



**Programa de Asignatura
Año 2025**

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA/PROGRAMA	Nutrición y Dietética				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Práctica Clínica Materno Infantil Pediátrica				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	NUAN72				
AÑO/SEMESTRE	Cuarto año/ VII Semestre				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	X
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	5 SCT				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	7P	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	2A	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	Nutrición Materno Infantil Nutrición Pediátrica				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria, de formación profesional, y de carácter práctico. Tiene por finalidad aplicar en un ambiente real, la dietoterapia en paciente embarazada, puérpera y recién nacido, realizando intervención nutricional oportuna.

Competencia Específica y/o Genérica	1.1 Diagnostica la situación alimentaria nutricional de individuos según sus características, fisiológicas, fisiopatológicas, culturales y socioeconómicas, a lo largo de todo el ciclo vital.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel de Egreso 1.1.3. Planifica estrategias dieto terapéuticas para la intervención

	nutricional en la población.
Resultado/s de Aprendizaje	<p>1.1.3.1. Establece el diagnóstico nutricional integrado para la elaboración de plan de alimentación para individuos del ciclo vital materno-infantil y pediátrico.</p> <p>1.1.3.2. Establece el plan de alimentación nutricional para cubrir los requerimientos y necesidades nutricionales del individuo del ciclo vital materno-infantil y pediátrico.</p>
Competencia Especifica y/o Genérica	1.2. Ejecuta un plan de intervención alimentaria nutricional enfocado a las necesidades nutricionales de individuos según sus características fisiológicas, fisiopatológicas, culturales y socioeconómicas, a lo largo de todo el ciclo vital considerando aspectos éticos en su actuar.
Nivel de Desarrollo de la competencia	<p>1.2.3. Implementa el plan de intervención alimentaria nutricional enfocado a las necesidades nutricionales de individuos según sus características fisiológicas, culturales y socioeconómicas, a lo largo de todo el ciclo vital considerando aspectos éticos en su actuar.</p>
Resultado/s de Aprendizaje	1.2.3.1. Implementa el plan de intervención alimentaria nutricional para individuos del ciclo vital materno-infantil y pediátrico según sus características fisiológicas, culturales y socioeconómicas considerando aspectos éticos en su actuar.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1:

I. UNIDAD: PRÁCTICA EN TERRENO.

CONTENIDOS

A. Inducción de acercamiento de la práctica clínica.

B. Práctica en terreno hospitalaria en Servicio de Pediatría y de la Mujer

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1.1.3.2. Establece el diagnóstico nutricional integrado para la elaboración de plan de alimentación para individuos del ciclo vital materno-infantil y pediátrico.	<ul style="list-style-type: none">- Se sugiere trabajar con la estrategia de caso clínico Integral mediante la metodología de aprendizaje basado en problemas.- Se debe realizar Atención nutricional individual supervisada (gestantes, puérperas y pacientes pediátricos).- Estudio de caso clínico individual.	<ul style="list-style-type: none">- Atención clínica con paciente hospitalizado.- Registro completo de anamnesis y evaluación nutricional.- Análisis posterior del caso con elaboración de diagnóstico nutricional (DNI).- Rúbrica de atención nutricional.- Rúbrica de análisis de casos clínicos.	35%
1.1.3.3. Establece el plan de alimentación nutricional para cubrir los requerimientos y necesidades del individuo del ciclo vital materno-infantil y pediátrico.	<ul style="list-style-type: none">- Se sugiere trabajar con Intervención Nutricional Supervisada.- Se debe incluir actividades orientadas a la atención directa del paciente, como la revisión de fichas clínicas, anamnesis, aplicación de encuestas, evaluación nutricional.- Trabajo individual	<ul style="list-style-type: none">- Cálculo de requerimientos.- Diseño del régimen dietético individualizado.- Planificación diaria para un paciente real.- Rúbrica de discusión de caso clínico.- Rúbrica de planificación alimentaria.	35%

