



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
 FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD
 DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA
 CARRERA: ENFERMERÍA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

I SEM 2025

Carrera	Enfermería				
Nombre de la asignatura	Enfermería en situación de emergencia y catástrofe				
Código de la asignatura	ENEN93				
Año/Semestre	Quinto año-primer semestre.				
Coordinador Académico	Mg. Paula Gatica Mercado				
Equipo docente	Mg. Paula Gatica Mercado EU Ignacio Araya EU Ivania Gutiérrez				
Área de formación	Profesional				
Créditos SCT	6				
Horas de dedicación	2	Actividad presencial	5	Trabajo autónomo	4
Fecha de inicio	Abril 2025				
Fecha de término	Agosto 2025				
Correo	paula.gatica@uantof.cl		Teléfono	55-2637628	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura profesional terminal obligatoria, de carácter teórica y práctica, que incluye experiencia clínica simulada y real, facilita al estudiante de la Carrera de Enfermería ejercer el rol profesional autónomo y de trabajo en equipo en situación de urgencia y del enfrentamiento a situaciones de desastre y catástrofe desde la interacción multisectorial.

Contribuye al logro de la **competencia específica 1**: Cuidado humano integral y de calidad **en el nivel 3**: Evaluar la calidad e impacto del cuidado de enfermería a otorgar, para las personas, familias y comunidad, con el objeto de prevenir, recuperar y/o rehabilitar los procesos que alteran su funcionalidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICAS DEL DOMINIO DEL CUIDADO DE ENFERMERIA

RA7: Monitorea el estado de salud del usuario, según las necesidades humanas alteradas que involucra riesgo vital, para priorizar la atención de Enfermería en un ámbito interdependiente e interdisciplinario.

RA8: Aplica atención y cuidados enfermeros de calidad hacia los usuarios con riesgo vital y/o dependencia, valorando el uso de la estandarización en la seguridad del paciente y del entorno.

RA9: Planea cuidados enfermeros en atención de víctimas de desastres y catástrofe.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: “Gestión del cuidado de enfermería en emergencias médicas de mayor gravedad y frecuencia en pacientes adultos”

Concepto de Urgencia y Emergencia. Epidemiología de las Urgencias en Chile.

1. Magnitud médico social, de los problemas de salud que requieren atención de urgencia
2. Ámbito de responsabilidad del profesional de enfermería en servicios de emergencias. Aspectos técnico-administrativos, éticos y legales, Derechos y deberes del paciente en situación de emergencia
3. Organización y coordinación de los sistemas de Urgencias locales.

Gestión del cuidado y manejo de proceso de enfermería en problemas

4. Cardiovasculares graves: Síndrome Coronario agudo, Arritmias de colapso, AVCA (Apoyo Vital Cardíaco Avanzado.), SVB (Soporte Vital Básico) Shock Cardiogénico. Manejo inicial de Guías clínicas GES
5. Respiratorios agudos graves: Crisis asmática, Edema pulmonar agudo, Tromboembolismo pulmonar, Asfixia por Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño (OVACE) e Inmersión.
6. Problemas neurológicos graves: Intoxicaciones, crisis convulsiva, traumatismo craneoencefálico (TEC) Accidente cerebrovascular (AVE). Manejo inicial de Guías clínicas GES
7. Problemas metabólicos e hidroelectrolíticos graves: Hipoglicemia, Hiperglicemia, Shock, Guías clínicas GES

Unidad 2: "Contexto y ámbito de enfermería frente al Trauma, una epidemia silenciosa".

1. Generalidades y Epidemiología del Trauma: Prevalencia y principales factores de riesgo en Trauma, principales problemas y consecuencias médico - sociales involucrados
2. Atención Prehospitalaria del Trauma: Aplicación y manejo de Triage Star y Triage en el PMA (Puesto médico avanzado.), aplicación de guía de medición de índices de gravedad, asistencia y manejo de acciones de rescate y Traslado
3. Cuidados inmediatos en personas con trauma: Cuidados y asistencia inmediata en pacientes con trauma de Cabeza, cuello y columna, TEC, TRM, trauma torácico, abdomino-pélvico, de extremidades y con trauma térmico: (Gran quemado e Hipotermia)
4. Manejo inicial de Guías clínicas de Garantías explícitas en salud (GES) en Paciente Politraumatizado.

