



## PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

### ANTECEDENTES GENERALES\*

<b>CARRERA/PROGRAMA</b>	OBTETRICIA Y PUERICULTURA				
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	AGENTES VIVOS DE LAS ENFERMEDADES				
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	OBTM31				
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	SEGUNDO AÑO / III SEMESTRE				
<b>TIPO DE FORMACIÓN**</b>	<b>GENERAL (G)</b>		<b>BÁSICA (B)</b>	<b>PROFESIONAL (P)</b>	X
<b>DURACIÓN</b>	<b>SEMESTRAL</b>	X	<b>ANUAL</b>	<b>OTRO (MODULAR)</b>	
<b>FLEXIBILIDAD</b>	<b>OBLIGATORIO (O)</b>	X	<b>ELECTIVO (E)</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)</b>	X	<b>TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)</b>	<b>PRÁCTICA (P)</b>	
<b>MODALIDAD</b>	<b>PRESENCIAL</b>	X	<b>VIRTUAL</b>	<b>MIXTA</b>	
<b>CRÉDITOS SCT</b>	4 SCT				
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	3 P	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4 C	
<b>APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS</b>	OBB14 – BIOLOGÍA CELULAR Y GENÉTICA				

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

<b>Competencia Específica y/o Genérica</b>	<b>Competencia asistencial:</b> Otorga atención integral a las mujeres en la etapa de gestación, parto y puerperio considerando el modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria
Nivel de Desarrollo de la competencia	<b>Nivel inicial:</b> Aplica los fundamentos biológicos fisiológicos, psicosociales y clínicos que sustentan la atención de matronería
Resultado/s de Aprendizaje	1.1.1.11. Identifica características morfológicas, estructurales y reproductivas de las principales bacterias, hongos, virus y parásitos; y su relación con el hospedero. 1.1.1.23. Reconoce los agentes causales de patologías de mayor recurrencia e importancia clínica y sus medidas de prevención y control.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### MÓDULO I: MICROBIOLOGÍA

#### Unidad I. Introducción a la Microbiología. Estructura y Morfología Microorganismos.

- Estructura bacteriana: composición y funciones.
- Taxonomía.
- Morfología bacteriana: formas, agrupaciones, tinciones.
- Generalidades de virus y hongos.

#### Unidad II. Relación Hospedero-Microorganismo

- Microbiota.
- Relación Hospedero-Microorganismo.
- Patogenicidad y Virulencia.
- Mecanismos de Patogenicidad.

#### Unidad III. Control de Microorganismos e Infecciones Asociadas a Atención en Salud (IAAS)

- Control de Microorganismos.
- Generalidades de Antibióticos.
- Infecciones Asociadas a Atención en Salud.

#### Unidad IV. Principales microorganismos patógenos bacterianos, fúngicos y virales causantes de Síndromes Infecciosos Ginecoobstetras.

- Agentes bacterianos de importancia gineco-obstetra.
- Agentes fúngicos de importancia gineco-obstetra.
- Agentes virales de importancia gineco-obstetra.

### MÓDULO II: PARASITOLOGÍA

#### Unidad I. Introducción a la Parasitología

1. Tipos de parásitos y su clasificación
2. Generalidades de los parásitos
3. Zoonosis parasitarias. Asociaciones biológicas. Campos de la Parasitología.
4. Mecanismos de daño de los parásitos. Relación huésped-parásito. Infección versus enfermedad.
5. La tríada ecológica: parásito-huésped-ambiente.
6. Ciclos biológicos y mecanismos de transmisión.

#### Unidad II. Helmintos

1. Generalidades y clasificación.
2. Helmintos intestinales: biología, epidemiología, patología, diagnóstico, tratamiento y profilaxis.
3. Helmintos tisulares: biología, epidemiología, patología, diagnóstico, tratamiento y profilaxis.

#### Unidad III. Protozoos

1. Generalidades sobre protozoos y su clasificación.
2. Protozoos parásitos intestinales: biología, morfología, epidemiología y diagnóstico.
3. Protozoos sanguíneos y tisulares: biología, morfología, epidemiología y diagnóstico.

#### Unidad IV. Artrópodos

1. Generalidades de artrópodos. Epidemiología. Mecanismos de daño al hombre.
2. Vectores mecánicos. Vectores biológicos.
3. Artrópodos de mayor prevalencia en salud.

#### Unidad V.

- Principales estrategias de control de los parásitos de interés en Salud.
- Principales medidas profilácticas de los parásitos de interés en Salud.
- Principales estrategias terapéuticas de los parásitos de interés en Salud.

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
<b>Módulo de Microbiología (equivalente al 50% de la nota final)</b>		
<b>RA.1.1.1.11.</b> Identifica características morfológicas, estructurales y reproductivas de las principales bacterias, hongos, virus y parásitos; y su relación con el hospedero.	<b>Estrategia didáctica:</b> Aprendizaje colaborativo, basado en problemas y autónomo.  <b>Técnica didáctica:</b> clases expositivas, TICs, videos.	Prueba: Prueba escrita teoría individuales (20% RA)  Desarrollo de talleres grupales 5%
<b>RA.1.1.1.23.</b> Reconoce los agentes causales de patología de mayor recurrencia e importancia clínica y sus medidas de prevención y control.	<b>Estrategia didáctica:</b> Aprendizaje colaborativo, basado en problemas y autónomo.  <b>Técnica didáctica:</b> talleres prácticos, estudio de casos, clases expositivas, TICs, videos.	Prueba: Prueba escrita teoría individuales (20% RA)  Desarrollo de talleres grupales 5%
<b>Módulo de Parasitología (equivalente al 50% de la nota final)</b>		
<b>RA.1.1.1.11.</b> Identifica características morfológicas, estructurales y reproductivas de las principales bacterias, hongos, virus y parásitos; y su relación con el hospedero.	<b>Estrategia didáctica:</b> Aprendizaje colaborativo y autónomo.  <b>Técnicas didácticas</b> - Clases expositivas combinadas. - Trabajo en conjunto para buscar y analizar información.	- Prueba escrita teórica 20% - Desarrollo de talleres 5%

