



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento de Terapia Ocupacional y Fonoaudiología



PROGRAMA DE ASIGNATURA
NEUROLOGÍA INFANTIL



ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	FONOAUDIOLOGÍA			
Nombre de la asignatura	NEUROLOGÍA INFANTIL			
Código de la asignatura	FOCR32			
Año/Semestre	2º AÑO/ III SEMESTRE			
Coordinador Académico	FLGA. GISSELL VALENZUELA GARAY.			
Equipo docente	FLGA. GISSELL VALENZUELA GARAY. T.O NICOLE ÁVALOS NORAMBUENA.			
Área de formación	FORMACIÓN BÁSICA			
Créditos Transferibles	5 CRÉDITOS TRANSFERIBLES			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4 TP	Trabajo autónomo	2 hrs. C
Fecha de inicio	07 DE ABRIL DE 2025			
Fecha de término	01 DE AGOSTO 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura teórico práctica de carácter obligatorio y formación básica que explica las bases biológicas de las funciones cognitivas y la conducta humana, así como sus alteraciones producto de enfermedades neurológicas. Entrega a los estudiantes herramientas para explicar desde un punto de vista biológico las alteraciones de la audición, el lenguaje y el habla más comunes en la infancia.

Esta asignatura contribuye a desarrollar en un nivel intermedio la subcompetencia explica desde una perspectiva biopsicosocial los procesos de la comunicación humana: lenguaje, habla, voz, audición, motricidad orofacial y deglución; así como también el funcionamiento de la discapacidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Explica conceptos neuro-anatomofisiológicos del sistema nervioso central, periférico y autónomo.
2. Identifica las bases fisiológicas, anatómicas y funcionales de las principales patologías neurológicas de la infancia.
3. Conoce los fundamentos neurológicos de las principales patologías neurológicas de la infancia relacionadas con el movimiento y la comunicación.



UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Neurodesarrollo

- Introducción a la neurología.
- Desarrollo del cerebro neonatal, del niño y adolescente.
- Formación del sistema nervioso central.
- Neuronas.
- Sistema somato sensitivo
- Sistema Piramidal
- Sistema nervioso autónomo
- Cerebelo.
- Desarrollo del sistema sensitivo
- Desarrollo del sistema motor

UNIDAD II: Enfermedades Neuromusculares y Trastornos Motores en la Infancia

- Evaluación y patologías neonatales.
- Psicomotricidad en niños y adolescentes.
- Evaluación neurológica infantil.
- Ataxia.
- Disonía
- Trastorno del procesamiento sensorial.
- Evaluación del procesamiento sensorial en población infantil.

UNIDAD III: Patologías Neurológicas Infantiles Relacionadas con el Lenguaje y la Comunicación.

- Neuropatías genéticas y congénitas
 - Síndrome de Down
 - Síndrome de Angelman
 - Síndrome de Williams
 - Síndrome de West
 - Síndrome de Rett.
 - Síndrome de Prader-willi.

- Enfermedades neuromusculares y trastornos motores en la infancia.
 - Síndrome de Guillain Barre
 - Parálisis cerebral
- Trastorno neurológico o adquiridos
 - Epilepsia
 - Traumatismo cráneo encefálico
- Trastornos del neurodesarrollo
 - Trastorno del espectro autista
 - Trastorno de atención e hiperactividad
 - Trastornos específicos del aprendizaje



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Explica conceptos neuro-anatomofisiológicos del sistema nervioso central, periférico y autónomo. Equivale al 35% de la asignatura	• Clase expositiva • Revisión bibliográfica • Talleres prácticos • Trabajo colaborativo • Uso de herramientas tecnológicas	Prueba: Prueba escrita (70%): pauta de cotejo. 2 Controles de lectura: prueba escrita (30%): pauta de cotejo.
Identifica las bases fisiológicas, anatómicas y funcionales de las principales patologías neurológicas de la infancia. Equivale al 35% de la asignatura	• Clase expositiva • Revisión bibliográfica • Talleres prácticos • Trabajo colaborativo • Uso de herramientas tecnológicas	Prueba: Prueba escrita (70%): pauta de cotejo. Trabajo colaborativo: taller grupal (30%): Rúbrica de evaluación.
Conoce los fundamentos neurológicos de las principales patologías neurológicas de la infancia relacionadas con el movimiento y la comunicación. Equivale al 30% de la asignatura	• Clase expositiva • Revisión bibliográfica • Trabajo colaborativo • Cuestionarios • Exposición oral • Uso de herramientas tecnológicas	Prueba: Prueba escrita (70%): pauta de cotejo. Trabajo colaborativo: presentación de caso (30%): pauta de cotejo.

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía básica:

Demyer, W. (1982). Técnica del examen neurológico. Editorial Panamericana. **Biblioteca Central UA 616.8077 DEM 1982**

Micheli, F. (2002). Tratado de neurología clínica. Editorial Panamericana. **Biblioteca Central UA 616.8 MIC trat 2002**

Papalia, D., Wendkos S., Duskin R. (2005). Desarrollo Humano. (11° edición). México D.F.: McGraw-Hill Companies. **Biblioteca Central UA 155.7 PAP 2005**

Ropper, A., Samuels, M. (2011): Principios de neurología. (9° edición). México D.F.: Mc Graw Hill Education. **(Base de datos E-libro)**

Toro, J., Yepes, M., Palacios, E. (2010): Neurología. (2° edición) Bogotá: Manual Moderno. **(Base de datos E-libro)**

Webb, W., Adler. R. (2010): Neurología para el logopeda. (5° edición). Barcelona. Editorial Elsevier Masson.

