



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO/ ESCUELA: OBSTETRICA Y PUERICULTURA.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Obstetricia y Puericultura			
Nombre de la asignatura	Fundamento Fisiopatológico y Farmacológico I			
Código de la asignatura	OBBI33			
Año/Semestre	2025; I semestre			
Coordinador Académico	Klgo. M.Sc. Cristian Labarca Valenzuela Mail: cristian.labarca@uantof.cl , teléfono: 55 2 637 488			
Equipo docente	QF. Manuel Figueroa Sánchez. Mail: manuel.figueroa@uantof.cl , teléfono: 55 2 637 254			
Área de formación	Formación Básica.			
Créditos SCT	6			
Horas de dedicación	Actividad presencial	6 hrs. pedagógicas. 4,5 hrs. cronológicas.	Trabajo autónomo	5 hrs.
Fecha de inicio	07 de abril de 2025			
Fecha de término	14 de agosto de 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura del área de formación básica, de carácter obligatoria y de naturaleza teórico y práctica que permitirá al estudiante comprender los mecanismos de los sistemas del cuerpo humano que intervienen en la producción de enfermedad, y su respuesta inmunológica, a través del análisis de su expresión clínica y de los métodos usados en su diagnóstico y tratamiento farmacológico específico.

Esta asignatura permitirá desarrollar la competencia específica del dominio Asistencial: 1.1. Otorga atención integral a las mujeres en la etapa de gestación, parto y puerperio considerando el modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria. Nivel Inicial 1.1.1. Aplica los fundamentos biológicos fisiológicos, psicosociales y clínicos que sustentan la atención de matronería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

1.1.1.9. Analiza mecanismos fisiopatológicos involucrados en la producción y evolución de la enfermedad y su manejo farmacológico en los sistemas respiratorio, circulatorio.

1.1.1.22. Analiza mecanismos fisiopatológicos involucrados en la producción y evolución de la enfermedad y su manejo farmacológico en los sistemas digestivo y renal.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

- **INTRODUCCIÓN E INTEGRACIÓN DE SISTEMAS.**

- a. **FISIOPATOLOGÍA GENERAL.**

- Concepto Salud-Enfermedad.
 - Etiología general de las enfermedades.
 - Inflamación e Inmunidad Específica.
 - Fisiopatología de la Termorregulación. Síndrome Febril.
 - Reparación celular y Neoplasias.
 - Dolor.

- b. **FARMACOLOGÍA**

- Introducción a la Farmacología Clínica, Formas farmacéuticas.
 - Vías de administración.
 - Reacciones adversas a Medicamentos (RAM).
 - Interacciones farmacológicas, Farmacocinética y Farmacodinamia.

- **SISTEMA INMUNOLÓGICO.**

- a. **FISIOPATOLOGÍA SISTEMA INMUNOLÓGICO.**

- Inmunodeficiencias, Primarias. Inmunodeficiencias Secundarias.
 - Hipersensibilidad. (alergias, atopia, Shock Anafiláctico.)
 - Enfermedades Autoinmune.

- b. **FARMACOLOGÍA**

- Anti- Histamínicos.
 - AINES.
 - Corticoides.
 - Analgésicos Opioides.
 - Vacunas

- **SISTEMA HEMATOLOGICO.**

- a. **FISIOPATOLOGÍA HEMATOLOGÍA.**

- Cinética de la Serie Roja. Anemia, con énfasis en su relación con el embarazo
 - Cinética de la Serie Blanca. Leucocitosis. Leucopenias. Leucemias.
 - Hemostasia. Fisiopatología de las Plaquetas, del Factor Vascular y del Sistema Intrínseco y Extrínseco de la coagulación.
 - Trastornos de la Coagulación en Obstetricia.

