



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FONOAUDIOLOGÍA



**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
DISEÑO DE PROYECTO**



**ANTECEDENTES GENERALES**

|                         |                              |     |                  |     |
|-------------------------|------------------------------|-----|------------------|-----|
| Carrera                 | TERAPIA OCUPACIONAL          |     |                  |     |
| Nombre de la asignatura | DISEÑO DE PROYECTO           |     |                  |     |
| Código de la asignatura | TOCR74                       |     |                  |     |
| Año/Semestre            | VII SEMESTRE/2024            |     |                  |     |
| Coordinador Académico   | T.O MARÍA ISABEL ROJAS ARAYA |     |                  |     |
| Equipo docente          | JUAN PABLO FUENTES CORRALES  |     |                  |     |
| Área de formación       | BÁSICA                       |     |                  |     |
| Créditos SCT            | 4                            |     |                  |     |
| Horas de dedicación     | Actividad presencial         | 4 P | Trabajo autónomo | 3 C |
| Fecha de inicio         | 07 DE ABRIL DE 2025          |     |                  |     |
| Fecha de término        | 01 DE AGOSTO DE 2025         |     |                  |     |

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Asignatura de formación básica, de naturaleza teórica-práctica donde el estudiante desarrolla habilidades para gestionar de forma independiente su profesión.

Contribuye al desarrollo de las competencias:

- Gestiona recursos personales y contextuales para desenvolverse como profesional independiente. En su segundo y tercer nivel.
- Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población. En su tercer nivel.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Identifica conceptos y etapas vinculadas a la elaboración de Proyectos Sociales.
2. Reconoce ámbitos de interés para desarrollar Proyectos Sociales.
3. Diseña proyectos de inversión pública o privada en el ámbito de los Proyectos Sociales.


**I UNIDAD: ¿Qué es un Proyecto Social? definiciones, ciclo de vida, elementos básicos y enfoques.**

- Principales definiciones y ciclo de vida del proyecto. Diagnóstico, diseño, ejecución y evaluación.
- Elementos básicos: nombre del proyecto, Problema social, fundamentación, objetivos, indicadores, medios de verificación, población beneficiaria, descripción, metodología, cronograma, presupuesto y resultados esperados.
- El enfoque de derechos humanos.
- La interculturalidad como enfoque en un proyecto social.
- La perspectiva de género en un proyecto social.
- El enfoque territorial en un proyecto social.

**II UNIDAD: Técnicas de diagnóstico de problemas en la planificación de proyecto social.**

- Definición y etapas de un diagnóstico.
- La metodología del Árbol de Problemas
- Mapeo colectivo y cartografías de diagnóstico social.
- Análisis de entorno: PESTAL y FODA
- Los antecedentes en un diagnóstico.

**III UNIDAD: Diseño de Proyecto Social aplicado al área de la terapia ocupacional.**

- Matriz de Marco Lógico en la planificación, seguimiento y evaluación de un proyecto social.
- Diseño de proyecto social aplicado al área de la terapia ocupacional. .
- Lineamientos de trabajo ético en proyectos sociales
- Presupuesto y vías de financiamiento público y privado a proyectos sociales.
- La evaluación de proyectos sociales: Coherencia, cohesión, relación costo-impacto.
- Cierre de proyectos sociales: evaluación de resultados.

**METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                       | ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA                                                                                                                             | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>R.A 1</b> Identifica conceptos y etapas vinculadas a la elaboración de Proyectos Sociales<br><i>Tributa a un 30% de la asignatura</i>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase Expositiva</li> <li>- Análisis de Casos</li> <li>- Trabajo Colaborativo</li> <li>- Talleres Prácticos</li> </ul>      | Prueba: Prueba escrita (40%)<br>Trabajo grupal: Rúbrica (60%)     |
| <b>R.A 2</b> Reconoce ámbitos de interés para desarrollar Proyectos Sociales<br><i>Tributa a un 30% de la asignatura</i>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase Expositiva</li> <li>- Trabajo Colaborativo</li> <li>- Talleres Prácticos.</li> </ul>                                  | Prueba: Prueba escrita (30%)<br>Trabajo grupal: Rúbrica (70%)     |
| <b>R.A 3</b> Diseña proyectos de inversión pública o privada en el ámbito de los Proyectos Sociales<br><i>Tributa a un 40% de la asignatura</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase Expositiva</li> <li>- Trabajo Colaborativo</li> <li>- Talleres Prácticos.</li> <li>- Presentaciones orales</li> </ul> | Exposición grupal: Rúbrica (40%)<br>Trabajo grupal: Rúbrica (60%) |