Unidad 3: “Ámbito de desempeño, y participación en la dinámica multisectorial, del profesional de enfermería frente a situaciones de Desastres y Catástrofes”

1. Generalidades en Desastres y Catástrofes: Conceptos, clasificación de los desastres (Naturales, Provocados por el Hombre y secundarios), ciclo del desastre, condiciones de una catástrofe.
2. Dinámica de los servicios de urgencia en caso de Desastre interno y Externo: Definición y características de desastre interno y externo, aplicación de planes de emergencia (Aspectos operativos y criterios de cobertura ante la contingencia), comité de Emergencia Hospitalario (Responsabilidades, mando, alarma, coordinación).
 - Conceptos básicos de acción frente a desastres: Implementación del Plan de Evacuación, principales propuestas de planificación y coordinación frente a una catástrofe
 - AIDEP (Metodología de recopilación de información)
 - DEDOS (Plan de evaluación de daños y Necesidades)
 - COE (Centro de Operaciones de la Emergencia)

Unidad 4: “Gestión del cuidado de enfermería en emergencias médicas de mayor gravedad frecuencia en pacientes pediátricos”

1. Enfoque sistemático para tratar un niño con enfermedades o lesiones graves.
2. Reconocimiento y manejo de problemas respiratorios (dificultad vs insuficiencia respiratoria, manejo de la vía aérea específica por patologías ovace, laringitis, neumonías).
3. Reconocimiento del shock (compensado y descompensado) Manejo del shock hipovolémico y distributivo.
4. Identificación y tratamiento del paro cardíaco.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico.

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*Estrategia/técnica didáctica	Procedimientos de evaluación
<p>RA7 Monitorea el estado de salud del usuario, según necesidades humanas alteradas que involucra riesgo vital, para priorizarla atención de Enfermería en un ámbito interdependiente e interdisciplinario.</p>	<p>El estudiante participará a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales expositivas/participativas con apoyo de PPT en la plataforma Ucampus • Observación de videos cortos en aula y/o plataforma Ucampus. • Revisión bibliográfica dirigida • Resolución de guías de ejercicios y/o casos clínicos. • Foro para resolución de dudas en forma asincrónica en plataforma Ucampus 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas teóricas. • Infografías.

<p>RA8 Aplica atención y cuidados enfermeros de calidad hacia los usuarios con riesgo vital y/o dependencia, valorando el uso de la estandarización en la seguridad del paciente y del entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de videos cortos en aula y/o plataforma Ucampus. • Revisión bibliográfica dirigida • Resolución de guías de ejercicios y/o casos clínicos. • Foro para resolución de dudas en forma asincrónica en plataforma Ucampus <p>El estudiante participará de manera presencial en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia clínica en servicios de urgencia de CAN y HCRA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia clínica simulada alta fidelidad (sumativa) • Experiencia en campos clínicos (según pauta clínica)
---	---	--

<p>RA9 Planea cuidados enfermeros en atención de víctimas de desastres y catástrofe</p>	<p>El estudiante participará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales con apoyo en la plataforma Ucampus de PPT • Revisión bibliográfica dirigida • Resolución de casos clínicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo grupal con nota.
--	--	--

EXIGENCIAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES

CONSIDERACIONES PARA EL NORMAL DESARROLLO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN AULA

- Puntualidad; se considerará como **máximo un retraso de 15 minutos para el ingreso a clases debiendo al final de clases informar al docente.** El retraso a los talleres o actividades en aula significará realizar la actividad en forma individual, ajustándose al tiempo restante de la actividad para hacer entrega de los resultados junto al resto del curso
- Los/as estudiantes que reincidan en sus incumplimientos, podrán ser enviados a la Jefatura de carrera para poder evaluar su situación y prestar apoyo según corresponda.
- El estudiante debe presentar una actitud participativa en clases, cuando sea requerida, **siendo responsabilidad del estudiante revisar material complementario en plataforma Ucampus.**
- El material de apoyo (PPT) será subido a la plataforma Ucampus en el caso de **GRABACIÓN DE AUDIO** de las clases, podrá realizarse sólo **previa autorización del docente.**
- **Durante la clase y/o talleres no podrá; desayunar y/o almorzar, esto incluye alimentos tales como sándwiches y otros similares.** En caso de provenir de alguna práctica clínica, la cual por horario le haya impedido realizar su almuerzo, deberá acercarse al docente a cargo para exponer

la situación y otorgar un tiempo prudente fuera del aula, lo cual se considerará como una excepción atendiendo a la importancia de una correcta alimentación para el adecuado aprendizaje.

- El retiro anticipado de clases debe ser anunciado al inicio de la clase al profesor(a), use los recesos de tiempo entre clases, para ir al sanitario y/o realizar colación.

