



**UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**  
**FACULTAD/CENTRO:**  
**DEPARTAMENTO:**  
**CARRERA**

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Año 2025 \_\_\_\_\_

### ANTECEDENTES GENERALES\*

CARRERA/PROGRAMA	ODONTOLOGÍA			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MICROBIOLOGÍA			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	ODBI32			
AÑO/SEMESTRE	2025/ I SEMESTRE			
COORDINADOR DE ASIGNATURA/JEFE DE CARRERA	Dra. Catherine Lizama Jiménez/ Dra. Doris Tapia		CORREO <a href="mailto:catherine.lizama@uantof.cl">catherine.lizama@uantof.cl</a> <a href="mailto:doris.tapia@uantof.cl">doris.tapia@uantof.cl</a>	
EQUIPO DOCENTE DE LA ASIGNATURA	Dra. Catherine Lizama Jiménez		CORREO : <a href="mailto:catherine.lizama@uantof.cl">catherine.lizama@uantof.cl</a>	
CRÉDITOS SCT				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	3TP ( 2 hrs cronológicas)	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4
HORAS T Y/O P	T/P			
APRENDIZAJE PREVIO				
FECHA DE INICIO	7 Abril 2025			
FECHA TÉRMINO	1 Agosto 2025			

\* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

**Definir una tabla que se especifique la metodología a utilizar en la asignatura**



**CALENDARIO ACTIVIDADES ACADÉMICAS\***

<b>N° SEMANA</b>	<b>RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES/ METODOLOGÍAS</b>	<b>ACTIVIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>
<b>1 9/04</b>	5.1.2.7 Describe las características morfológicas, genéticas y fisiológicas de los principales grupos de microorganismos como agentes causales de mayor impacto epidemiológico.	Presentación curso Prueba de diagnóstico Revisión prueba de diagnóstico Introducción a Microbiología	-Clase expositiva  -Desarrollo y revisión de prueba diagnostico	Revisión bibliográfica
<b>2 16/04</b>		1.1 Morfología y citología Bacteriana.	-Clase expositiva Observación de microteca	Revisión bibliográfica
<b>3 23/04</b>		1.2 Fisiología Bacteriana, Nutrición y Metabolismo.	- Clases expositiva - Aula Invertida - Lecturas dirigidas	Revisión apuntes
<b>4 30/04</b>		1.3 Genética Bacteriana. Relación Huésped-Microorganismo	- Clases expositiva - Aula Invertida - Lecturas dirigidas	Revisión de apuntes
<b>5</b>		1.4 Microbiota normal y patógena.	- Clases expositiva - Aula Invertida - Lecturas dirigidas	Preparación trabajo investigación



<b>6</b> <b>7/05</b>		1.5 Patogenicidad y Mecanismos de Virulencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositiva</li> <li>- Aula Invertida</li> <li>- Lecturas dirigidas</li> </ul>	Preparación trabajo investigación
<b>7</b> <b>14/05</b>		Presentación Retratos Microbiológicos	Presentación por grupos	Preparación prueba
<b>8</b> <b>21/05</b>		<b>Feriado</b>		
<b>9</b> <b>28/05</b>		<b>Prueba escrita RA1</b>		
<b>10</b> <b>4/05</b>		<b>2 al 6 junio</b> <b>Semana Salud Mental</b>		
<b>11</b> <b>11/06</b>	5.1.2.8 Identifica los agentes causales de cada una de las enfermedades infecciosas más prevalentes en nuestro país.	2.1 Bacterias como agentes infecciosos e infecciones intrahospitalarias 2.2 Características generales de los hongos y métodos de diagnóstico. 2.3 Características generales de los virus y métodos de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas</li> <li>- Aula Invertida</li> <li>- Lecturas dirigidas</li> <li>- Investigación bibliográfica</li> <li>- Presentación y discusión de casos clínicos.</li> </ul>	<b>Estudio de contenidos</b> <b>Preparación presentación casos clínicos</b>
<b>12</b> <b>18/06</b>		<b>Presentación casos clínicos</b>		Preparación prueba
<b>13</b> <b>25/06</b>		<b>Presentación casos clínicos</b>		Preparación prueba
<b>14</b> <b>2/07</b>		<b>Prueba escrita RA2</b>		

*\* Se debe planificar las actividades remediales correspondiente a cada Resultado de Aprendizaje. Importante, la actividad remedial no es la evaluación.*



N° SEMANA	RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/ METODOLOGÍAS	ACTIVIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO
<p style="text-align: center;"><b>15</b> <b>9/07</b></p>	<p>5.1.2.9 Refiere el papel de los microorganismos en la etiología de las enfermedades de la cavidad oral, e infecciones odontogénicas.</p>	<p>3.1 Composición y ecología de la microbiota bucal.</p> <p>3.2 Microbiología de la placa dental (biopelícula o biofilm).</p> <p>3.3 Microbiología de las caries.</p> <p>3.4 Microbiología Peridontal y perimplantaria.</p> <p>3.5 Bases microbiológicas de la enfermedad endodóntica y procesos relacionados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas</li> <li>- Aula Invertida</li> <li>- Lecturas dirigidas</li> <li>- Investigación bibliográfica</li> <li>- Presentación y discusión de casos clínicos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Estudio de contenidos</b> <b>Preparación para prueba</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Revisión bibliografica</b></p>



		3.6 Repercusiones sistémicas de la patología bucal.  3.7 Manifestaciones bucales de las infecciones sistémicas.		
<b>16</b> <b>16/07</b>		Feriado		
<b>17</b> <b>23/07</b>		<b>Taller grupal</b>	<b>Revisión y análisis de artículos científicos relacionados con patología orales</b>	
<b>18</b> <b>30/07</b>		<b>Prueba escrita RA3</b>		
<b>Examen</b> <b>1</b> <b>6/08</b>				
<b>Examen</b> <b>2</b> <b>13/08</b>				





<p>5.1.2.8 Identifica los agentes causales de cada una de las enfermedades infecciosas más prevalentes en nuestro país.</p>	<p>El estudiante debe describir correctamente a lo menos el 70% de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mecanismos de transmisión</li> <li>- Mecanismos de infección</li> </ul> <p>Tipos de enfermedades infecciosas</p>	<p><b>Evaluación escrita teórica : 80%.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas de desarrollo</li> <li>- Preguntas alternativas</li> <li>- Términos pareados</li> <li>- Esquemas</li> </ul> <p><b>Presentación casos clínico: 20%</b></p>	<p>2 de julio /80%</p> <p>18 y 25 de junio/ 20%</p>
<p>5.1.2.9 Refiere el papel de los microorganismos en la etiología de las enfermedades de la cavidad oral, e infecciones odontogénicas.</p>	<p>El estudiante debe reconocer a lo menos el 70% de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los microorganismos en la etiología de las enfermedades de la cavidad oral, e infecciones odontogénicas.</li> </ul>	<p><b>Evaluación escrita teórica : 80%.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas de desarrollo</li> <li>- Preguntas alternativas</li> <li>- Términos pareados</li> <li>- Esquemas</li> </ul> <p><b>Taller: análisis de estudios de infecciones orales: 20%</b></p>	<p>30 de julio /80%</p> <p>23 de julio/20%</p>

*\*Se sugiere asignar, al menos, 2 indicadores de logro por resultado de aprendizaje. Indicar los % de ponderación para actividades de carácter teórico o práctico, ejemplo: Nota final: 60% Práctico y 40% Teórico.*