## BIBLIOGRAFÍA.



### Basica

- Durston, J. (et al) *Pueblos originarios y sociedad nacional en Chile: la interculturalidad en las prácticas sociales* Santiago [Chile] : FIODM, 2013. Clasificación DEWEY 305.80983 DUR
- Roselló Cerezuola, David *Diseño y evaluación de proyectos culturales: de la idea a la acción*, Barcelona [España]: Ariel, 2017. Clasificación DEWEY 306.09 ROS
- Valenzuela, María; Teresa Claudia Rodríguez; Pamela San Martín; "Intervención multidimensional preventiva de dependencia de personas mayores del centro integral para el envejecimiento feliz" *en Revista Médica Clínica Las Condes* **vol. 32**, 2021 pp. 466-473
- Velzeboer, M. (et al) *La violencia contra las mujeres: responde el sector de la salud* Washington, D. C. [Estados Unidos] : OPS, 2003. Clasificación DEWEY 614.07 VEL

### COMPLEMENTARIA:

- Ander-Egg, Azequiel y María José Aguilar Idáñez, *Cómo elaborar un proyecto Social: Guía para desarrollar proyectos sociales y culturales*, edi. Lumen Humanitas, Buenos Aires, 1989.
- Chiara, Magdalena (comp.), *Gestión territorial integrada para el sector salud* Universidad Nacional de General Sarmiento: 2015, pp. 37-60
- Cohen, Ernesto y Rodrigo Martínez, *Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales*, CEPAL, 2003
- División de Organizaciones Sociales, *Guía de Fondos Concursables 2020-2021*, Ministerio Secretaría General de Gobierno pp.15-119
- Icononaclistas, *Mapeando el territorio*, 2019.
- Nancare, Silvia *¿Cómo documentar un proyecto?* [En línea] <http://laaventuradeaprender.intef.es/guias/como-documentar-un-proyecto>
- Organización Panamericana de la Salud. *Una visión de salud intercultural para los pueblos indígenas de las Américas*, Biblioteca Sede OPS: 2008., pp. 35-39.
- Ortiz Quiroga, Diana Marcela y Melania Satizabal Reyes, *Terapia Ocupacional en comunidad: complejidades, acciones y contextos* en Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos, v. 27, n. 1, 2019, p. 197-207.
- Presno Labrados e Ileana E. Castañeda Abascal "Enfoque de género en salud. Su importancia y aplicación en la APS", María Clarivel en Revista Cubana de Medicina General Integral v. 19, n°3, La Habana, 2003.

## CRONOGRAMA



## ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

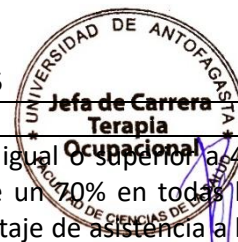
| DIA(S): | HORARIO(S):        | SALA                                                    |
|---------|--------------------|---------------------------------------------------------|
| VIERNES | 8:30 a 11:45 horas | Sala de Ayudantía, Facultad de Educación, Campus Coloso |

| SEMANA                            | ACTIVIDAD                                                                                                                                    | TEMÁTICA                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEMANA 1</b><br>07 – 11 abril  | Conversatorio<br>Clase Expositiva<br>Instrucción evaluaciones                                                                                | Reconocimiento de expectativas con la asignatura.<br>Conocer las principales definiciones y ciclo de vida del proyecto y problema sociales.                     |
| <b>SEMANA 2</b><br>14 – 18 abril  | Feriado de viernes santo                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>SEMANA 3</b><br>21 – 25 abril  | Clase Expositiva<br>Conversatorio<br>Ejercicio práctico<br>Instrucciones evaluación RA1: trabajo grupal de análisis                          | Comprender y problematizar enfoques en los proyectos sociales.                                                                                                  |
| <b>SEMANA 4</b><br>08 – 02 mayo   | Receso Universitario                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| <b>SEMANA 5</b><br>05 – 09 mayo   | Clase Expositiva<br>Conversatorio<br>Ejercicio práctico<br>trabajo grupal de análisis de evaluación de proyectos<br>Pauta de evaluación RA 1 | Comprender y problematizar enfoques de proyectos sociales                                                                                                       |
| <b>SEMANA 6</b><br>12 – 16 mayo   | Evaluación RA 1                                                                                                                              | Prueba escrita individual equivale al 40% del R.A 1<br>Jornada de trabajo evaluación RA: trabajo grupal de análisis equivale al 60% del R.A 1                   |
| <b>SEMANA 7</b><br>19 - 23 mayo   | Clase expositiva.<br>Ejercicio práctico<br>Metodologías Pestal y Foda.                                                                       | Presentación de RA2: Identificación de problemáticas de interés de un Proyecto Social                                                                           |
| <b>SEMANA 8</b><br>26 – 30 mayo   | Evaluación RA2                                                                                                                               | prueba escrita individual equivale al 30% del R.A2<br>Jornada de trabajo evaluación grupal RA2: diagnóstico. Trabajo colaborativo. Equivalente al 70% del R.A 2 |
| 02-06 junio                       | Semana de salud mental y coordinación académica                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| <b>SEMANA 9</b><br>09 – 13 junio  | Entrega de evaluación grupal RA 2: diagnóstico.<br>Clase expositiva<br>Trabajo práctico y colaborativo.                                      | Conocer y comprender la matriz de marco lógico como herramienta de diseño de proyecto.                                                                          |
| <b>SEMANA 10</b><br>16 – 20 junio | Feriado día Nacional de Pueblos Originarios                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |



|                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEMANA 11</b><br>23 – 27 junio             | Clase expositiva<br>Ejercicio práctico y colaborativo                                                | Reconocer lineamientos de trabajo en equipo, elementos para construcción de presupuestos, fuentes de financiamiento y criterios de evaluación para proyectos sociales. |
| <b>SEMANA 12</b><br>30 de junio –<br>04 julio | Evaluación RA3                                                                                       | Presentación oral de matriz de marco Lógico por grupo. Equivalente al 40% del R.A 3                                                                                    |
| <b>SEMANA 13</b><br>07 – 11 julio             | Clase expositiva<br>Trabajo práctico y colaborativo                                                  | Comprensión de elementos para cierre de proyectos, herramientas de evaluación de resultados y evaluación de continuidad/término de proyecto.                           |
| <b>SEMANA 14</b><br>14 – 18 julio             | Clase participativa.<br>Trabajo práctico<br>Entrega formulario para evaluación<br>RA3: trabajo final | Trabajo práctico y colaborativo                                                                                                                                        |
| <b>SEMANA 15</b><br>21 – 25 julio             | Clase participativa<br>Preparación de exposiciones orales.<br>Trabajo grupal                         | Trabajo práctico y colaborativo                                                                                                                                        |
| <b>SEMANA 16</b><br>28 julio – 01<br>agosto   | Evaluación RA3: Presentaciones<br>Entrega de formularios escritos                                    | Evaluaciones orales en grupo y entrega de informe final de proyecto. Equivalente al 60% del R.A 3                                                                      |
| <b>SEMANA 17</b><br>04 – 08<br>agosto         | Exámenes 1° oportunidad                                                                              |                                                                                                                                                                        |
| <b>SEMANA 18</b><br>11– 15<br>agosto          | Exámenes 2° oportunidad                                                                              |                                                                                                                                                                        |

ANEXO CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS 2025



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprobación de la Asignatura                        | <p>Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 70% en todas las actividades curriculares (Artículo 24. D.E 797/2021). El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).</p> <p>El R.A que corresponda a naturaleza práctica (se indicará en los respectivos programas) debe ser aprobado con nota superior a 4.0 y 100 % de asistencia. Por razones médicas se podrá aceptar la justificación de inasistencia de máximo 1 sesión. En caso de tener actividad de evaluación en la práctica/laboratorio, la docente, podrá reprogramar o redistribuir porcentaje de evaluación según el contexto de la asignatura.</p> |
| Rendición de Examen                                | Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita. En caso de obtener nota igual o menor a 3.9 en un RA práctico no habrá derecho a examen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Evaluaciones recuperativas                         | Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Modificación de programa                           | El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Clases Virtuales                                   | <p>En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual.</p> <p>Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerará la circular VRA N°006/2022.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Comunicación                                       | Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso, estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Actividades de evaluación                          | Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Solicitud de revisión de actividades de evaluación | La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Grabación de clases y fotografías                  | Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.</p> <p>Queda estrictamente prohibido difundir en redes sociales y/o otras plataformas no institucionales el material elaborado por docentes para las clases.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Uso imagen e información | <p>Con el fin de respetar la vida privada de las personas, para el uso de su imagen o la grabación audiovisual de las mismas en prácticas, clases y equivalentes, es requisito que ellas o los padres cuidadores y/o apoderados (en el caso de menores de edad) otorguen su consentimiento. Además, los menores de edad deben entregar un asentimiento informado para dichos efectos.</p> <p>El no cumplimiento de lo anterior debe ser comunicado por la/el docente a cargo del proceso de práctica curricular a coordinación de asignatura, señalando los antecedentes de ello. Con lo anterior, se notificará a encargada de campos clínicos y jefatura de carrera para evaluar inicio de sumario respectivo al estudiante.</p> |