	- Realización de cuestionario. Lecturas dirigidas.	
<b>RA.1.1.1.23.</b> Reconoce los agentes causales de patología de mayor recurrencia e importancia clínica y sus medidas de prevención y control.	<p><b>Estrategia didáctica:</b> Aprendizaje colaborativo y autónomo.</p> <p><b>Técnicas didácticas</b> - Clases expositivas combinadas. - Trabajo en conjunto para buscar y analizar información. Lecturas dirigidas.</p>	<p>- Prueba escrita teórica 20% - Desarrollo de talleres 5%</p>

\* Los "Se sugiere", serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.

\*\*Los "Se debe", son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.

\*\*\* En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.

#### **EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) \***

- La asignatura se realizará de acuerdo con el Reglamento de pregrado vigente de la Universidad de Antofagasta.
- Asistencia y puntualidad a clases teóricas con un mínimo de un 75%.
- No se aceptarán atrasos.
- Fechas y horas de entrega de trabajos grupales e individuales, vía escrita o por internet, de acuerdo a lo señalado por los docentes.
- Toda inasistencia sea esta a alguna práctica, Laboratorio catedra o evaluación, deberá ser justificada de la siguiente Manera:

El certificado Médico debe ser visado en S.E.M.D.A de la universidad de Antofagasta, escaneando el siguiente código QR para el visado del certificado, sin este visado, el certificado médico no tiene validez salvo que lo haya obtenido en el S.E.M.D.A.

Luego del visado de S.E.M.D.A., debe enviar su certificado visado de S.E.M.D.A. a la Secretaría del Departamento de Tecnología Médica dentro de los 3 días hábiles siguientes al término de la causal que provocó la inasistencia. Debe enviarlo al siguiente correo: [sec.docencia.tecmedica@uantof.cl](mailto:sec.docencia.tecmedica@uantof.cl) indicando su nombre completo, rut, asignatura que justifica, profesor/a coordinador, si es catedra, laboratorio o practica curricular o internado.

Desde el Departamento le responderán en un tiempo adecuado respecto a si fue aceptada su justificación.

Si la inasistencia es a una evaluación y esta está debidamente justificada, podrá ser sometido a la recuperación de la evaluación en los tiempos que establezca cada coordinador/a de asignatura.

- Se realizarán 2 evaluaciones parciales por módulo que se distribuirán en: 2 Pruebas Teóricas de Parasitología (40%) y 2 Pruebas Teóricas de Microbiología (40%) y se realizará Evaluación de los Talleres (10 % por cada módulo, en total 20%).

- Las pruebas pendientes se rendirán en una fecha única al final del semestre académico, según cronograma de clases.

Aprueba la asignatura:

- El estudiante que logre aprobar todos y cada uno de los resultados de aprendizaje con nota igual o superior a 4,0

Reprueba la asignatura:

- El estudiante que obtenga nota inferior a 4,0 en uno o más resultados de aprendizaje.

Examen:

- El estudiante tendrá derecho a dos exámenes por cada resultado de aprendizaje reprobado. La nota obtenida en el examen reemplaza a la nota del resultado de aprendizaje reprobado", la nota de aprobación del examen debe ser igual o superior a cuatro (4,0)

- Tendrán derecho a rendir examen, estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio por cada resultado de aprendizaje sea inferior a 4.0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas.

- Si aun registra nota inferior a 4.0 después de los exámenes de primera y/o segunda oportunidad, reprobará la asignatura.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

#### **MÓDULO I: MICROBIOLOGÍA**

- Murray, Patrick R., (1997). *Microbiología Médica Básica* (6ª. Ed.); Barcelona: Elsevier (616.01 MUR 1997).
- Jawetz, E., et al. (2008). *Microbiología Médica* (19a Ed.). México: Manual Moderno (616.01 BRO).
- Koneman, Elmer W., et al. (1992). *Color atlas and textbook of diagnostic microbiology* (4a Ed.); Philadelphia: J.B. Lippincott (616.01 C719c4 1992).

#### **MÓDULO I: PARASITOLOGÍA**

- Atías A. Parasitología Médica. 3ª Ed. Mediterráneo. Santiago, Chile, 1998. (51copias).
- Parasitología Humana: Apt. México: Editorial McGraw-Hill Interamericana S.A. 2013.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

#### **MÓDULO I: MICROBIOLOGÍA**

- Sociedad Chilena de Infectología (SOCHINF) - <https://sochinf.cl/>
- Clinical & Laboratory Standards Institute (CLSI): <https://clsi.org/>
- Sociedad Chilena de Microbiología (SOMICH) - <https://somich.cl/>

#### **MÓDULO II: PARASITOLOGÍA**

- Atías A. y Neghme A. Parasitología Clínica. 3ª Ed. Editorial Mediterráneo. Santiago de Chile, 1991 (14 copias).
- Apuntes de Parasitología Práctica. Subercaseaux, B. y Neira, P. Valparaíso: Editorial Universidad de Valparaíso, 1993.

#### **REVISTAS CIENTÍFICAS:**

- Revista Chilena de Infectología
- Revista Médica de Chile
- Boletín Chileno de Parasitología
- Parasitología al día