



PROGRAMA DE ASIGNATURA
AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	Nutrición y Dietética				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Hito de Evaluación del Estado Nutricional				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	NUAN 56				
AÑO/SEMESTRE	Cuarto año/ V Semestre				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL		ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)		ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	X PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL		VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	4 SCT				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	3P	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	3A	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS					

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria de formación profesional, y de carácter teórico y práctico. Tiene por finalidad determinar el diagnóstico nutricional integrado en el ciclo vital.

Competencia Específica y/o Genérica	1.1 Diagnostica la situación alimentaria nutricional de individuos según sus características fisiológicas, fisiopatológicas, culturales y socioeconómicas, a lo largo de todo el ciclo vital.
-------------------------------------	---

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Anamnesis

- Alimentaria
- Nutricional
- Remota
- Proximal
- Determinantes sociales

Unidad 2: Evaluación del estado nutricional en paciente hospitalizado y situaciones especiales

- Antropometría
- Exámenes bioquímicos
- Exámenes físicos
- Evaluación de la ingesta
- Screening nutricional

Unidad 3: Evaluación del estado nutricional adulto y adulto mayor

- Antropometría
- Exámenes bioquímicos
- Exámenes físicos
- Evaluación de la ingesta

Unidad 4: Evaluación del estado nutricional pediatría y embarazo

- Antropometría
- Exámenes bioquímicos
- Exámenes físicos
- Evaluación de la ingesta

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
Aplica parámetros antropométricos, bioquímicos, físicos e instrumentos de valoración alimentaria y nutricional para determinar el diagnóstico nutricional integrado.	<ul style="list-style-type: none">• Simulación clínica• Guías de trabajo para los estudiantes	<ul style="list-style-type: none">• Examen clínico objetivo estructurado en nutrición

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

- Asistencia 100% obligatoria para todas las actividades de la asignatura, tanto de simulación como a los ECOEN.
- Debe asistir a los ECOEN con su uniforme según indica reglamento de carrera.
- Se realizarán 3 ECOEN, de los cuales será 1 formativo y el siguiente sumativo. En caso de tener nota reprobatoria (inferior a 4,0) podrá rendir el ECOEN sumativo por segunda oportunidad.

BIBLIOGRAFÍA.

BÁSICA:

1. Netter, F (2011). Atlas de Anatomía Humana (4ta .Ed.); España: Elsevier (611 NET)
2. Mataix, J. (2008) Alimentación y Nutrición (2da. Ed.); España: Ergón (613.2 MAT 2008)

COMPLEMENTARIA:

1. Beghig, Iván. Guías para Evaluar el Estado de Nutrición. OMS/OPS. 1989 (614.5939 BEG 1989)
2. Gil, A. (2010) Tratado de Nutrición (2da. Ed.); España: Panamericana (613.2 GIL 2010)

ARCHIVOS PLATAFORMA DIGITAL:

1. Normas Internacionales para la Valoración Antropométrica. Sociedad Internacional para el Avance de la Cineantropometría. ISAK.
2. Stewart, A & Cols. (2011). International Standars for Anthropometric Assessment. ISAK.
3. Norma Técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud (MINSAL)
4. Norma para la Evaluación Nutricional de niños, niñas y adolescentes de 5 años a 19 años de edad (Minsal 2016).
5. Patrones de crecimiento niños y adolescentes (MINSAL 2018).
6. Ministerio de Salud. Guía Perinatal 2015
7. Valoración Nutricional del Adulto Mayor OP}
8. The center for Medical Simulation. Debriefing Assessment for Simulation in Healthcare (DASH). Rater´s Handbook - *Publicado en Revista Clínica Simulation – Junio 2023*