Pauta de Evaluación de Trabajo de evaluación clínica área Infanto-juvenil (50%). - Pauta de Evaluación de Trabajo de evaluación área Adultos (50%).
R.A n°4 Aplica Habilidades y Destrezas profesionales en la relación terapéutica R.A tributa al 30% de la nota final de la asignatura	- Práctica Curricular	- Pauta de Evaluación de Desempeño Práctica Curricular en el HCUA área Infanto-juvenil (50%). - Pauta de Evaluación de Desempeño Práctica Curricular en el HCUA área Adultos (50%).

BIBLIOGRAFÍA.

Básica

1. Cohn, E., Crepeau, E. y Schell, B. (2011). *Willard y Spackman*. Terapia Ocupacional. 12ª Edición. Médica Panamericana. 615.8515 WIL
2. Polonio, B. (2001). *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional*. Panamericana. 615.8515 POL conc
3. Talavera, M. (2015) *Razonamiento clínico y diagnóstico en Terapia Ocupacional*. Síntesis. 615.8515 TAL
razo

Complementaria

1. American Occupational Therapy Asociation. (2020). (Traducción no oficial para uso interno con fines docentes). *Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso*. 4º edición. Universidad San Sebastián. <https://bit.ly/3D8Kzxa> Taylor RR.
2. Taylor, R. (2011) *Uso del "Self" en Terapia Ocupacional: Creando relaciones intencionales*. [Traducción]. Revista TOG, 8(13), 1-29. <http://www.revistatog.com/num13/pdfs/modelotaylor0.pdf>

CRONOGRAMA



ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S):	HORARIO(S):	SALAS/LUGAR
Lunes (Cátedras)	08:30 a 11:00 hrs	3.4 Edificio Migrantes
Martes	Grupo 1: 12:00 a 13:30 hrs	J-8
Miércoles	Grupo 2: 12:00 a 13:30 hrs	J-8
Práctica Curricular	Por confirmar	Centro Diurno Referencial de Personas mayores UA Hospital Clínico de la Universidad de Antofagasta.

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA	DOCENTE RESPONSABLE
SEMANA 1 07 – 11 abril	Clase Expositiva	- Adquisición de perspectiva general de la asignatura. - Proceso de Terapia Ocupacional - Proceso de Evaluación en T.O.	T.O. Ma. Isabel Rojas Araya
	Taller Práctico	- Diagnóstico de aprendizajes previos de la asignatura.	
SEMANA 2 14 – 18 abril	Clase Expositiva	- Razonamiento Terapéutico - Perfil Ocupacional - Diagnóstico Ocupacional	T.O. Ma. Isabel Rojas Araya
	Taller Práctico	- Informe de Evaluación Terapia Ocupacional	
SEMANA 3 21 – 25 abril	Clase Expositiva	- Habilidades y destrezas del Terapeuta Ocupacional - Modelo de Relación Intencional	T.O. Ma. Isabel Rojas Araya
	Taller Práctico	- Relación Terapéutica	
SEMANA 4 28 abril – 02 mayo	Actividades Evaluativas R.A 1	- Prueba Escrita 40% equivalente al R.A 1 - Exposición individual 60% equivalente al R.A 1	T.O. Ma. Isabel Rojas Araya
SEMANA 5 05 – 10 mayo	Clase Expositiva	- Proceso de Evaluación en Terapia Ocupacional: Métodos de Evaluación - Revisión de Ficha Clínica - Recolección de Datos (Casos Clínicos) - Observación - Entrevistas desde la Terapia Ocupacional	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins
	Taller Práctico	- Taller grupal: Análisis de videos.	T.O Javiera Arqueros Aenishanslins
SEMANA 6 12 – 16 mayo	Clase Expositiva	- Instrumentos de evaluación estandarizados y no estandarizados (Instrumentos de exploración familiar e instrumentos de evaluación cognitiva).	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins



	Taller práctico	- Taller grupal: Confección y análisis de Genograma – Aplicación de instrumento de valoración cognitiva.	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins
SEMANA 7 19 – 23 mayo	Clase Expositiva	- Instrumentos de evaluación estandarizados y no estandarizados (Instrumento de Valoración de Desempeño en Comunidad – IVADEC).	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins T.O Paola Gómez Inostroza
	Taller practico	- Taller grupal: (Instrumento de Valoración de Desempeño en Comunidad – IVADEC).	T.O Javiera Arqueros Aenishanslins
SEMANA 8 26 – 30 mayo	Clase Expositiva	- Instrumentos de evaluación estandarizados (Instrumentos de evaluación física y funcionalidad, disciplinares).	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins
	Taller práctico	- Taller grupal: Análisis de video (ejemplo de caso) y hoja de registro. - Trabajo en duplas: entrevista y aplicación de instrumento Índice de Barthel / Hernández y Neumann	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins
SEMANA DE SALUD MENTAL Y COORDINACIÓN ACADÉMICA			
SEMANA 9 09 – 13 junio	Clase Expositiva	- Instrumentos de evaluación estandarizados (Instrumentos de evaluación disciplinares y otras evaluaciones).	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins
	Taller práctico	- Taller grupal: Aplicación de instrumento Medida de Independencia Funcional (FIM).	T.O Javiera Arqueros Aenishanslins
SEMANA 10 16 – 20 junio	Clase expositiva	- Proceso de evaluación y entrega de resultados. - Razonamiento terapéutico y análisis en la evaluación.	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins
	Taller práctico	- Taller grupal: Documento Análisis y entrega de resultados. - Taller grupal: Análisis de Intervención de Terapia ocupacional grupal. Registro de observación.	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins
SEMANA 11 23 – 27 junio	Actividades evaluativas R.A 2	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita (50% R.A 2) - Simulación entrevista y aplicación de instrumento (50% R.A 2) - Instrucciones de práctica curricular - Conformación de grupos 	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins
			T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins
SEMANA 12 30 junio – 04 julio	Práctica curricular	- Rotativa Población Infantojuvenil - Rotativa Población Adulta	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins
SEMANA 13 07 – 11 julio	Práctica Curricular	- Rotativa Población Infantojuvenil Rotativa Población Adulta	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins



			T.O. Valentina Hurtado T.O. Pablo Castro
SEMANA 14 14 – 18 julio	Práctica Curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Rotativa Población Infantojuvenil - Rotativa Población Adulta 	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins T.O. Valentina Hurtado T.O. Pablo Castro
SEMANA 15 21 – 25 julio	Práctica Curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Rotativa Población Infantojuvenil - Rotativa Población Adulta 	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins T.O. Valentina Hurtado T.O. Pablo Castro
SEMANA 16 28 julio – 01 agosto	Práctica curricular recuperativa Actividades Evaluativas R.A 3 - R.A 4	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de Trabajo de evaluación clínica de área adulta equivale al 50% del R.A 3 - Entrega de Trabajo de evaluación clínica de área infantojuvenil equivale al 50% del R.A 3 - Evaluación rúbrica de desempeño de área infantojuvenil equivalente al 50% del R.A 4 - Evaluación de rúbrica de desempeño de área adulta equivalente al 50% del R.A 4 	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins T.O. Valentina Hurtado T.O. Pablo Castro
	Evaluaciones pendientes	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones Recuperativas R.A 1 y R.A 2 	T.O. Javiera Arqueros Aenishanslins T.O. Ma. Isabel Rojas Araya
SEMANA 17 04 – 08 agosto	Exámenes 1° Oportunidad R.A 1 y R.A 2		
SEMANA 18 11 – 15 agosto	Exámenes 2° Oportunidad R.A 1 y R.A 2		

ANEXO CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS 2025



Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022). El R.A que corresponda a naturaleza práctica) debe ser aprobado con nota superior a 4.0 y 100 % de asistencia. Por razones médicas se podrá aceptar la justificación de inasistencia de máximo 1 sesión.
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita. En caso de obtener nota igual o menor a 3.9 en un RA práctico no habrá derecho a examen.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021).
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Clases Virtuales	En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual. Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerará la circular VRA N°006/2022.
Comunicación	Se responderá y se escribirá al correo de la generación y el/la estudiante escribirá solo desde el correo institucional de cada estudiante, entendiéndose que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente.
Presentación personal	Las y los estudiantes deben asistir con uniforme oficial completo y tarjeta de identificación de la carrera a actividades prácticas/ laboratorios (según sea necesario) No se permite el uso de elementos distractores o que puedan interferir en el normal desarrollo de las actividades prácticas. Ejemplo: el uso de aros largos, piercing, joyas, uñas largas, entre otros.
Normas de la práctica curricular/ laboratorio	Los y las estudiantes deben presentarse 15 minutos antes de la hora de comienzo de su práctica curricular o laboratorio, una vez ingresado el grupo la o el estudiante no podrá hacer ingreso y se considerará como inasistencia. Asimismo, debe permanecer durante todo el tiempo de desarrollo de la actividad. El uso de celular deber ser restringido solo a emergencias. Solo se permite su uso como herramienta de trabajo.
Uso imagen e información	Con el fin de respetar la vida privada de las personas, para el uso de su imagen o la grabación audiovisual de las mismas en prácticas, clases y equivalentes, es requisito que ellas o los



	<p>padres cuidadores y/o apoderados (en el caso de menores de edad) otorguen su consentimiento. Además, los menores de edad deben entregar un consentimiento informado para dichos efectos.</p> <p>El no cumplimiento de lo anterior debe ser comunicado por la/el docente a cargo del proceso de práctica curricular a coordinación de asignatura, señalando los antecedentes de ello. Con lo anterior, se notificará a encargada de campos clínicos y jefatura de carrera para evaluar inicio de sumario respectivo al estudiante.</p>
Grabación de clases y fotografías	<p>Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.</p> <p>Queda estrictamente prohibido difundir en redes sociales y/o otras plataformas no institucionales el material elaborado por docentes para las clases.</p>