	<p>supervisado de planificación alimentaria semanal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de caso clínico en grupo (3 estudiantes). 		
<p>1.1.3.4. Implementa el plan de intervención alimentaria nutricional para individuos del ciclo vital materno-infantil y pediátrico según sus características fisiológicas, culturales y socioeconómicas considerando aspectos éticos en su actuar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se sugiere trabajar con Intervención Nutricional Supervisada. - Se debe incluir actividades orientadas a la atención directa del paciente, como la revisión de fichas clínicas, anamnesis, aplicación de encuestas, evaluación nutricional, manejo de ingresos y altas, ajustes de regímenes alimentarios y cambios de pabellones y procedimientos, además del control de ingesta. - Intervención clínica directa supervisada. - Educación nutricional individual (al paciente y/o cuidador). - Reflexión crítica individual escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación del plan de intervención (ajuste de dieta, seguimiento de ingesta, alta o control). - Entrevista con estrategia educativa. - Registro y reflexión de decisiones. - Rúbrica de atención nutricional. - Rúbrica actitudinal. - Rúbrica de reflexión crítica. 	30%

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

El estudiante deberá cumplir con las siguientes exigencias durante el desarrollo de la práctica clínica:

Presentación personal

Es obligatorio asistir con el uniforme clínico completo, limpio y en buen estado, conforme al diseño establecido por el comité coordinador de la carrera. Este incluye: primera capa y chaqueta de color morado o negro, ambas sin pelusas y con el nombre bordado. Se debe portar la credencial institucional en todo momento, condición excluyente para ingresar a los servicios clínicos.

La presentación debe ser impecable:

- Cabello limpio y ordenado (amarrado si es largo, peinado si es corto).
- Hombres sin barba.
- Prohibido el uso de piercings visibles, aros largos, anillos u otras joyas llamativas; sólo se permiten accesorios sobrios.
- Uñas cortas, limpias y sin esmalte.
- Maquillaje y perfume, si se utilizan, deben ser discretos.
- La higiene personal debe mantenerse de manera rigurosa durante toda la jornada.

Asistencia y puntualidad

La asistencia es obligatoria al 100% en todas las actividades clínicas, presentaciones de casos e instancias de inducción. Las inasistencias solo podrán ser justificadas conforme al Reglamento General del Estudiante (RGE).

Dos atrasos equivalen a una inasistencia. El incumplimiento de este criterio implica la reprobación de la asignatura.

En caso de ausencia justificada y aprobada por el departamento correspondiente, el estudiante tendrá derecho a ser evaluado por la jornada correspondiente.

Condiciones de acceso a la práctica

El estudiante que no cumpla con la presentación personal exigida o que llegue atrasado no podrá ingresar a los servicios clínicos.

El uso o porte de teléfonos celulares está estrictamente prohibido en el piso clínico.

No se permite transitar por las instalaciones del centro formador sin la supervisión del tutor.

Toda entrega de documentos académicos se realizará exclusivamente a través de la plataforma Ucampus; no se aceptará material fuera de plazo ni por otros medios.

Punto de encuentro

El estudiante deberá presentarse puntualmente en el servicio clínico correspondiente, completamente uniformado, según el horario asignado para su rotación.

Consentimiento informado

Previo al inicio de la práctica, se entregará un consentimiento informado que explicita los derechos y deberes del estudiante en el centro de práctica.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Tratado de Nutrición	Gil, Ángel	2°	Panamericana	2010	España
Metabolismo, Nutrición y Shock	Patiño Respreo, JF	4°	Panamericana	2006	Colombia

COMPLEMENTARIA:

Soporte Nutricional Especial	Mora, Rafael	3°	Panamericana	2003	Bogotá
Alimentación y Nutrición	Mataix Verdú, José	1°	Océano/Ergón	2008	España
Dietoterapia Krause	Mahans; Escopt	10°	Mediterraneo	2010	Estados Unidos