TEORÍA:

1. Asistencia **mínima 75%** a clases presenciales. **TOMADA CON CODIGO QR UCAMPUS**
2. **Los PPT, videos y otros materiales subidos a la plataforma son considerados apoyo a la docencia de los estudiantes UA y se adhieren al derecho de propiedad intelectual, NO ESTA PERMITIDO su reproducción, modificación ni cobro por el uso de los mismos.**
3. Es de responsabilidad del estudiante indagar en la bibliografía entregada las temáticas propias de la asignatura, revisar las clases y participar en los foros para facilitar su aprendizaje.

LABORATORIO Y SIMULACIÓN CLÍNICA:

1. **100% de asistencia** según Reglamento general estudiantil de Pregrado 2018, Título VI, Artículo 29.
2. **No constituye justificación de inasistencia, viajes fuera de la ciudad,** puesto que se deben respetar las fechas de efemérides designadas para las actividades curriculares.
3. Deben presentarse a los laboratorios con lápiz grafito o portaminas; no se permite utilización de lápices pasta o plumones durante el trabajo con fantasmas.
4. **No está permitido tomar fotografías, selfie, grabar o utilizar otro medio de difusión,** así como el uso de éstas en redes sociales, dentro o fuera de los laboratorios, la que se constituye en una falta gravísima cuya verificación estará sujeta a Sumario estudiantil, según consta en el D.E 955 sobre reglamento de procedimiento disciplinar.
5. Deberán mantener una actitud de respeto con los académicos y de cuidado para con los materiales de laboratorio, en caso de daño comprobado el costo será cargado al estudiante.
6. **Las normas de presentación a las actividades de laboratorio son:** uniforme clínico con credencial de identificación de acuerdo con reglamento de carrera, tanto varones como damas que usen el pelo largo, lo deberán usar siempre tomado y trenzado durante TODO el desarrollo de las actividades prácticas; las uñas deberán estar cortas, limpias y sin esmalte, manos y antebrazos libres de anillos, relojes y pulseras. No podrán asistir con expansiones en lóbulo de la oreja ni piercing visibles (cejas, nariz y/o labio). No se acepta el ingreso de estudiantes que no cumplan con las normas de presentación, las que cumplen con los requisitos de bioseguridad.
7. **Es responsabilidad de cada estudiante realizar lectura obligatoria de las guías de estudio entregadas.**

EXPERIENCIA CLINICA

1. **100% de asistencia según Reglamento del Estudiante de Pregrado 2018,** Título VI, Artículo 29. La inasistencia a más del 25% de las actividades prácticas (LABORATORIO Y EXP. CLÍNICA) será motivo de reprobación. (RGE, Artículo 29, Reglamento de Carrera, Artículo 36).
2. La puntualidad y comportamiento ético es resguardado como punto crítico de la pauta de evaluación (80% exigencia para la nota 4.0) **Reprobatorio en caso de no cumplir los criterios mínimos.**
3. Uso de uniforme en experiencia simulada y práctica clínica: Según reglamento de la carrera. En el caso de campo clínico solo podrán usar camisetas bajo el uniforme siempre que **NO SOBREPASE** el largo de la manga corta de los mismos. (IIAS)

4. El uso de mochila, cartera u otro neceser, ropa de abrigo de cualquier tipo (guantes, chalecos, chaquetas, abrigos, cuellos), deben ser de color azul marino o Navy o negro.
5. **La experiencia clínica requiere materiales extras:** ligadura, lápices de 4 colores, plumón no tóxico, tijera, **calculadora de bolsillo** y libreta pequeña por cada alumno.
6. Uso de credencial de identificación con foto incluida, carnet de vacunación al día.
7. **Se prohíbe el uso de celular durante la experiencia clínica**, sólo se aceptará justificación de su uso por fuerza mayor del estudiante que debe ser avisado previamente al docente.
8. El acceso a experiencias clínicas, solo se programará para el **estudiante que está en nómina oficial, tenga rendida y aprobada la inducción online del HRA, así mismo haya entregado certificado de vacuna registrada en el sistema nacional por la hepatitis B y vacuna anti-influenza campaña 2025.**
9. La inasistencia a experiencias clínicas, laboratorios y talleres requiere que el estudiante eleve solicitud de recuperación de esta. **Esta actividad se reprogramará solo según la existencia de cupo en campo clínico y recurso docente.**
10. Cada alumno debe realizar simulación clínica de alta fidelidad 2 jornadas (8 hrs) más la experiencia clínica de 1 semana en la urgencia **del CON y del HCRA.**