Bibliografía complementaria:

Aguilar-Mediavilla, A. (2019). Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo (Vol. II): Síndromes genéticos y trastorno del espectro autista. Barcelona, España. **(Recursos digitales digitalia)**

Pichot, P., López, J., Valdés, M. (1995). DSM IV: Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. (4° edición). Barcelona: Masson.

Yañez, A. (2011). Neurología fundamental. Santiago de Chile. Editorial Mediterraneo.



CRONOGRAMA

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
JUEVES	08:30 – 10:00	Sala 5 AC
JUEVES	10:15 – 11:45	Sala 5 AC

ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS



SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA	DOCENTE RESPONSABLE
SEMANA 1 07 – 11 abril	Clase expositiva cooperativa Introducción al curso, presentación de programa académico y guía de aprendizaje. Presentación de conceptos generales en neurología.	- Programa de curso. - Guía de aprendizaje - Presentación de la asignatura - Conceptos generales en neurología.	Nicole Ávalos
SEMANA 2 14 – 18 abril	Evaluación práctica: Control de lectura (15%). Clase expositiva cooperativa. Demostración práctica de ontogénesis con el desarrollo del usuario infantil.	- Formación del sistema nervioso central. - Neuronas. - Sistema somato sensitivo.	Nicole Ávalos
SEMANA 3 21 – 25 abril	Evaluación práctica: Control de lectura (15%). Clase expositiva cooperativa. Actividad formativa grupal: Mapa conceptual.	- Sistema Piramidal. - Sistema nervioso autónomo. - Cerebelo.	Nicole Ávalos
SEMANA 4 28 abril – 02 mayo	Feriado		
SEMANA 5 05 – 10 mayo	Evaluación teórica RA1 (70%) Clase expositiva cooperativa sobre características neonatales. Taller formativo. Actividad práctica: análisis evaluación neurológica mediante video.	- Evaluación teórica - Evaluación y patologías neonatales y el daño en la infancia. - Evaluación del recién nacido.	Nicole Ávalos

		Test de evaluación para el recién nacido con modelo anatómico.	
SEMANA 6 12 – 16 mayo	Clase expositiva cooperativa. Actividad práctica de aplicación.	- Psicomotricidad en niños y adolescentes. - Ataxia y degeneración cerebelosa. - Signos y síntomas de Distonía generalizada, focal y dopamínica. - Enfermedades neuromusculares y trastornos motores en la infancia. - Test de desarrollo psicomotor TEPSI.	Nicole Ávalos
SEMANA 7 19 – 23 mayo	Clase expositiva cooperativa.	- Trastorno del procesamiento sensorial - Evaluación del procesamiento sensorial	Nicole Ávalos
SEMANA 8 26 – 30 mayo	Evaluación teórica RA2 (70%) Evaluación práctica grupal del RA2 (30%).	- Evaluación teórica. - Evaluación práctica.	Nicole Ávalos
02 – 06 junio	<i>Semana de salud mental y coordinación académica</i>		
SEMANA 9 09 – 13 junio	Clase expositiva cooperativa. Taller formativo.	• Neuropatías genéticas y congénitas - Síndrome de Down - Síndrome de Angelman - Síndrome de Williams	Gissell Valenzuela
SEMANA 10 16 – 20 junio	Clase expositiva cooperativa Taller formativo.	• Neuropatías genéticas y congénitas - Síndrome de West - Síndrome de Rett - Síndrome de Prader-Willi	Gissell Valenzuela
SEMANA 11 23 – 27 junio	Clase expositiva cooperativa Taller formativo.	• Enfermedades neuromusculares y trastornos motores en la infancia. - Síndrome de Guillain Barre	Gissell Valenzuela

		- Parálisis cerebral	
SEMANA 12 30 junio – 04 julio	Clase expositiva cooperativa Taller formativo.	• Trastorno neurológico o adquirido - Epilepsia - Traumatismo craneoencefálico	Gissell Valenzuela
SEMANA 13 07 – 11 julio	Clase expositiva cooperativa Taller formativo.	• Trastornos neurodesarrollo - Trastorno del espectro autista	Gissell Valenzuela
SEMANA 14 14 – 18 julio	Clase expositiva cooperativa Taller formativo.	• Trastornos del neurodesarrollo - Trastorno de atención e hiperactividad - Trastornos específicos del aprendizaje	Gissell Valenzuela
SEMANA 15 21 – 25 julio	Evaluación Teórica RA3 (70%) Resolución de dudas y consultas caso clínico.	UNIDAD III: Patologías Neurológicas Infantiles Relacionadas con el Lenguaje y la Comunicación. - Neuropatías genéticas y congénitas - Enfermedades neuromusculares y trastornos motores en la infancia. - Trastorno neurológico o adquiridos - Trastornos del neurodesarrollo	Gissell Valenzuela
SEMANA 16 28 julio – 01 agosto	Evaluación práctica RA3 (30%). Evaluaciones recuperativas previa justificación.	- Presentación de casos clínicos.	Gissell Valenzuela
SEMANA 17 04 – 08 agosto	Periodo de exámenes de primera oportunidad correspondientes al primer semestre 2025.		Gissell Valenzuela
SEMANA 18 11 – 15 agosto	Periodo de exámenes de segunda oportunidad correspondientes al primer semestre 2025.		Gissell Valenzuela



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento de Terapia Ocupacional y Fonoaudiología



ANEXO CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS 2025

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021)
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Clases Virtuales	En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual. Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerarán la circular VRA N°006/2022.
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de segunda revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases, para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico institucional con un plazo máximo de 7 días hábiles post revisión y con argumentos que lo justifiquen.