- b. FARMACOLOGÍA**
 - Farmacología del Calcio y el Hierro.
 - Vitaminas liposolubles e hidrosolubles.
- **SISTEMA CARDIOVASCULAR.**
 - a. FISIOPATOLOGÍA CARDIOVASCULAR.**
 - Hipertensión Arterial: Definición, etiología y fisiopatología. Síndrome Hipertensivo del Embarazo (SHIE)
 - Insuficiencia Cardíaca: Definición, etiología y fisiopatología. Signos y síntomas clínicos. Laboratorio.
 - Cardiopatía Isquémica: Definición, factores de riesgo coronario, Angina de pecho, Infarto al Miocardio. Cardiopatía y Embarazo
 - Shock: Definición, etiología, fisiopatología, clasificación
 - b. FARMACOLOGÍA**
 - Farmacología Cardíaca (Antihipertensivos, Insuficiencia Cardíaca, antiarrítmicos).
 - Fármacos coagulantes y anticoagulantes.
- **SISTEMA RESPIRATORIO.**
 - a. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO.**
 - Insuficiencia Respiratoria Aguda y Crónica.
 - Síndrome de Hipo ventilación Alveolar.
 - Trastornos de la Ventilación, Perfusión y Difusión.
 - Hipoxia e Hipercapnia.
 - Patología respiratoria y su relación con el Embarazo y el Recién Nacido.
 - b. FARMACOLOGÍA**
 - Antitusivos, mucolíticos y expectorantes.
 - Antiasmáticos y Broncodilatadores.
- **SISTEMA RENAL.**
 - a. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA RENAL.**
 - Insuficiencia renal aguda.
 - Síndrome nefrítico y nefrótico.
 - Trastornos del equilibrio ácido base.
 - b. FARMACOLOGÍA**
 - Diuréticos
 - Farmacología de la insuficiencia renal
- **SISTEMA DIGESTIVO.**
 - a. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO.**
 - Alteraciones en la motilidad intestinal

- Emesis
- Diarrea
- Úlcera péptica
- Fisiopatología del hígado y vías biliares: Hepatitis vírica aguda. Hepatitis crónica. Hepatopatías alcohólicas. Colestasis. Cirrosis.
- Colelitiasis y colecistitis.

b. FARMACOLOGÍA

- Úlcera péptica e hipersecreción en el embarazo.
- Farmacología de los síndromes diarreicos.
- Farmacología del Estreñimiento.
- Antieméticos.

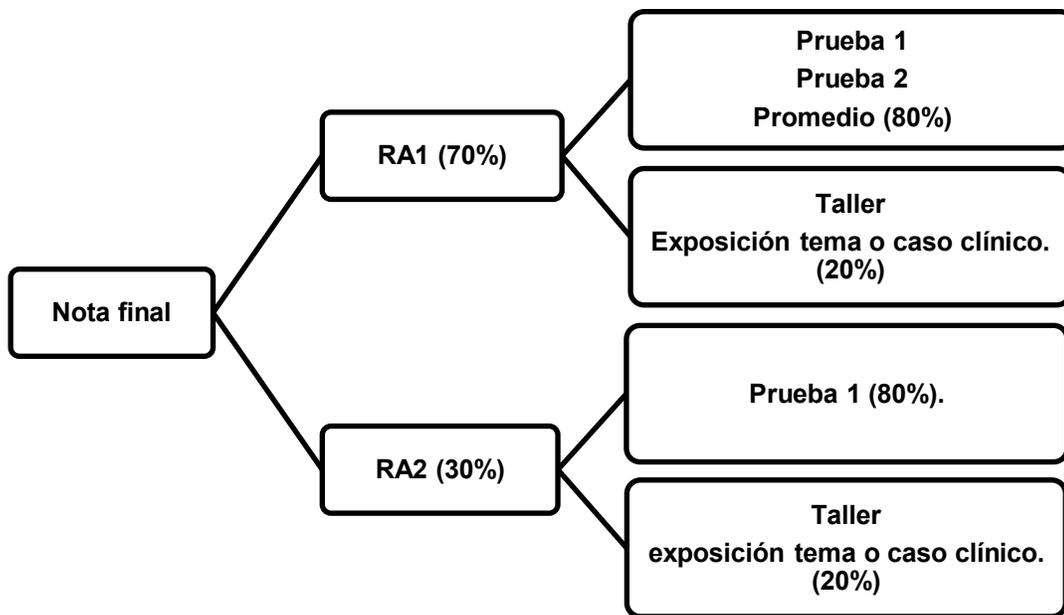
METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN *

CRITERIO DE EVALUACION	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1.1.1.9. Analiza mecanismos fisiopatológicos involucrados en la producción y evolución de la enfermedad y su manejo farmacológico en los sistemas respiratorio, circulatorio. (70%)		
1.1.1.22. Analiza mecanismos fisiopatológicos involucrados en la producción y evolución de la enfermedad y su manejo farmacológico en los sistemas digestivo y renal. (30%)		
<ul style="list-style-type: none"> • Describe Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínicas, sistemas de apoyo diagnóstico, profilaxis y tratamiento de las unidades de aprendizaje citadas • Relaciona la fisiopatología con los aspectos semiológicos, sistemas de apoyo diagnóstico profilaxis y tratamiento de los problemas más comunes abordados en las Unidades de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases en modalidad colaborativas. • Lectura, resolución de cuestionarios y discusión grupal. • Talleres mediante metodología práctica participativa grupal consistente en: <ul style="list-style-type: none"> ○ Resolución de casos Clínicos. ○ Confección de mapas conceptuales o mentales. 	<p>RA1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 evaluaciones teóricas cuyo promedio corresponderá al 80% de la nota del RA1 (exigencia 60%) - 1 evaluación taller: Exposición grupal de un tema o caso clínico relacionado. La nota corresponderá al 20% de la nota del RA1. <p>La nota final del RA1 tendrá una ponderación del 70% para la nota final de la asignatura.</p> <p>RA2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 evaluación teórica: que tendrá una ponderación del 80% de la nota del RA2 - 1 evaluación taller: Exposición grupal de un tema o caso clínico relacionado. La nota corresponderá al 20% de la nota del RA2. <p>La nota final del RA2 tendrá una ponderación del 30% para la nota final de la asignatura.</p>
Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.		

EXIGENCIAS REGLAMENTARIAS

El estudiante que no alcance al menos nota 4,0 deberá presentarse a examen diferenciado considerando sus debilidades de aprendizaje, el que deberá ser igual o superior a 4.0 para aprobar la asignatura. Ésta nota reemplazará la nota inferior a 4.0 según lo indica la versión compilada del reglamento general del estudiante de pregrado, de octubre de 2021

ESTRUCTURA DE NOTAS.



BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BASICA.

- Dan Longo; Harrison: Principios de medicina interna., 18a. ed., 2013 ; México D.F., McGraw Hill.
 - Biblioteca Central, **Recurso Electrónico.**, 18a. Ed., 2013.,
 - Biblioteca Central, **616 H245H16.E 2005** (1 COPIA), 17a. Ed., 2005.
- Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson Fausto, Jon.C. Aster., Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional., 8a. ed., 2010., Elsevier., España,
 - Biblioteca Central. **616.07 ROB 2010.**, (2 COPIAS),
 - Biblioteca Ciencias Clínicas., **616.07 ROB 2010.**, (2 COPIAS).
- Alfonso Balcells Gorina., La clínica y el laboratorio., 20a. ed., 2006., Barcelona España., Masson
 - Biblioteca Central. **612 TOR 2006** (1 COPIAS).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

1. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA DIABETES MELLITUS TIPO 2., GUIA CLINICA 2010 MINSAL.,
2. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA HIPERTENSIÓN ARTERIAL PRIMARIA O ESENCIAL EN PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS, GUIA CLINICA 2010
3. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA DIABETES Y EMBARAZO, SANTIAGO: MINSAL, 2010.
4. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA HIPOTIROIDISMO EN PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS., SANTIAGO: MINSAL, 2010
5. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA ANALGECIA DEL PARTO., SANTIAGO: MINSAL, 2007.
6. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA CANCER DE MAMA. SANTIAGO., MINSAL, 2011.
7. Ministerio de Salud., GUÍA CLÍNICA CÁNCER CERVICOUTERINO., SANTIAGO., MINSAL, 2010.
8. THE NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE., <http://www.nejm.org>
9. JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY OF HYPERTENSION., <http://www.ashjournal.com>
10. Placenta JOURNAL., <http://www.placentajournal.org>
11. Diabetes Journal., <http://www.diabetesjournals.org>
12. American Journal of Obstetrics and Gynecology., <http://www.ajog.org>

HORARIO DE CLASES

ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

ACTIVIDADES TEÓRICAS:

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
Martes	08:30 a 11:00 horas.	Sala 8 Área Clínica
Viernes	08:30 a 11:00 horas.	Sala I6 Campus Coloso.