

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INVESTIGACION APLICADA A LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICION
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	NUNU73
CARRERA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
CURSO	IIIV SEMESTRE
COORDINADOR RESPONSABLE	MARÍA JOSÉ LARRAZÁBAL FUENTES
EQUIPO DOCENTE	MARCELA VEGA SAAVEDRA KARLA VIVANCO CUEVAS MARIA JOSE LARRAZABAL SIGRID SANZANA RAMOS
ÁREA DE LA ASIGNATURA	OBLIGATORIO PROFESIONAL
RÉGIMEN DE ESTUDIO	SEMESTRAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS HORAS	4 HORAS TP
ASIGNATURAS PREVIAS	TODAS LAS ASIGNATURAS HASTA EL SEPTIMO SEMESTRE
REQUISITO PARA	
FECHA DE INICIO	7 ABRIL 2025
FECHA DE TÉRMINO	5 AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Investigación Aplicada a la Alimentación y Nutrición corresponde al área de formación profesional, de naturaleza teórica práctica, se encuentra inserta en el segundo semestre del cuarto año del Plan de Estudios. Esta asignatura guía al estudiante en la utilización de herramientas para formular, desarrollar, y presentar un proyecto de investigación científico sea cualitativo o cuantitativo, aplicado a cualquiera de las temáticas disciplinarias comprendidas en las competencias específicas del perfil del egresado y el perfil profesional.

OBJETIVOS

1. OBJETIVO GENERAL

Formular un anteproyecto de investigación científico cualitativo o cuantitativo aplicado a cualquiera de las temáticas disciplinarias comprendidas en las competencias específica del perfil del egresado y el perfil profesional.

2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

2.1 Definir área o temática a investigar para iniciar la propuesta del anteproyecto según el método científico.

2.2 Identificar las características descriptivas y relaciones de variables asociadas al estudio o investigación.

2.3 Reconocer los elementos metodológicos necesarios para realizar estudios en el área de la salud.

2.4 Proponer un anteproyecto de investigación científico dentro de su área de competencia profesional, integrando las metodologías y herramientas de investigación estudiadas.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades serán guiadas directamente por la docente tutora siguiendo las siguientes etapas:

Actividad	TEMA
1	Selección de integrantes grupo y asignación de tutora
2	Determinación de temática a tratar en conjunto con tutora
3	Desarrollo del estado del arte Marco Teórico
4	Planteamiento de problema/oportunidad, hipótesis, objetivo general y específico
5	Desarrollo de metodología
6	Entrega documento final
7	Presentación y defensa de anteproyecto de tesis

METODOLOGÍA

1. ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

- Reuniones de coordinación y avance semanales grupo - tutora
- Lectura y análisis de *papers* y textos científicos

- Elaboración del estado del arte en la temática seleccionada; Texto, palabras claves y resumen gráfico
- Proponer pregunta de investigación y/o hipótesis
- Redactar objetivos generales y específicos, factibles de conseguir en tiempo disponible
- Elaborar propuesta metodológica para lograr los objetivos propuestos
- Completar formulario de proyecto de tesis en formato indicado, incluyendo referencias en formato APA
- Exposición y defensa final frente a comité

2. TECNOLOGÍA, AUXILIARES DIDÁCTICOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES

- Trabajo vía Plataforma Moodle y medios audiovisuales
- Artículos de revistas científicas
- Bases de datos ISI web, sciencedirect, EBSCO, Scielo.etc.
- Guías de trabajo

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

Puntualidad en actividades planificadas, según RGE.
 Entrega de avances de proyecto según calendarización fijados por el docente.
 Presentación proyecto escrito.
 Presentación de Anteproyecto de Investigación, exposición oral

EVALUACIÓN

Los procedimientos de calificación, evaluación sumativa y el rendimiento académico se rigen por el Reglamento General del Estudiante de pregrado (RGE) de la Universidad de Antofagasta.

El nivel de exigencia de este proceso es de un 60% para la obtención de la nota mínima 4,0.

Evaluaciones	Descripción	Evaluador	Ponderación	Fecha
Avance 1: Tema	Palabras claves: Identifican 10 palabras claves relacionadas con la temática de interés	Tutora	5%	16.05.25
Avance 2. Estado del arte	Elaboran un texto coherente, estructurado y fluido (7 a 10 páginas) a partir de la Revisión exhaustiva de bibliografía relevante y actualizada y que desarrolla	Tutora	20 %	30.05.25

	<p>las 10 palabras claves y da contexto a la temática de interés; Incluye al menos 30 referencias bibliográficas citadas en formato APA. Debe incluir un resumen gráfico de la información (Mapa conceptual o equivalente)</p>			
Avance 3 Propuesta	<p>Desarrollan un título coherente con la temática a desarrollar; incluyen Planteamiento del problema/oportunidad detectada (1/2 página), hipótesis (3 y 7 líneas), Objetivo general (2 a 5 líneas) y de 3 a 5 objetivos específicos (2 a 5 líneas) que en conjunto den soporte al objetivo general</p>	Tutora	15 %	13.06.25
Avance 4 Metodología	<p>Plantea de manera detallada y justificada en base a evidencia científica, una Metodología que permita el logro de los objetivos propuestos en el tiempo disponible para la ejecución incluyendo: Materiales (insumos, equipos, otros), lugar de desarrollo, identifica universo y muestra de estudio; define variables y su operacionalización, tipo de estudio, análisis químicos, estadísticos y otros). Debe incluir un resumen gráfico de la metodología propuesta y carta Gantt donde se visualice el periodo de tiempo para el desarrollo de la propuesta</p>	tutora	30%	04.07.25
DOCUMENTO	Según formato indicado	Tutora y externo/a	15%	18.07.25

FINAL				
PRESENTACION ORAL	15 minutos de exposición y 10 de preguntas con material visual de apoyo	Comisión	15%	21 al 31 07

En caso de reprobación:

Examen de 1era oportunidad: Presentación oral y escrita de proyecto corregido (1)

Examen de 2da oportunidad: Presentación oral y escrita de proyecto corregido (2)

Bibliografía

NOMBRE DEL LIBRO	AUTOR	EDICION	EDITORIAL	AÑO EDICION	CIUDAD PAIS	N° EJEMPLARES
Investigación Científica en Ciencias Médicas	Polit F. Denisse	Segunda	México Interamericano	1989	México	3
Guía para preparar monografías y otros textos	Valle Pablo	Segunda	Lumen/Humanitas	1998	Mexico	1
“Como elaborar un proyecto de investigación	Garcia Roldan	Segunda	Universidad de Alicante	1997	Argentina	1
“Metodología de la investigación científico-técnica	Rafáles Lamarca Ernesto	Primera	Rubiños	1993	Madrid	1