Aprobación de la asignatura

1. **Aprobar obligatoriamente** los resultados de aprendizaje **RA7-RA8 y RA9**, los que deben ser demostrados en cada uno de los componentes evaluativos descritos (teórica y práctica). El estudiante que repruebe el componente teórico tendrá a derecho a una nueva instancia de evaluación en 1° y 2° oportunidad en modalidad presencial.
1. **Aprobación de la pauta clínica:** En esta los Aspectos profesionales (1) tendrán un 80% de dificultad para la nota 4.0 siendo obligatorio su aprobación para la nota global. Mientras que los aspectos o Ítems Conocimientos científicos (2) y Aplicación del proceso de enfermería (3) tendrán un 70% para la nota 4.0. siendo obligatorio para su aprobación que el promedio de ambos sea ≥ 4.0 para la nota global o final.
Es decir, deben obtener ≥ 4.0 en el ítem 1 por sí solo y ≥ 4.0 en el promedio de los ítems 2 y 3.
El componente práctico NO tiene opción de remedial

DE LAS EVALUACIONES MODALIDAD PRESENCIAL

Artículo 30: El estudiante que no asista a una evaluación será calificado con la nota mínima (1,0). Sin embargo, podrá ser sometido a otra evaluación especial aquel estudiante que justifique su inasistencia, mediante solicitud presentada para su resolución a la Dirección del Departamento dicta la asignatura, **dentro de los tres días hábiles siguientes al término de la causal que provocó la inasistencia incluido tiempo de visado de los certificados médicos por SEMDA.** En caso de aprobarse la solicitud, la nueva evaluación deberá realizarse antes que finalice el semestre e inicie el periodo de exámenes. En esta oportunidad los contenidos a evaluar deberán ser los evaluados en la oportunidad en la que el estudiante faltó.

Si la inasistencia ha sido al examen en 1° oportunidad el estudiante se presentará automáticamente, al examen en 2° oportunidad. Si el estudiante no asistiera al examen en las dos oportunidades deberá elevar la solicitud fundada y con los respaldos adecuados a la unidad que dicta la asignatura, la que resolverá y estipulará en su caso, los plazos para regularizar la situación, teniendo derecho a los dos exámenes.

Bibliografía

Bibliografía básica

	AUTOR	NOMBRE	N° COPIAS
1.- Kidd, Pamela		Manual de Urgencias en Enfermería	5
2.- Soto Pino, Ingrid Cruz Pedreros		Manual de Enfermería en atención de Urgencias	1
3.- Luis Uribe M., Mario Carvajal Cavallieri B., Silvana Hafeman, Carlos		Trauma la primera Hora	19

Bibliografía Complementaria

1. American College of Surgeons, Committee on National association of Emergency en el trauma pre hospitalario Medical Technicians (Estados Unidos). Pre-Hospital Life Support Committee		PHTLS: Soporte vital básico y avanzado	5
2 Rose, Minnie Bowen, Potter, Diana Odell		Urgencias en Enfermería	3
3. Fothergill, J		Urgencias En Pediatría, Advanced Life Support.	8

Lincografía

<http://www.onemi.cl/> <http://www.enfermeriadeurgencias.com/>
[http://web.minsal.cl/AUGE GUIAS CLINICAS](http://web.minsal.cl/AUGE_GUIAS_CLINICAS)



MATRIZ DE EVALUACION CON EL COMPONENTE TEORICO Y PRÁCTICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPONENTES	PONDERACIÓN %
<p align="center">RA7 (Teorico)</p> <p>Monitorea el estado de salud del usuario, según necesidades humanas alteradas que involucra riesgo vital, para priorizar la atención de Enfermería en un ámbito interdependiente e interdisciplinario.</p> <p align="center">(35%)</p>	1° Evaluación Teórica Unidad 1 (70% dificultad para la nota 4.0)	30
	2° Evaluación Teórica Unidad 2 (70% dificultad para la nota 4.0)	30
	3° Evaluación Teórica Unidad 2 y 3 (70% dificultad para la nota 4.0)	30
	Infografías Grupales temas más frecuentes en urgencias (se adjuntará rubrica de evaluación 70% dificultad para la nota 4.0)	10
<p align="center">RA8 (Practico)</p> <p>Aplica atención y cuidados enfermeros de calidad hacia los usuarios con riesgo vital y/o dependencia, valorando el uso de la estandarización en la seguridad del paciente y del entorno.</p> <p align="center">(50%)</p>	Laboratorio de simulación clínica de alta fidelidad (70% dificultad para la nota 4.0)	20
	Experiencia Clínica: Práctica en Servicio clínico de Urgencias (promedio HRA y CON), de resolución de problemas de salud de mediana y alta complejidad. (80 y 70% dificultad para la nota 4.0 según ítem)	80
<p align="center">RA9</p> <p>Planea cuidados enfermeros en atención de víctimas de desastres y catástrofe</p> <p align="center">(15%)</p>	Trabajo grupal "Enfermería en situación de catástrofes" (con rubrica que se entregara junto con las instrucciones del trabajo 70% dificultad para la nota 4.0)	100